



ISTITUTO COMPRENSIVO DI FARRA DI SOLIGO
Scuola

dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 Col San Martino (TV)

0438 898145 CF 83006030262

tvic84300n@istruzione.it TVIC84300N@pec.istruzione.it

www.icfarra.edu.it



SECONDARIA DI 1° GRADO	Piano annuale delle attività: di insegnamento; funzionali all'insegnamento; di aggiornamento e formazione (CCNL 29.11.07 art: 28 c 4; 29 c 3 a, b; 66)	2023/24
<p>Formazione al momento nota.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Formazione relativa al tema sicurezza e protezione dei dati personali○ Formazione relativa al contrasto di bullismo e cyberbullismo, su proposta del relativo team, per proseguire nel percorso di ePolicy dedicato al miglioramento continuo.○ Formazione relativa al "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori; altri Piani Nazionali di Ripresa e Resilienza		
<ol style="list-style-type: none">1. Eventuali criticità emergenti per cause dipendenti dal persistere o da evoluzioni dell'emergenza sanitaria saranno valutate in itinere per predisporre opportuni adattamenti al presente Piano.2. Incontri: in presenza. Collegi docenti: plesso Zanella. Consigli: plesso di appartenenza.3. Progettazione individuale del docente e Progettazione di classe: possono essere utilizzati solo i formati aggiornati.4. Segretario e Presidente devono sempre essere due persone diverse, con firme finali differenti, o l'atto è nullo. In caso di assenze del designato, si individua un'altra persona a inizio seduta e lo si dichiara anche a inizio verbale.		
<p>Verbali di Consiglio di intersezione, interclasse, classe, Dipartimenti di infanzia, primaria, secondaria, Progettazione settimanale di primaria:</p> <ol style="list-style-type: none">A. utilizzare il formato aggiornato;B. produrre il verbale entro una settimana dall'incontro;C. caricarlo nel registro elettronico visibile al <u>minimo necessario</u> di interessati docenti, nel rispetto del principio privacy di minimizzazione;D. produrlo in cartaceo stampato fronte retro e firmato, consegnandolo regolarmente alla docente collaboratrice del Ds. <p>Assenti. È responsabilità del Referente I, P e del Coordinatore S inviare a tvic84300n@istruzione.it i nominativi degli assenti all'incontro, per i necessari riscontri.</p>		
<p>Acquisti.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Il personale non ha titolo ad effettuare acquisti in modo diretto e/o personale, individuale. L'ufficio acquisti è titolato a farlo, per garantire di procedere entro le complesse norme di contabilità e dell'attività negoziale scolastiche.2. In <u>rare, straordinarie, eccezionali e motivate</u> situazioni, per importi davvero minimi, è possibile fare richiesta alla DSGA – che la valuterà poi con il DS - di valutare se <u>la DSGA</u> può procedere a un acquisto urgente, utilizzando il fondo economale per le minute spese. Per procedere come al punto 2, è <u>sempre necessario un confronto con abbondante anticipo</u> con la DSGA, per valutare la situazione, <u>compilando il modulo previsto</u>.3. <u>Mai e in nessuno caso</u> il personale docente o ATA procederà dunque ad acquisti, direttamente e/o personalmente. Solamente la procedura descritta consente di produrre i giustificativi contabili di spesa. Altre procedure non lo consentono e configurano una responsabilità disciplinare personale.		

Comunicazione fra colleghi. Si raccomanda l'utilizzo di strumenti di comunicazione sincrona o asincrona, sempre in forme rispettose. Si ricorda che la programmazione dell'invio delle mail, ad esempio, consente di evitare l'invio a fine compilazione del proprio testo mail (o analogo problema, su whatsapp) a qualsiasi orario o in giorni di chiusura della scuola.

Compilazione di documenti, questionari, altro, relativi ad alunni per conto di specialisti.

Si raccomanda ai docenti

1. di non procedere mai direttamente alla compilazione
2. di sollecitare la famiglia a consegnare all'Ufficio alunni i documenti ma anche una loro richiesta firmata come genitori, unici responsabili giuridici dei minori, a compilarli.

Solo dopo la consegna all'Ufficio e la verifica di legittimità, l'Ufficio incaricherà i docenti interessati di compilare i documenti.

Nel caso di contatto diretto dei docenti da parte di specialisti, si raccomanda di evidenziare la necessità normativa per la scuola di acquisire agli atti la richiesta firmata dai genitori.

Tutto va curato nel rispetto della massima privacy. Curerà i passaggi in particolare la Referente inclusione e psicopedagoga

Part time

Si invita al rientro al tempo pieno ove possibile. Si raccomanda di limitare al minimo e di favorire il ridursi del ricorso a tale istituto. Per la facoltà riconosciuta al Dirigente scolastico di non accogliere le richieste di part time, per esigenze di qualità didattica perlomeno minima e organizzative: non è autorizzato un orario delle discipline che determini troppi giorni della settimana di "non insegnamento di quella disciplina"; i part time verticali su 4 giorni saranno autorizzati solo se di poche ore, fino a un massimo di 18; il totale orario prescelto è vincolante per il periodo pluriennale previsto e non saranno autorizzate variazioni; per i part time verticali, saranno valutate prioritariamente le assegnazioni su discipline con poche ore in più classi.

Riservatezza massima. Attenersi alle norme sulla privacy e alla formazione dedicata avvenuta e che avverrà. È vietato detenere immagini, video, audio degli alunni o di terzi del luogo di lavoro, anche nel caso di alunni con disabilità, anche nel caso di richieste o presunte autorizzazioni da parte dei loro genitori. È richiesto di comunicare con l'utenza tramite la posta elettronica personale istituzionale. È assai sconsigliato comunicare con l'utenza con il proprio telefono. I docenti di sostegno e la Referente inclusione lo ricorderanno a tutti e alle addette all'assistenza.

giorno	riunione, ora, sede (Zanella, ove non specificato)	o.d.g.	art. 29 comma	
			3a	3b
Inizio a.s.	Libera professione o similare			
	D Lgs 165/2001 art 53 c 7 "I dipendenti pubblici non possono svolgere incarichi retribuiti che non siano stati conferiti o previamente autorizzati dall'amministrazione di appartenenza" Vedere Nota Miur 1584 del 29.7.2005 Ai docenti, previa autorizzazione Ds, concesso esercizio libera professione e attività di prestazioni occasionali, se non di pregiudizio a ordinato e completo assolvimento attività inerenti a funzione docente e, comunque, coerenti con l'insegnamento impartito. Obbligo di richiesta autorizzazione, utilizzando modulo presente in sito "Area riservata – Modulistica riservata" 18. Richiesta autorizzazione esercizio libera professione/incarico occasionale presso terzi- e, inoltre, conseguente formale autorizzazione, nei casi previsti, in ciascun a.s. e anche prima di intraprendere una nuova attività compatibile.			
Lun 4 settembre	Collegio docenti 11.00 alle 13.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente; 2. Trimestri o quadrimestri: proposta e delibera; 3. Aree delle Funzioni strumentali: proposta e delibera; 4. Criteri di scelta dei candidati per le Funzioni strumentali: proposta e delibera; 5. Criteri d'inserimento alunni provenienti da altre istituzioni scolastiche: proposta e delibera; 	2	

		<p>6. Aggiornamento del PTOF. A.Progetti per l'a.s. in corso: a. proposta e delibera Istituzione Centro sportivo scolastico CSS; C. Piano di miglioramento. Eventuale aggiornamento: proposta e delibera; D. Patto educativo di corresponsabilità. Eventuale aggiornamento: proposta e delibera; 7. Regolamento di Istituto e Regolamento disciplinare. Eventuale aggiornamento: proposta e delibera; 8. Prospetto incarichi: proposta 9. D Lgs 297/1994 art 11 c 3 novellato da L 107/2015: componenti docenti del Comitato di valutazione individuati dal Collegio. Composto per il triennio 2021/22, 2022/23, 2023/24 dal Ds, dagli eletti - dal CD - docenti Caldart Alessandra, De Vecchi Giuliana dagli eletti - dal CdI - docente Viviani Maria Teresa e genitori Gai Eleonora, Corrazzin Gloria dal nominato da USR - Pianca Michela. In caso di bisogno/sostituzioni docenti componenti e docenti supplenti: proposta autocandidature a tvic84300n@istruzione.it entro venerdì 2.9.23; 10. DM 5/2021 Esami integrativi ed esami di idoneità di primaria e secondaria di 1° grado. Commissione d'esame P (2 docenti) e S (intero CdC; prevedere entrambe le L3) "sulla base delle designazioni effettuate dal CD": proposta e delibera; 11. Piano annuale delle attività I, P, S: proposta e parere del Collegio docenti; 12. Assegnazione docenti a sezioni I o classi P, S; 13. Nomina coordinatori e segretari S; 14. Comunicazioni del Dirigente. A fine Collegio docenti il Ds incontra i docenti I, P, S <u>appena giunti nell'I.C. di Pieve di Soligo</u> per comunicazioni specifiche.</p>														
mer 6 settembre	Consigli di classe docenti	<p>1^a</p> <table border="1" data-bbox="837 868 1464 1050"> <thead> <tr> <th colspan="2">Consigli di classe 1^a di settembre dei docenti</th> </tr> <tr> <th><i>classe</i></th> <th><i>Orario</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1^a A</td> <td>8.00-8.45</td> </tr> <tr> <td>1^a B</td> <td>8.45-9.30</td> </tr> <tr> <td>1^a C</td> <td>9.30-10.15</td> </tr> <tr> <td>1^a D</td> <td>10.15-11.00</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente; 2. Analisi composizione della classe e profili degli alunni, con particolare riferimento alle varie tipologie di alunni BES. In proposito, il Coordinatore è garante della trasmissione con verbalizzazione al CdC di informazioni e materiali da lui ottenuti da FS Continuità a.s. precedente e da Ufficio alunni; 3. Stesura della bozza di progettazione del consiglio di classe; 4. Accordi per l'accoglienza nei primi giorni di scuola; Proposte per le eventuali prove d'ingresso trasversali.</p>	Consigli di classe 1^a di settembre dei docenti		<i>classe</i>	<i>Orario</i>	1 ^a A	8.00-8.45	1 ^a B	8.45-9.30	1 ^a C	9.30-10.15	1 ^a D	10.15-11.00		45' solo 1 ^a
Consigli di classe 1^a di settembre dei docenti																
<i>classe</i>	<i>Orario</i>															
1 ^a A	8.00-8.45															
1 ^a B	8.45-9.30															
1 ^a C	9.30-10.15															
1 ^a D	10.15-11.00															
		1.														
mer 6 settembre	Sotto-commissione Collegio docenti	Primi 30' separatamente per dipartimento. 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;	2													

	Dipartimenti 11.00-13.00	<p>2. Costituire il dipartimento per ciascuna disciplina o gruppo. È necessario che alcuni dipartimenti dei 3 previsti operino</p> <p>3. per disciplina, indicando nominativi di quali docenti in quali dipartimenti. "Sostegno" non è una disciplina.</p> <table border="1" data-bbox="667 300 1637 373"> <tr> <td>1</td><td>italiano</td><td>4</td><td>geografia</td><td>7</td><td>tecnologia</td><td>10</td><td>musica</td></tr> <tr> <td>2</td><td>inglese, francese, tedesco</td><td>5</td><td>matematica</td><td>8</td><td>arte e immagine</td><td>11</td><td>religione cattolica</td></tr> <tr> <td>3</td><td>storia</td><td>6</td><td>scienze</td><td>9</td><td>educazione fisica</td><td>12</td><td>educazione civica</td></tr> </table> <p>I 12 Capi dipartimento saranno indicati per tempo dal Dirigente, insieme all'elenco docenti del dipartimento.</p> <p>4. altri invece pluridisciplinamente, ad esempio per le competenze. <u>Operare in coerenza con l'o.d.g. dei 3 dipartimenti.</u> Eleggere i Capi dipartimento, i segretari ed indicarli, insieme all'elenco docenti del dipartimento. Per favorire l'adattamento delle prove alla situazione reale dell'a.s., come richiesto nel precedente a.s., i dipartimenti sono collocati no a settembre, ottobre e gennaio ma a gennaio, febbraio e marzo. Restanti 90' unitariamente.</p> <p>5. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;</p> <p>6. Assegnazione incarichi mediante compilazione del word .docx previsto e da richiedere, da inviare in versione ultima e definitiva a tvic84300n@istruzione.it entro ore 14.30;</p> <p>7. Compiti per casa: accordi espressamente indicati nel verbale;</p> <p>8. Registro elettronico e istruzioni ai nuovi docenti. In caso di mancata compilazione in classe provvedere alla compilazione entro il termine delle lezioni o entro la giornata, inclusi i compiti per casa. Circolare, avvisi o altro dato agli alunni: indicarlo in spazio apposito, in modo che il Coordinatore e la famiglia dell'eventuale alunno assente ne abbiano subito riscontro; Proposte per attività, visite, uscite, progetti con particolare riguardo all'organizzazione degli eventi previsti nel PTOF (<i>Memoria, Ricordo, Eventi sportivi e/o Gruppo Sportivo Scolastico, Progetti: propedeutici all'orientamento, di Educazione alla salute, Concorsi, ...</i>);</p>	1	italiano	4	geografia	7	tecnologia	10	musica	2	inglese, francese, tedesco	5	matematica	8	arte e immagine	11	religione cattolica	3	storia	6	scienze	9	educazione fisica	12	educazione civica		
1	italiano	4	geografia	7	tecnologia	10	musica																					
2	inglese, francese, tedesco	5	matematica	8	arte e immagine	11	religione cattolica																					
3	storia	6	scienze	9	educazione fisica	12	educazione civica																					
lun 11 settembre	Assemblea genitori delle classi 1^e 18.00	<ol style="list-style-type: none"> Presentazione a cura del Coordinatore di classe e di un collega disponibile; Presentazione organizzazione scolastica; Indicazioni sul materiale didattico necessario; Indicazioni su e promozione dell'assistenza psicologica gratuita nel nostro Istituto, per alunni, genitori, personale (verificare se già attivata). Nuovi frequentanti arrivanti da diversa istituzione, qualunque classe. Indicazioni sull'uso del R.E. e di GSuite con mail istituzionale. Coordinarsi con Ufficio alunni per tempestiva loro consegna – con firma – delle credenziali. 	0,5																									

gio 21 settembre	Sicurezza: Riunione periodica art 35 D Lgs 81.2008 e anche Referenti sicurezza di plesso, Zanella 17.30-19.00	Ds, RSPP, MC, RLS, ASPP per quanto previsto dalla norma, nonchè aggiornamento minimo essenziale dei tre documenti della bacheca sicurezza di plesso. O.d.g. 2. verifica dell'aggiornamento dei piani di primo soccorso, di gestione dell'emergenza ed evacuazione dei singoli plessi; 3. nuovo formato del piano di emergenza unico ai sensi del DM 2.9.2021 4. definizione degli incarichi relativi alle figure sensibili per l'a.s. in corso ed aggiornamento degli schemi a blocchi dei singoli plessi; 5. valutazione di eventuali aule sovraffollate; 6. Documento di Valutazione dei Rischi: nota sintetica dell'RSPP sul suo aggiornamento; pianificazione di sopralluoghi per il suo aggiornamento; 7. (se richiesto) Protocollo Covid19 di prevenzione e sorveglianza sanitaria: informativa del MC sul protocollo; valutazione ed eventuali modifiche/aggiornamenti; 8. eventuale verifica della documentazione da parte degli organi di vigilanza: informativa sintetica dell'RSPP; 9. eventuale adozione delle misure compensative per i plessi non adeguati dal punto di vista antincendio; 10. prove di evacuazione dai plessi: indicazioni e pianificazione per l'a.s. in corso; 11. nota dell'RSPP sui nuovi Decreti Antincendio (DM 1.9.2021, DM 2.9.2021 DM 3.9..2021 in vigore da ottobre 2022) e sul Registro dei Controlli Periodici Antincendio; 12. verifica delle esigenze formative dei lavoratori e dei "dirigenti" con indicazioni per il Piano della Formazione per l'a.s. in corso, in collaborazione con A.S.P.P.; 6. varie ed eventuali.										
lun 2 ottobre	<ul style="list-style-type: none"> o Scadenza. Ore scoperte e suddivisione della classe in altre classi. Suddivisione, a cura del Coordinatore di classe, degli alunni della classe in gruppi da 4, equilibrati per comportamento, mediante compilazione del file elenco predisposto dalla collaboratrice del Ds nel Drive condiviso, che sarà protocollato e affisso in posizione unica e visibile, in modo da agevolare l'azione dei collaboratori scolastici al bisogno. o Inizio ricevimento settimanale genitori (a cura del docente) 											
mar 3 ottobre	<ul style="list-style-type: none"> o 3 ottobre "Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione" per conservare e rinnovare la memoria di quanti hanno perso la vita nel tentativo di emigrare verso il nostro Paese per sfuggire alle guerre, alle persecuzioni e alla miseria (L 45/2016); o Rete scuole colline Conegliano Valdobbiadene per docenti in servizio presso le scuole aderenti alla Rete, dalle 16.30 alle 19.30, in presenza e da remoto. MODULO I e II: dedicati all'UNESCO e alla lista dei siti del Patrimonio Mondiale (il ruolo di UNESCO e la Convenzione del 1972, I motivi per i quali nasce la convenzione, i 10 criteri per diventare Patrimonio materiale dell'Umanità e l'analisi comparativa, la tentative list e come funziona una candidatura, i requisiti di unicità, autenticità e integrità, la danger list, i vari riconoscimenti UNESCO MAB, Patrimonio immateriale la differenza tra arte e consuetudine, Registro della Memoria del Mondo, le città creative UNESCO, le varie convenzioni che disciplinano questi riconoscimenti, il World Heritage Volunteers). 											
mer 4 ottobre	4 ottobre "Giornata nazionale della Pace, della Fraternità e del Dialogo tra appartenenti a culture e religioni diverse" (L 24/2005)											
Consigli di classe di ottobre dei docenti												1
lun 2	1 ^a A	14.30-15.30	mar 3	1 ^a B	14.30-15.30	mer 4	1 ^a C	14.30-15.30	ven 6	1 ^a D	14.30-15.30	
	2 ^a A	15.30-16.30		2 ^a B	15.30-16.30		2 ^a C	15.30-16.30		2 ^a D	15.30-16.30	

	3 ^a A	16.30-17.30		3 ^a B	16.30-17.30		3 ^a C	16.30-17.30		3 ^a D	16.30-17.30			
<p>O.d.g.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Condivisione e/o verifica in itinere dei percorsi personalizzati per l'inclusione BES: Disabilità (PEI, PDF), DSA (PDP), prima alfabetizzazione; 3. Inserimento a verbale dell'elenco dei docenti che non adottano in modo sistematico gli strumenti compensativi e dispensativi con relative motivazioni. Se il PDP li prevede, la legge dispone che è diritto dell'alunno e dovere del docente che siano usati. Se il PDP li prevede, la trattazione del punto o.d.g. non può eludere questo vincolo. A scopo meramente esemplificativo e non esaustivo, non è ammessa la trattazione "<i>il docente X li usa a volte</i>", "<i>i docenti Y e Z valutano quando usarli</i>". Attenersi alle disposizioni dell'analogo punto dell'odg del CdC di ottobre; 4. Ratifica del testo delle lettere di segnalazione alle famiglie di alunni con criticità, da produrre e inviare poi, a cura del Coordinatore, all'Ufficio alunni solo in file, per la prevista protocollazione digitale; <p>Solo 3^a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. scelta della modalità di effettuazione della prova Invalsi dei soli alunni con disabilità certificata o Dsa certificato, nei termini previsti dalla norma (vedere allegato word "<i>Esame_Invalsi_Disposizioni CdC verbalizzate per H e Dsa</i>" presente in area riservata del sito; (classi terze secondaria – Bes/Dsa/H invalsi esami <i>compilare un prospetto per ciascun alunno H o Dsa interessato e e incollarlo nel verbale; inviare il word unico di tutti i prospetti della propria classe, in ordine alfabetico di cognome, a tvic84300n@istruzione.it denominando il file come da esempio: <i>Invalsi H e DSA 3A Rossi 19.20</i>).</i> 														
lun 9 ottobre	Incontro di continuità P-S 16.00-17.30, Zanella	Scuola primaria- secondaria: referenti 5 ^a P a.s. precedente e docenti di italiano e matematica 1 ^a S a.s. attuale. 16.00-16.30: con insegnanti di Soligo; 16.30-17.00: con insegnanti di Col San Martino; 17.00-17.30: con insegnanti di Farra.											1,5*	
lun 16 ottobre	16 ottobre. ONU, FAO: Giornata Mondiale dell'Alimentazione GMA "È necessario costruire un mondo sostenibile in cui tutti, in tutti i paesi del mondo, abbiano accesso regolare a quantità sufficienti di alimenti nutrienti. Nessuno può essere lasciato indietro." https://www.fao.org/world-food-day/home/it/													
mar 17 ottobre	Rete scuole colline Conegliano Valdobbiadene per docenti in servizio presso le scuole aderenti alla Rete, dalle 16.30 alle 19.30, in presenza e da remoto. MODULO I e II: dedicati all'UNESCO e alla lista dei siti del Patrimonio Mondiale (il ruolo di UNESCO e la Convenzione del 1972, I motivi per i quali nasce la convenzione, i 10 criteri per diventare Patrimonio materiale dell' Umanità e l'analisi comparativa, la tentative list e come funziona una candidatura, i requisiti di unicità, autenticità e integrità, la danger list, i vari riconoscimenti UNESCO MAB, Patrimonio immateriale la differenza tra arte e consuetudine, Registro della Memoria del Mondo, le città creative UNESCO, le varie convenzioni che disciplinano questi riconoscimenti, il World Heritage Volunteers).													
mar 24 ottobre	Scadenza. Presentazione progetti e uscite per l'imminente CD e consentire verifiche e sintesi. Si veda la circolare.													
mer 25 ottobre	Rete scuole colline Conegliano Valdobbiadene per docenti in servizio presso le scuole aderenti alla Rete, dalle 16.30 alle 19.30, in presenza e da remoto. MODULO III dedicato alle Colline del Prosecco di Conegliano e Valdobbiadene e al coordinamento dei siti UNESCO del Veneto. Gli altri siti UNESCO Paesaggio culturale rurale o vitivinicolo nel mondo (le Colline del Prosecco di Conegliano e Valdobbiadene: narrazione dell'iter di candidatura, le motivazioni, il criterio V, le caratteristiche, i requisiti, gli altri siti UNESCO della Regione Veneto, gli altri siti UNESCO paesaggio culturale rurale o vitivinicolo nel mondo).													
ven 27 ottobre	Scadenza. 1. Docenti con gravi criticità legate a esigenze di orario di servizio, realmente impossibilitati a presenziare a date di scrutinio del primo e del secondo quadrimestre , informano il Referente di plesso che, in unica soluzione, scrive a vicaria@icfarra.edu.it per comunicarle.													

	Presentazione progettazioni di classe e del docente utilizzando i formati aggiornati reperibili in Sito > Area riservata > Modulistica riservata > Progettazioni (che contiene anche il formato per la Relazione finale del docente di scuola secondaria di 1° grado). Si raccomanda di non utilizzare altri modelli e di attenersi alle indicazioni, anche quella relativa ai contenuti dell'eventuale Didattica digitale integrata. I testi prodotti vanno stampati fronte retro, firmati in modo leggibile e consegnati alla vicaria. Insieme ai verbali dei relativi organi collegiali e, nei casi previsti, dei team e/o degli scrutini, faranno fede come atti pubblici, costituenti il fascicolo di sezione dell'infanzia o di classe, a fine anno scolastico.		
gio 26 Ottobre	Assemblee dei genitori 18.00-19.00	A cura del Coordinatore di classe: 1. Illustrazione significato Organi collegiali e ruolo del Rappresentante di classe; Elezioni rappresentanti di classe dei genitori (I: gio 19.10; P: mer 18.10; S gio 26.10)	1*
Novembre. Promemoria per gennaio e febbraio.			
Iscrizioni a SS2°g Alunni con disabilità. Indicazioni Uat 22.3.22: si iscrivano ovunque, anche per spiegazioni date a tale scopo dai docenti SS1g; spesso famiglie optano per istituti professionali o ritengono che i licei sono loro vietati, per stereotipi; inclusione è norma e occasione per tutti; eccesso di iscritti con L 104 in professionali danneggia interessati; medesime risorse sarebbero date anche a tecnici e licei. 27.1 Giorno della memoria e 10.2 Giorno del ricordo. Contestualizzando le differenze storiche delle due ricorrenze, le Referenti di plesso comunicheranno entro il mese di novembre a vicaria@icfarra.edu.it iniziative comuni o di sezione programmate, eventualmente proponibili anche ai Comuni di Pieve di Soligo e di Refrontolo, finalizzate ad un fare storia completo, condiviso e in prospettiva nettamente a-partitica e non ideologizzata, anche considerando inviti tardivamente recapitati alla scuola in annualità passate. Analogamente la proposta può prevedere interazioni con il territorio, il cinema Carenì, altri soggetti.			
ven 3 novembre	Collegio docenti 17.00-19.00	1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Eventuale aggiornamento PTOF del triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25 entro la scadenza ordinatoria 31.10 (Aggiornamento: Rapporto di AutoValutazione RAV; Piano inclusione PI; Piano di Miglioramento PdM; Reti di scuole, nuove adesioni): proposta e delibera; 3. Funzioni Strumentali: presentazione progetti; 4. Progetti parte integrante del PTOF a.s. in corso: proposta e delibera; 5. Uscite didattiche parte integrante del PTOF a.s. in corso dall'1.12.2022 e inoltre come da regolamento "ad esclusione delle ultime due settimane di lezione": proposta e delibera; 6. Prospetto incarichi: proposta e delibera; 7. D Lgs 297/1994 art 11 c 3 novellato da L 107/2015: componenti docenti del Comitato di valutazione individuati dal Collegio. Composto per il triennio 2021/22, 2022/23, 2023/24 dal Ds, dagli eletti - dal CD - docenti Caldart Alessandra, De Vecchi Giuliana dagli eletti - dal CdI - docente Viviani Maria Teresa e genitori Gai Eleonora, Corrazzin Gloria dal nominato da USR - Pianca Michela. In caso di bisogno/sostituzioni docenti componenti e docenti supplenti: elezione; 8. DM 5/2021 <i>Esami integrativi ed esami di idoneità</i> di primaria e secondaria di 1° grado. Commissione d'esame P (2 docenti) e S (intero CdC; prevedere entrambe le L3) "sulla base delle designazioni effettuate dal CD": proposta e delibera; 9. Piano annuale delle attività I, P, S: comunicazione di eventuali perfezionamenti; 10. Comunicazioni del Dirigente.	2

Consigli di classe di Novembre dei docenti e dei docenti con genitori											
data	classe	docenti		docenti e genitori		data	classe	docenti		docenti e genitori	
		dalle	alle	dalle	alle			dalle	alle	dalle	alle
lun 6	1 ^a B	14.30	15.30	15.30	16.00	mar 7	1 ^a C	14.30	15.30	15.30	16.00
	2 ^a B	16.00	17.00	17.00	17.30		2 ^a C	16.00	17.00	17.00	17.30
	3 ^a B	17.30	18.30	18.30	19.00		3 ^a C	17.30	18.30	18.30	19.00
mer 8	1 ^a D	14.30	15.30	15.30	16.00	gio 9	1 ^a A	14.30	15.30	15.30	16.00
	2 ^a D	16.00	17.00	17.00	17.30		2 ^a A	16.00	17.00	17.00	17.30
	3 ^a D	17.30	18.30	18.30	19.00		3 ^a A	17.30	18.30	18.30	19.00

Solo docenti

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Analisi della situazione della classe;
3. Patto educativo di corresponsabilità: analisi relativa agli aspetti rilevanti nello specifico per la classe in oggetto;
4. Progettazione del CdC, contenente proposte per le lezioni itineranti, visite guidate, viaggi d'istruzione: ratifica;
5. Organizzazione temporale della somministrazione delle prove di cui al punto 3 e 4 del Dipartimento 1°.
6. Orario per gli insegnanti di sostegno: ratifica;
7. Individuazione delle criticità per eventuali percorsi personalizzati per l'inclusione delle varie tipologie di alunni BES;
8. Segnalazione casi rari e straordinari di alunni per limitati interventi (in ore e in obiettivi) di recupero pomeridiano, mediante compilazione dell'apposita scheda da allegare al verbale;
9. Inserimento a verbale dell'elenco dei docenti che non adottano in modo sistematico gli strumenti compensativi e dispensativi con relative motivazioni. Se il PDP li prevede, la legge dispone che è diritto dell'alunno e dovere del docente che siano usati. Se il PDP li prevede, la trattazione del punto o.d.g. non può eludere questo vincolo. A scopo meramente esemplificativo e non esaustivo, non è ammessa la trattazione "il docente X li usa a volte", "i docenti Y e Z valutano quando usarli".
In caso di: PDP non ancora elaborato, far riferimento a quello dell'a.s. precedente, eventualmente di primaria; nei casi di certificazioni nuove/non ancora acquisite/provenienza da altro istituto e di indisponibilità di PDP precedente, verbalizzarlo. I docenti assenti/esonerati dal CdC sono tenuti a comunicare al Coordinatore la loro modalità didattica rispetto agli stessi strumenti. Il Coordinatore, in assenza di comunicazioni, lo verbalizzerà.
10. Segnalazione alla famiglia di alunni con criticità, da produrre e inviare poi, a cura del Coordinatore, all'Ufficio alunni solo in file, per la prevista protocollazione digitale: ratifica testo;

Docenti e genitori

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Analisi della situazione della classe;
3. Patto educativo di corresponsabilità: analisi relativa agli aspetti rilevanti nello specifico per la classe in oggetto;
4. Uso del diario scolastico e materiali scolastici, uscite anticipate, puntualità, cellulari, consegna credenziali registro elettronico classi prime.
5. Approvazione progettazione del CdC, contenente proposte per le lezioni itineranti, uscite didattiche, iniziative, eventualmente integrate da quelle dei Rappresentanti e comunque da deliberare in Collegio docenti;
6. Indicazioni su e promozione dell'assistenza psicologica gratuita nel nostro Istituto, per alunni, genitori, personale (verificare se già attivata).

