

SCHEDE DI VALUTAZIONE PRIMARIA AI SENSI DELL'O.M. n. 172 del 4 gennaio 2020

CLASSE 4[^]

Istituto Comprensivo di Farra di Soligo - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000484 - 25/01/2021 - 01-04 - I

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ASCOLTO, COMUNICAZIONE E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipa alle discussioni esprimendo le proprie opinioni con chiarezza e pertinenza, nel rispetto delle regole comunicative. -Riferisce esperienze personali o argomenti noti rispettando l'ordine logico e temporale. 	
LETTURA E COMPrensIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo testi di vario tipo. -Utilizza tecniche di lettura silenziosa con scopi mirati. -Riconosce le caratteristiche specifiche e gli scopi delle diverse tipologie testuali. -Coglie il significato globale del testo, individua le informazioni esplicite e ricava quelle implicite. 	
PRODUZIONE	PRIMO QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> -Progetta e produce testi scritti di vario tipo, con scopi e funzioni diversi coesi e coerenti. -Produce testi scritti narrativi e descrittivi rispettando le regole ortografiche e usando un lessico adeguato. -Rielabora testi di diverso tipo in base a indicazioni date; 	
	SECONDO QUADRIMESTRE <ul style="list-style-type: none"> Progetta e produce testi scritti di vario tipo, con scopi e funzioni diversi coesi e coerenti. -Produce testi scritti narrativi e descrittivi rispettando le regole ortografiche e usando un lessico adeguato. -Rielabora testi di diverso tipo in base a indicazioni date; produce la sintesi di un breve testo. 	
RIFLESSIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Conosce e rispetta le regole ortografiche. -Riconosce ed opera con le parti variabili e invariabili del discorso. -Riconosce nel testo gli elementi basilari di una frase. 	

MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
NUMERI E CALCOLO	<ul style="list-style-type: none"> - Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali, decimali e alcuni tipi di frazioni ed opera con essi. -Esegue le quattro operazioni con numeri interi e decimali con padronanza degli algoritmi. -Utilizza strategie di calcolo mentale. 	

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

SPAZIO E FIGURE	-Conosce e disegna le principali figure geometriche, ne conosce le proprietà e calcola il perimetro. -Effettua misure dirette e indirette di grandezze, le esprime secondo unità di misura convenzionali e passa da una unità di misura ad un'altra.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Analizza situazioni problema e individua le informazioni implicite ed esplicite necessarie alla soluzione. -Risolve problemi con le quattro operazioni, verbalizza ragionamenti e soluzioni e le confronta con altre possibili. -Legge, rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. -Confronta le probabilità degli eventi.	

SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI	-Individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici (dimensioni spaziali, peso, temperatura,...). -Utilizza semplici schematizzazioni. -Individua e descrive le proprietà di alcuni materiali, sperimenta alcune interazioni e trasformazioni.	
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	-Prosegue nelle osservazioni di una porzione di ambiente, individuando gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo. -Conosce la struttura degli elementi osservati, cogliendone caratteristiche e ruoli.	
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Conosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali anche ricercando informazioni attraverso varie fonti. -Organizza le informazioni e le espone utilizzando il linguaggio specifico. -Riconosce le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.	

INGLESE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
COMPRESIONE E PRODUZIONE ORALE.	Comprende istruzioni ed espressioni familiari pronunciate in modo chiaro. Identifica il significato di domande relative ad argomenti conosciuti. Utilizza semplici frasi sulla base delle strutture esercitate in classe per interagire con compagni e adulti.	
COMPRESIONE E PRODUZIONE SCRITTA.	Legge e comprende semplici frasi e brevi testi su argomenti noti accompagnati preferibilmente da immagini. Scrive brevi e semplici frasi utilizzando il lessico e le strutture affrontate.	

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Colloca nel tempo e nello spazio le civiltà mettendone in relazione gli elementi peculiari con il contesto geografico del territorio.	
STRUMENTI CONCETTUALI e USO DELLE FONTI	Conosce le caratteristiche principali delle civiltà studiate Organizza le conoscenze, usando semplici categorie (religione, società, economia, usi e costumi), completa semplici schemi o tabelle con le informazioni richieste.	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Espone oralmente o in forma scritta gli argomenti studiati usando un lessico specifico.	

ED.CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
COSTITUZIONE	Conosce ed applica norme di comportamenti corretti e responsabili di cittadinanza attiva. Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali. Classifica i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio	
CITTADINANZA DIGITALE	Comprende i rischi della rete e conosce alcuni comportamenti per difendersi. Costruisce delle conoscenze e le condivide attraverso web apps, lavorando anche in gruppo	

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ORIENTAMENTO	- Si orienta nello spazio reale e rappresentato utilizzando i punti cardinali e altri riferimenti.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	- Individua i principali rapporti di connessione e/o interdipendenza degli elementi fisici, antropici ed economici che caratterizzano il territorio italiano. - Riferisce sia oralmente che in forma scritta gli argomenti di studio utilizzando il lessico specifico. - Legge ed interpreta carte di vario tipo.	
RAPPRESENTAZIONE	SECONDO QUADRIMESTRE -Organizza le conoscenze usando categorie e le rappresenta in semplici mappe e schemi	

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elabora produzioni manuali o grafiche utilizzando, anche in maniera creativa, strumenti e tecniche apprese. Introduce nelle proprie produzioni elementi linguistici e stilistici scoperti osservando opere d'arte o immagini.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Guarda e osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente e ne descrive gli elementi linguistici e stilistici e le caratteristiche.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individua in opere d'arte gli elementi essenziali di colore, di forma e di tecnica familiarizzando anche con forme d'arte del proprio territorio.	

MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ASCOLTO E COMPrensIONE	Distingue gli elementi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani musicali	
LETTURA E PRODUZIONE	Scrive e legge semplici spartiti ritmici. Esprime pareri, sensazioni, emozioni e commenti rispetto a brani musicali di vario genere di tempi e luoghi diversi.	
CANTO	Canta in coro curando l'espressività, con intonazione e interpretazione.	

TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
VEDERE, OSSERVARE E CONOSCERE	-Conosce ed utilizza semplici oggetti e strumenti ed è in grado di descriverne la struttura, la funzione e il funzionamento.	
PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Organizza e pianifica azioni per la realizzazione di manufatti. -Scrive, formatta, revisiona e archivia in modo autonomo testi scritti con il computer; è in grado di manipolarli, inserendo elementi grafici.	

EDUCAZIONE MOTORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizza schemi di coordinazione motoria complessi	

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA-ESPRESSIVA	Esegue sequenze di movimento e coreografie collettive	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Rispetta le regole nella competizione sportiva	

CANCELLARE, PER OGNI ALUNNO, LA PARTE DI TABELLA CHE NON SERVE

RELIGIONE CATTOLICA	<i>ATTIVITÀ ALTERNATIVE</i>
QUI INSERIRE GIUDIZIO SINTETICO	QUI INSERIRE GIUDIZIO SINTETICO

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO	QUI INSERIRE GIUDIZIO RICAVALTO DALLA SEZIONE DLE VECCHIO DOCUMENTO PRESENTE IN NUVOLA
GIUDIZIO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI	QUI INSERIRE GIUDIZIO RICAVALTO DALLA SEZIONE DLE VECCHIO DOCUMENTO PRESENTE IN NUVOLA

LIVELLI	DESCRIZIONE
AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

DATA-----

DOCENTI DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI