

SCHEDE DI VALUTAZIONE PRIMARIA AI SENSI DELL'O.M. n. 172 del 4 gennaio 2020

CLASSE 3[^]

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ASCOLTO E COMUNICAZIONE	1 QUADRIMESTRE - Presta attenzione alle comunicazioni di adulti e compagni: più consegne in sequenza, spiegazioni, narrazioni. -Interviene nelle conversazioni rispettando l'argomento. -Interagisce nelle conversazioni rispettando il proprio turno.	
	2 QUADRIMESTRE - Presta attenzione alle comunicazioni di adulti e compagni: più consegne in sequenza, spiegazioni, narrazioni. -Interviene nelle conversazioni rispettando l'argomento -Interagisce nelle conversazioni rispettando il proprio turno. -Riferisce in modo chiaro esperienze personali e il contenuto di racconti e testi, rispettando l'ordine cronologico e causale.	
LETTURA E COMPrensIONE	-Legge testi vari in modo corretto, scorrevole, ed espressivo. -Comprende e riconosce vari tipi di testo affrontati, ricava il significato globale, le informazioni principali e le sa collegare.	
PRODUZIONE	-Produce testi scritti narrativi e descrittivi anche con il supporto di uno schema. -Produce testi scritti narrativi e descrittivi rispettando le regole ortografiche e usando un lessico adeguato.	
RIFLESSIONE	-Presta attenzione alla grafia delle parole a all'applicazione delle regole ortografiche apprese. -Riconosce in una frase o in un testo le funzioni grammaticali -Riconosce se una frase è completa o no , costituita cioè dagli elementi essenziali .	

MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
NUMERI E CALCOLO	- Legge, scrive, confronta, ordina, compone e scompone i numeri naturali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre. -Esegue operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi conosciuti.	
SPAZIO E FIGURE	- Riconosce, denomina, descrive e rappresenta figure geometriche. -Effettua misure dirette di grandezze e le esprime secondo unità di misura non convenzionali.	

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Classifica oggetti, figure, numeri in base a uno o più attributi e descrive il criterio seguito. -Riconosce, analizza e risolve situazioni problematiche aritmetiche e non. -Legge, rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. -Riconosce la possibilità o l'impossibilità che si verifichi un evento in situazione di gioco e di vita quotidiana.	
------------------------------	---	--

SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ESPLORARE E DESCRIVERE	-Osserva, analizza, descrive e classifica oggetti e fenomeni relativi alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana. - Utilizza semplici schematizzazioni. - Formula semplici ipotesi e le verifica.	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	-Conosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. -Confronta e stabilisce relazioni.	

INGLESE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
COMPRESIONE E PRODUZIONE ORALE.	Comprende istruzioni e frasi note pronunciate in modo chiaro. Interagisce con compagni ed insegnanti utilizzando semplici frasi sulla base delle strutture esercitate in classe.	
COMPRESIONE PRODUZIONE SCRITTA.	Legge e comprende frasi molto semplici, brevi e relative al lessico affrontato in classe. Copia e scrive parole. Scrive semplici frasi utilizzando un modello dato.	

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riordina gli eventi in successione logico-temporale utilizzando la periodizzazione convenzionale (mesi, stagioni, anni, ere geologiche...). Utilizza i concetti di contemporaneità e durata per collocare nel tempo fatti ed eventi riferiti al proprio vissuto e ai periodi storici affrontati	

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

STRUMENTI CONCETTUALI	<p>Conosce, comprende e mette in relazione fatti ed eventi significativi del proprio passato e dei periodi storici affrontati.</p> <p>Cogliere l'importanza delle fonti per ricavare informazioni sul passato</p>	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Verbalizza le conoscenze e i concetti appresi e li rappresenta mediante semplici schemi e disegni.	

ED.CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
COSTITUZIONE	<p>Osserva le regole di convivenza e partecipa alla costruzione di quelle della classe</p> <p>Collabora nel lavoro e nel gioco, adegua il proprio comportamento e il registro comunicativo alla situazione</p>	
SVILUPPO SOSTENIBILE	<p>Utilizza materiali, attrezzature, risorse con cura e responsabilità</p> <p>Manifesta attenzione e sensibilità verso questioni ambientali</p>	
CITTADINANZA DIGITALE	<p>Riconosce i principali strumenti tecnologici e le situazioni di utilizzo nella scuola .</p> <p>Usa, con la guida dell'insegnante, le tecnologie a disposizione per lo svolgimento di alcune attività didattiche</p>	

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ORIENTAMENTO	<p>-Si orienta nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici, punti di riferimento e mappe mentali di spazi conosciuti.</p> <p>- Individua e colloca elementi nello spazio conosciuto e/o rappresentato su mappe e piante.</p>	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	<p>- Individua e confronta elementi fisici e antropici nell'ambiente conosciuto.</p> <p>-Distingue e descrive gli elementi caratterizzanti vari paesaggi e li riconosce su carte e fonti di vario tipo.</p>	
RAPPRESENTAZIONE	- Verbalizza e rappresenta graficamente, da diversi punti di vista, oggetti e spazi conosciuti (classe, scuola, cortile, casa,...), utilizzando simboli e rapporti scalari stabiliti (quadretti del foglio).	

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elabora produzioni manuali o grafiche utilizzando, anche in maniera creativa, strumenti e tecniche apprese. Introduce nelle proprie produzioni elementi linguistici e stilistici scoperti osservando opere d'arte o immagini.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Guarda e osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente e ne descrive gli elementi linguistici e stilistici e le caratteristiche.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individua in opere d'arte gli elementi essenziali di colore, di forma e di tecnica familiarizzando anche con forme d'arte del proprio territorio.	

MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ASCOLTO E COMPrensIONE	Ascolta un evento sonoro e ne discrimina gli elementi base su domande stimolo.	
LETTURA E PRODUZIONE	Si muove seguendo ritmi e li sa riprodurre con corpo e strumenti. Traduce graficamente in modo non convenzionale alcune caratteristiche e alcuni parametri del suono (intensità, durata, timbro,...) Produce eventi sonori utilizzando strumenti convenzionali e non convenzionali (anche in gruppo).	
CANTO	Partecipa al canto corale.	

TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE	-Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti ed è in grado di descriverne la funzione.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	-Pianifica la fabbricazione di un semplice manufatto organizzando i materiali necessari.	

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

INTERVENIRE E TRASFORMARE	-Usa, se guidato, le tecnologie a disposizione per lo svolgimento di alcune attività didattiche individuali o di gruppo.	
---------------------------	--	--

EDUCAZIONE FISICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizza vari schemi motori	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVA-ESPRESSIVA	Esegue sequenze di movimento e semplici coreografie	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipa a forme di gioco collaborando con gli altri	

RELIGIONE CATTOLICA	ATTIVITÀ ALTERNATIVE
QUI INSERIRE GIUDIZIO SINTETICO	QUI INSERIRE GIUDIZIO SINTETICO

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO	QUI INSERIRE GIUDIZIO RICAVATO DALLA SEZIONE DLE VECCHIO DOCUMENTO PRESENTE IN NUVOLA
GIUDIZIO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI	QUI INSERIRE GIUDIZIO RICAVATO DALLA SEZIONE DLE VECCHIO DOCUMENTO PRESENTE IN NUVOLA

LIVELLI

DESCRIZIONE

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

DATA-----

DOCENTI DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