6 e 9 novembre	Organizzazione e completamento dell'elezione dell'alunna/o rappresentante di classe degli alunni. Inserire l'attività in Educazione civica, anche con riflessione su: importanza della capacità di mediazione ed equilibrio; situazione attuale generale di elette ed eletti in termini di proporzione nella rappresentanza del genere. Scadenza. Entro 7.11: il Coordinatore di classe porta a conclusione elezione a scrutinio segreto dell'alunna/o rappresentante di classe. Entro 9.11: il docente referente dell'Educazione civica della classe compila il form trasmesso al Coordinatore di classe con classe e nominativo eletto.											
ven 10 novembre	Scadenza. È responsabilità personale dei docenti e del docente di italiano P e Coordinatore di classe S segnalare l'elevato numero di giorni di assenza accumulati dall'alunno: per iscritto ; al Ds inviando a tvic84300n@istruzione.it ; alle scadenze indicate in questo piano ma comunque in ogni momento nei casi di rischio aggravantesi.											
mar 21 novembre	21 novembre "Giornata nazionale degli Alberi" L 10/2013 "La Repubblica riconosce il 21 novembre quale «Giornata nazionale degli alberi» al fine di perseguire, attraverso la valorizzazione dell'ambiente e del patrimonio arboreo e boschivo, l'attuazione del protocollo di Kyoto, ratificato ex L 120/2002".											
mer 22 novembre	22 novembre "Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole" L 107/2015 > DM 914/2015, con il fine di ricordare tutte le vittime degli incidenti avvenuti durante le ore di lezione e sensibilizzare l'intera comunità scolastica sul tema; il Miur organizza in tale data, insieme alle scuole, eventi finalizzati alla diffusione della cultura della sicurezza e alla gestione e prevenzione dei rischi.											
dom 3 dicembre	3 dicembre "Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità" , istituita nel 1992 dall'ONU. Ne promuove i valori e individua come impegno primario il superamento delle barriere fisiche, cognitive, sensoriali e culturali nei luoghi della cultura, con il consueto slogan "Un giorno all'anno tutto l'anno",											
Consigli di classe di dicembre dei docenti												1
ven 1	1 ^a C	14.30-15.30	lun 4	1 ^a D	14.30-15.30	mar 5	1 ^a A	14.30-15.30	mer 6	1 ^a B	14.30-15.30	
	2 ^a C	15.30-16.30		2 ^a D	15.30-16.30		2 ^a A	15.30-16.30		2 ^a B	15.30-16.30	
	3 ^a C	16.30-17.30		3 ^a D	16.30-17.30		3 ^a A	16.30-17.30		3 ^a B	16.30-17.30	
O.d.g.												
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Verifica della situazione didattico disciplinare della classe; 3. Inserimento a verbale dell'elenco dei docenti che non adottano in modo sistematico gli strumenti compensativi e dispensativi con relative motivazioni. Se il PDP li prevede, la legge dispone che è diritto dell'alunno e dovere del docente che siano usati. Se il PDP li prevede, la trattazione del punto o.d.g. non può eludere questo vincolo. A scopo meramente esemplificativo e non esaustivo, non è ammessa la trattazione "il docente X li usa a volte", "i docenti Y e Z valutano quando usarli". 4. Condivisione della valutazione generale e valutazione del comportamento: da effettuare durante il CdC oppure comunque entro e non oltre una settimana prima dello scrutinio, con modalità concordate con il Coordinatore. 												
Solo 3^a:												
<ol style="list-style-type: none"> 5. stesura di consiglio orientativo presente in area riservata del sito. Il documento sarà consegnato in copia alle famiglie. Non sarà fotocopiato: i suoi contenuti saranno inseriti in un prospetto sintetico a verbale. Si raccomanda di confrontarsi con la FS Orientamento; 6. nominativi alunni per recuperi pomeridiani di italiano e matematica, limitati solo a gravi criticità e reale recuperabilità/disponibilità alla frequenza, con successivo riscontro da parte del Coordinatore. 												
gio 14 dicembre	Collegio docenti 17.00-18.30	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Eventuale aggiornamento PTOF del triennio 2022/23, 2023/24, 2024/25 entro la scadenza perentoria dell'inizio iscrizioni (Aggiornamento: Rapporto di AutoValutazione RAV; Piano inclusione PI; Piano di Miglioramento PdM; Reti di scuole, nuove adesioni; 										1,5

		<p>scheda di valutazione primaria e secondaria): proposta e delibera;</p> <p>1. Comunicazioni del Ds.</p>		
ve 15 dicembre	Ricevimento generale genitori , 16.00-19.00	<p>1. Colloqui Solo 3a</p> <p>2. Consegna consiglio orientativo ai genitori da parte del docente di italiano e di matematica.</p> <p>3. Ai genitori di alunni con disabilità: eventuali comunicazioni "Spisal" per iscrizione alla scuola S2g, come da istruzioni ricevute dal Coordinatore a cura della FS Orientamento;</p> <p>4. Spiegazione certificato delle competenze.</p>		
mar 12 dicembre	Scuola aperta P, S	<p>➤ 18.00 – 19.00: presentazione scuole primarie con Ds e staff</p> <p>➤ 19.00 – 20.00: presentazione scuola secondaria con Ds e staff</p>		
16 dicembre	<ul style="list-style-type: none"> o Saggio di Natale Secondaria 			
lun 8 gennaio	Scadenza. Ufficio alunni : entro 16.1 invia alle famiglie la richiesta dei dati di contesto per Invalsi; entro 27.1 inserisce i dati ricevuti a sistema.			
8-16 gennaio	<ul style="list-style-type: none"> o Settimana dell'accoglienza delle scuole primarie presso la scuola secondaria di 1° grado, coordinata da docente collaboratrice del Ds, Referente inclusione, Referenti dei plessi. Organizzare forme di tutoring a cura di alunni S. 			
ven 12 gennaio	Scadenza. È responsabilità personale dei docenti, del docente di italiano P e Coordinatore di classe S segnalare l'elevato numero di giorni di assenza – dai 15 in su; 40 giorni comportano la non validità dell'a.s. - accumulati dall'alunno: per iscritto ; al Ds inviando a tvic84300n@istruzione.it ; alle scadenze indicate in questo piano ma comunque in ogni momento nei casi di rischio aggravantesi. La segnalazione va ripetuta all'aumentare dei giorni.			
mer 17 gennaio	<p>Sotto-commissione Collegio docenti: Dipartimenti (1° di 2) 15.00-17.00</p>	<p>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.</p> <p>2. Predisposizione o aggiornamento</p> <p style="margin-left: 40px;">a. delle prove per la Certificazione competenze al termine della scuola secondaria, declinate a livello di ambiente di apprendimento/di classe e da effettuarsi comunque in ogni anno in classe 1ª, 2ª, 3ª. Tali prove devono essere coerenti con il curricolo delle competenze, fondate su compiti autentici o di realtà e non possono essere prove mono-disciplinari;</p> <p style="margin-left: 40px;">b. delle prove in uscita, di fine anno scolastico, di ciascuna disciplina e comuni, al termine delle classi 1ª, 2ª, 3ª. Tali prove devono essere coerenti con il curricolo disciplinare. Per educazione civica prevedere una prova non mono-disciplinare.</p> <p>Tutte le descritte devono essere somministrate e valutate.</p> <p style="margin-left: 40px;">c. delle rubriche di valutazione di ciascuna disciplina, educazione civica compresa, recanti livelli, giudizio e descrittori.</p>	2	

		<p>3. Verbalizzare i periodi comuni di somministrazione delle prove del punto 2.</p> <p>I tre momenti dipartimentali: costituiscono brevi occasioni di confronto sui criteri generali di stesura; non possono esaurire il lavoro di funzione docente necessario a produrre e perfezionare i materiali; vanno da subito utilizzati con oculatezza in previsione della scadenza finale.</p> <p>Le docenti di sostegno partecipano a un incontro dedicato curato dalla Referente inclusione, di massimo 2 ore, relativo a indicazioni operative e compilative dei documenti.</p>																																								
entro mer 24 gennaio	Adempimenti preliminari a scrutini: pre-compilazione concordata fra i contitolari della valutazione dei "processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale; del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto", del "giudizio sintetico sul comportamento" e, per la classe quinta, della "certificazione delle competenze"																																									
sab 27 gennaio	27 gennaio data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz e " Giorno della Memoria in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti" (L 211/2000).																																									
lun 29 gennaio	Scadenza. Ufficio personale richiede al personale docente ed ATA i dati relativi alle eventuali modifiche sopravvenute allo stato del singolo dipendente, per la redazione della graduatoria di istituto interna. La graduatoria è pubblicata entro le scadenze previste																																									
7,8 febbraio	<p>Rispettare il lavoro di tutti e aver cura di decidere la PROPOSTA DEFINITIVA DEI VOTI PRIMA DELLO SCRUTINIO.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Scrutini 1° quadrimestre scuola secondaria di 1° grado.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">mer 7</td> <td>1^a A</td> <td>14.30-15.00</td> <td rowspan="3">gio 8</td> <td>1^a C</td> <td>14.30-15.00</td> </tr> <tr> <td>2^a A</td> <td>15.00-15.30</td> <td>2^a C</td> <td>15.00-15.30</td> </tr> <tr> <td>3^a A</td> <td>15.30-16.00</td> <td>3^a C</td> <td>15.30-16.00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1^a B</td> <td>16.00-16.30</td> <td></td> <td>1^a D</td> <td>16.00-16.30</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2^a B</td> <td>16.30-17.00</td> <td></td> <td>2^a D</td> <td>16.30-17.00</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3^a B</td> <td>17.00-17.30</td> <td></td> <td>3^a D</td> <td>17.00-17.30</td> </tr> </tbody> </table>				Scrutini 1° quadrimestre scuola secondaria di 1° grado.						mer 7	1 ^a A	14.30-15.00	gio 8	1 ^a C	14.30-15.00	2 ^a A	15.00-15.30	2 ^a C	15.00-15.30	3 ^a A	15.30-16.00	3 ^a C	15.30-16.00		1 ^a B	16.00-16.30		1 ^a D	16.00-16.30		2 ^a B	16.30-17.00		2 ^a D	16.30-17.00		3 ^a B	17.00-17.30		3 ^a D	17.00-17.30
Scrutini 1° quadrimestre scuola secondaria di 1° grado.																																										
mer 7	1 ^a A	14.30-15.00	gio 8	1 ^a C	14.30-15.00																																					
	2 ^a A	15.00-15.30		2 ^a C	15.00-15.30																																					
	3 ^a A	15.30-16.00		3 ^a C	15.30-16.00																																					
	1 ^a B	16.00-16.30		1 ^a D	16.00-16.30																																					
	2 ^a B	16.30-17.00		2 ^a D	16.30-17.00																																					
	3 ^a B	17.00-17.30		3 ^a D	17.00-17.30																																					
ven 2 febbraio	1° venerdì di febbraio "Giornata dei calzini spaiati" , #calzinispaiati2023, X edizione. Per sensibilizzare su autismo e altre diversità. I calzini spaiati sono metafora della diversità di colore, lunghezza, forma e dimensione che non cambiano la natura delle cose: sono sempre e comunque calzini. Ideata da alunni e docenti della scuola primaria di Terzo di Aquileia, rivolta ad ogni ordine di scuola. L'adesione minima è indossare calzini spaiati, fantasiosi e giocosi.																																									
sab 10 febbraio	10 febbraio "Giorno del ricordo, in memoria delle vittime delle foibe , dell'esodo giuliano-dalmata, delle vicende del confine orientale e concessione di un riconoscimento ai congiunti degli infoibati" (L 92/2004).																																									
gio 15 febbraio	Assemblea con genitori 18.00-19.00 (P ven 16.2)	In data differente da P; a cura del Coordinatore e tassativamente con segretario o un secondo docente. Indicazioni su e promozione dell'assistenza psicologica gratuita nel nostro Istituto, per alunni, genitori, personale.		1*																																						
Date da definire	DGR Veneto 551 del 9.5.23: "delibera" (...) " <i>anche per l'anno scolastico 2023-2024 la programmazione de "Le giornate dello sport" nei giorni 15, 16 e 17 febbraio 2024, successivi alla chiusura delle scuole per le vacanze di carnevale e del Mercoledì delle Ceneri: tale iniziativa a contributo regionale consente alle scuole statali e paritarie, di ogni ordine e grado di programmare, nell'ambito della propria autonomia, eventi finalizzati ad approfondire l'importanza dell'attività sportiva in termini educativi e di salute e a far conoscere agli studenti le discipline sportive presenti nel territorio, dando loro l'opportunità di praticarle anche negli ambienti scolastici.</i> "																																									

gio 7 marzo	Collegio docenti 17.00-18.30	1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente. 2. Esiti prove INVALSI: analisi a cura delle Referenti Valutazione e Invalsi. 3. Comunicazioni del Dirigente scolastico.										1,5
lun 11 marzo	Scadenza. È responsabilità personale dei docenti, del docente di italiano P e Coordinatore di classe S segnalare l'elevato numero di giorni di assenza – dai 15 in su; 40 giorni comportano la non validità dell'a.s. - accumulati dall'alunno: per iscritto ; al Ds inviando a tvic84300n@istruzione.it ; alle scadenze indicate in questo piano ma comunque in ogni momento nei casi di rischio aggravantesi. La segnalazione va ripetuta all'aumentare dei giorni.											
Consigli di classe di marzo dei docenti												1
lun 18	1 ^a D	14.30-15.30	mar 19	1 ^a B	14.30-15.30	mer 20	1 ^a A	14.30-15.30	ven 22	1 ^a C	14.30-15.30	
	2 ^a D	15.30-16.30		2 ^a B	15.30-16.30		2 ^a A	15.30-16.30		2 ^a C	15.30-16.30	
	3 ^a D	16.30-17.30		3 ^a B	16.30-17.30		3 ^a A	16.30-17.30		3 ^a C	16.30-17.30	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Verifica situazione didattico disciplinare della classe; 3. Verifica in itinere dei percorsi personalizzati per l'inclusione di tutte le tipologie di alunni BES; 4. Inserimento a verbale dell'elenco dei docenti che non adottano in modo sistematico gli strumenti compensativi e dispensativi con relative motivazioni. Se il PDP li prevede, la legge dispone che è diritto dell'alunno e dovere del docente che siano usati. Se il PDP li prevede, la trattazione del punto o.d.g. non può eludere questo vincolo. A scopo meramente esemplificativo e non esaustivo, non è ammessa la trattazione "<i>il docente X li usa a volte</i>", "<i>i docenti Y e Z valutano quando usarli</i>". Attenersi alle disposizioni dell'analogo punto dell'odg del CdC di ottobre; 5. Ratifica del testo delle lettere di segnalazione alle famiglie di alunni con criticità, da produrre e inviare poi, a cura del Coordinatore, all'Ufficio alunni solo in file, per la prevista protocollazione digitale. 												
dom 17 marzo	17 marzo. <i>«Norme sull'acquisizione di conoscenze e competenze in materia di «Cittadinanza e Costituzione» e sull'insegnamento dell'inno di Mameli nelle scuole. La Repubblica riconosce il giorno 17 marzo, data della proclamazione in Torino, nell'anno 1861, dell'Unità d'Italia, quale «Giornata dell'Unità nazionale, della Costituzione, dell'inno e della bandiera», allo scopo di ricordare e promuovere, nell'ambito di una didattica diffusa, i valori di cittadinanza, fondamento di una positiva convivenza civile, nonché di riaffermare e di consolidare l'identità nazionale attraverso il ricordo e la memoria civica».</i> (L 222/2012)											
gio 21 marzo	<ul style="list-style-type: none"> o 21 marzo. <i>«Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie»</i> (L 20/2017) o DGR Veneto 551 del 9.5.23: "delibera" (...) "<i>richiamata la DGR n. 96 del 30.1.2023 di adozione del Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza 2023-2025 che ha previsto - tra le misure di prevenzione specifiche da attuare nell'ambito di intervento "Promozione dell'etica e standard di comportamento" - la conferma nel calendario scolastico regionale della "Giornata della Legalità", si propone di prevedere che tutte le scuole di ogni ordine e grado, nell'ambito della propria autonomia e durante l'orario scolastico, possano dedicare la giornata del 21 marzo 2024 all'approfondimento di tematiche legate all'educazione alla legalità</i>". 											

mar 26 marzo	Sotto-commissione Collegio docenti: Dipartimenti (2° di 2) 15.00-17.00	Si vedano: odg Dipartimento 1°; materiali da produrre per la scadenza prevista.	2	
mer 27 marzo	Scadenza. 1. Ufficio alunni: entro 3.4.23 inviare a tutti i docenti S 1. le tabelle classe I, II, III dei libri di testo 2. scaricate in tal data 3. con totale costo aggiornato a quella data indicato 4. e annotazione RISULTA UGUALE A QUELLO A.S. PRECEDENTE DUNUQUE AUMENTO è CERTO 5. e annotazione il tetto massimo per tale I, II o III è ...			
Promemoria per aprile.				
Invalsi: le prove sono finora state effettuate dall'1 al 20 aprile 2022 . La loro effettuazione è prerequisito di ammissione all'Esame di Stato, in assenza di norme speciali derogatorie. Non collocare impegni, progetti, uscite in coincidenza.				
mer 3 aprile	Scadenza invio tabelle libri di testo di cui al 25.3.23.			
gi 4 aprile	Sospensione ricevimento settimanale genitori del mattino			
	Ricevimento generale genitori, 16.00-19.00	1. Colloqui		
gio 11 aprile	11 aprile. "Giornata del mare e cultura marina (...) presso istituti scolastici di ogni ordine e grado, al fine di sviluppare la cultura del mare inteso come risorsa di grande valore culturale, scientifico, ricreativo ed economico" (D Lgs 171/2005 art 52 di cui si raccomanda la lettura)			
mer 17 aprile	Sotto-commissione Collegio docenti: Dipartimenti. 15.00-17.00	Primi 30', unitario 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Adesione a progetti gratuiti a.s. successivo: proposta e delibera; Successivi 90' per disciplina 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Accordi per l'adozione dei libri di testo: privilegiare testi identici e seguire il protocollo di adozione vigente. In caso di nuova adozione, compilare relativa scheda in sito e allegare al verbale (una per tutte le classi o corsi interessati); 3. Prezzi non ancora aggiornati e sforamenti quasi certi: attenersi alla circolare e proporre fattivamente e celermente soluzioni di cambio testo in prima o rinuncia a quale testo in seconda o terza.	2	
Maggio. Promemoria.				
1. Ipotesi di non ammissione. Consegnare documentazione completa della disposizione dedicata, entro il giorno successivo del Consiglio di classe. 2. PEI dell'alunno con disabilità: verifica obbligatoria. A) Adempimento formale obbligatorio e necessario, da evadere entro il 31.5 utilizzando il format predisposto da USR Veneto. B) Per <u>tutti</u> gli alunni con disabilità è necessaria <u>anche</u> la convocazione formale del GLO N° 2 dell'anno scolastico, secondo DM 182/2020 articolo 4 comma 3. Concordare con congruo anticipo insieme a Referente inclusione. 3. Invalsi. D Lgs 62/2017 art 4 c 3, art 7 c 5 "le azioni relative allo svolgimento delle rilevazioni nazionali costituiscono per le istituzioni scolastiche attività ordinarie d'istituto". Inoltre si raccomanda di non collocare impegni, progetti, uscite in coincidenza.				

gio 9 maggio **9 maggio**, anniversario dell'uccisione di A. Moro. **"Giorno della memoria** al fine di ricordare tutte le vittime del terrorismo, interno e internazionale, e delle stragi di tale matrice" (L 56/2007)

1,5

Consigli di classe di maggio dei docenti e dei docenti con genitori											
data	classe	docenti		docenti e genitori		data	classe	docenti		docenti e genitori	
		dalle	alle	dalle	alle			dalle	alle		
lun 6	1ª C	14.30	15.30	15.30	16.00	mar 7	1ª A	14.30	15.30	15.30	16.00
	2ª C	16.00	17.00	17.00	17.30		2ª A	16.00	17.00	17.00	17.30
	3ª C	17.30	18.30	18.30	19.00		3ª A	17.30	18.30	18.30	19.00
gio 9	1ª B	14.30	15.30	15.30	16.00	ven 10	1ª D	14.30	15.30	15.30	16.00
	2ª B	16.00	17.00	17.00	17.30		2ª D	16.00	17.00	17.00	17.30
	3ª B	17.30	18.30	18.30	19.00		3ª D	17.30	18.30	18.30	19.00

Solo docenti

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Verifica della situazione didattico disciplinare della classe con compilazione della griglia degli obiettivi formativi;
3. Verifica finale dei percorsi personalizzati per l'inclusione delle varie tipologie di alunni BES;
4. Inserimento a verbale dell'elenco dei docenti che non adottano in modo sistematico gli strumenti compensativi e dispensativi con relative motivazioni. Se il PDP li prevede, la legge dispone che è diritto dell'alunno e dovere del docente che siano usati. Se il PDP li prevede, la trattazione del punto o.d.g. non può eludere questo vincolo. A scopo meramente esemplificativo e non esaustivo, non è ammessa la trattazione "il docente X li usa a volte", "i docenti Y e Z valutano quando usarli". Attenersi alle disposizioni dell'analogo punto dell'odg del CdC di ottobre;
5. Ratifica del testo delle lettere di segnalazione alle famiglie di alunni con criticità, da produrre e inviare poi, a cura del Coordinatore, all'Ufficio alunni solo in file, per la prevista protocollazione digitale;
6. Verifica Patto educativo di corresponsabilità;
7. Adozioni dei libri di testo. Classe 1ª attuale adotta per classe 1ª futura; classe 2ª attuale ratifica – oppure non adotta testi previsti - per classe 2ª futura; classe 3ª attuale ratifica – oppure non adotta testi previsti - per classe 3ª futura. Eventuali testi di nuova adozione sono consentiti solo per le classi prime e richiedono la compilazione della relativa scheda, ove non già risolto in dipartimento, che è comunque da illustrare ai genitori;
8. Adempimenti preliminari: per le relazioni finali annuali, con raccolta dei relativi elementi; per gli scrutini, con pre-compilazione - concordata fra i contitolari della classe - della valutazione dei *"processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale; del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto"* e del *"giudizio sintetico sul comportamento"*;

Solo 3ª.

9. Adempimenti preliminari: per la relazione finale triennale, con raccolta dei relativi elementi; per gli scrutini, con pre-compilazione, concordata fra i contitolari della classe,
 - a. della valutazione dei *"processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale; del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto"*
 - b. del *"giudizio sintetico sul comportamento"*
 - c. del *"voto di ammissione all'Esame di Stato"*, completo del relativo giudizio come da format fornito usato nel 2023
 - d. del certificato delle competenze;
 - e. criteri di conduzione e valutazione per l'esame di Stato: condivisione di quanto concordato nei dipartimenti di aprile
10. Alunni certificati DSA, H ed eventuali prove differenziate. Rettifica o ratifica di quanto verbalizzato nei CdC di novembre per l'Invalsi, ora proposto per l'Esame, in modo coerente; integrazione eventuale per alunni BES non DSA e non H certificati. In caso di modifiche o integrazioni rispetto al precedente invio a vicaria@icfarra.edu.it, ri-spedito tutto il testo (parte già

	proposta e parte ora integrata), denominando il file word e l'oggetto della mail come nell'esempio di seguito riportato relativo alla classe 3ªA, S_3A_BES DSA H per verbale esame 2021 Docenti e genitori 1. Verifica situazione didattica disciplinare di classe e alunni; 2. Patto educativo di corresponsabilità: valutazione; 3. Adozioni dei libri di testo.																										
ven 10 maggio	Scadenza. È responsabilità personale dei docenti, del docente di italiano P e Coordinatore di classe S segnalare l'elevato numero di giorni di assenza – dai 15 in su; 40 giorni comportano la non validità dell'a.s. - accumulati dall'alunno: per iscritto ; al Ds inviando a tvic84300n@istruzione.it ; alle scadenze indicate in questo piano ma comunque in ogni momento nei casi di rischio aggravantesi. La segnalazione va ripetuta all'aumentare dei giorni.																										
lun 13 maggio	Sotto-commissione Collegio docenti: Dipartimenti 15.00-17.00 Esame di Stato 1. proposta unitaria di conferma o rettifica criteri di conduzione e valutazione dell'esame di Stato dell'a.s. precedente per la commissione plenaria iniziale: proposta e delibera 2. accordi per le prove scritte e per il colloquio orale. La Referente di plesso acquisisce per tempo e condivide i file a.s. precedente e, entro il 14.5.23 li trasmette aggiornati a vicaria@icfarra.edu.it per il relativo punto o.d.g. del CD di maggio, successivamente proposto in Commissione plenaria iniziale.	2																									
gio 16 maggio	Collegio docenti , 17.00-19.00 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Libri di testo primaria: proposta e delibera; 3. Libri di testo secondaria: proposta e delibera; 4. Secondaria, esame di Stato: calendario esame di stato, come da DM 741/2017; 5. Secondaria, esame di Stato: proposta unitaria dei criteri di conduzione e valutazione per la commissione plenaria iniziale: proposta e delibera; 6. Comunicazioni del Dirigente.	2																									
ven 17 maggio	17 maggio. Risoluzione Parlamento Europeo 26.4.2007 "Giornata internazionale contro l'omofobia e contro ogni forma di atteggiamento pregiudiziale basata sull'orientamento sessuale" , per i principi di rispetto dei diritti umani, delle libertà fondamentali, dell'uguaglianza fra tutti i cittadini e della non discriminazione.																										
31 maggio	Termine ricevimento settimanale genitori del mattino.																										
mar 11 giugno	Rispettare il lavoro di tutti e aver cura di decidere la PROPOSTA DEFINITIVA DEI VOTI PRIMA DELLO SCRUTINIO. <table border="1" data-bbox="909 1038 1487 1222"> <tr> <td>1ª A</td> <td>8.00-8.45</td> <td>1ª C</td> <td>14.00-14.45</td> </tr> <tr> <td>2ª A</td> <td>8.45-9.30</td> <td>2ª C</td> <td>14.45-15.30</td> </tr> <tr> <td>3ª A</td> <td>9.30-10.30</td> <td>3ª C</td> <td>15.30-16.30</td> </tr> <tr> <td>1ª B</td> <td>10.30-11.15</td> <td>1ª D</td> <td>16.30-17.15</td> </tr> <tr> <td>2ª B</td> <td>11.15 -12.00</td> <td>2ª D</td> <td>17.15-18.00</td> </tr> <tr> <td>3ª B</td> <td>12.00 -13.00</td> <td>3ª D</td> <td>18.00-19.00</td> </tr> </table>			1ª A	8.00-8.45	1ª C	14.00-14.45	2ª A	8.45-9.30	2ª C	14.45-15.30	3ª A	9.30-10.30	3ª C	15.30-16.30	1ª B	10.30-11.15	1ª D	16.30-17.15	2ª B	11.15 -12.00	2ª D	17.15-18.00	3ª B	12.00 -13.00	3ª D	18.00-19.00
1ª A	8.00-8.45	1ª C	14.00-14.45																								
2ª A	8.45-9.30	2ª C	14.45-15.30																								
3ª A	9.30-10.30	3ª C	15.30-16.30																								
1ª B	10.30-11.15	1ª D	16.30-17.15																								
2ª B	11.15 -12.00	2ª D	17.15-18.00																								
3ª B	12.00 -13.00	3ª D	18.00-19.00																								
10-21 giugno	Continuità IP e PS: finestra di scambio	Mediante turnazione, come da circolare dedicata e relative istruzioni. Infanzia: compila Scheda raccordo I-P. Primaria compila: Scheda di raccordo fra P-S. Secondaria compila: Scheda informativa di raccordo fra S1g e S2g . <input type="checkbox"/> Sotto-commissione Collegio docenti I-P (da ore 16.15: I termina lezioni alle 16.05) <ul style="list-style-type: none"> Scambio informazioni fra un unico docente per sezione, che conosca gli alunni, e due docenti –classe 5ª primaria a.s. in corso. 	Per secondaria 5*																								

		<ul style="list-style-type: none"> • Un incontro di staff e referenti di plesso per la suddivisione degli eventuali gruppi di alunni per i soli casi che presentino due future classi con medesimo tempo scuola. ☐ Sotto-commissione Collegio docenti P-S (entro ore 16.15) • Raccolta informazioni dai due docenti con più ore di ogni classe 5^a a cura dei docenti S non impegnati in Esame di Stato. • Due o tre incontri di di staff e docenti secondaria non impegnati in Esame di Stato per perfezionamento classi future prime S. 		
mer 12 giugno	Esame di stato 16.30-18.00	Commissione plenaria: seduta preliminare.		
	Assemblea con genitori 18.00-19.30	In data differente dalle P; a cura del Coordinatore obbligatoriamente insieme al segretario o a un secondo docente.	(1,5*)	
13, 14, 15 giugno	Esame di stato Scritti. 7.45	Da D Lgs 62.2017 art 8 c 4. L'ordine degli scritti non è vincolato: <i>I. "prova scritta di italiano", eventualmente 12.</i> <i>II. "prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate" eventualmente 13 (L3: ciascuna docente ha più classi da correggere; far prima di III)</i> <i>III. "prova scritta relativa alle competenze logico matematiche" eventualmente 14</i>		
17☐27 giugno	Esame di stato Ratifica scritti Orali 8.00 Scrutini Plenaria finale	Sabati inclusi in caso di bisogno: 21 alunni in più rispetto a 2023. Da D Lgs 62.2017 art 8 c 5 <i>"Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze nelle lingue straniere. Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento"</i>		
ven 28 giugno	Collegio docenti 17.00-19.00	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Valutazione relazioni F.S.: proposta e delibera. 3. Aggiornamento <i>"entro giugno"</i> del Piano annuale inclusione, a cura della Referente inclusione: proposta e delibera 4. Eventuale aggiornamento del Piano di miglioramento: proposta e delibera; 5. Progetti attivati da inizio a.s. successivo: proposta e delibera. Progetti attivati da inizio a.s. successivo: proposta e delibera; 6. Uscite settembre-novembre 2024: proposta e delibera; 7. Comunicazioni del Dirigente scolastico. 	2	

Intero anno scolastico	Incontri GLO	Per alunni con disabilità, nonché altri rari incontri <u>autorizzati dal Dirigente scolastico</u> per casi urgenti non certificati. Gli incontri del GLO per alunni con disabilità: 1. costituiscono attività funzionale all'insegnamento ("adempimenti individuali dovuti"). Nonostante questo, sono qui in parte quantificati e quindi riconosciuti ai docenti nel pacchetto di 3 ore collocate nell'art. 29 comma 3 A; 2. obbligano alla presenza tutti i docenti di alunni con disabilità, come da relativa norma. Sono esclusi i docenti di Attività alternative esterni alla classe, non in relazione con gli alunni in oggetto; 3. necessitano di firma della presenza. Il docente che abbia "consumato" le tre ore del pacchetto, presenziando a vari GLO, potrà richiedere al Dirigente scolastico di non partecipare ad altri e successivi GLO di suoi alunni. Anche dopo aver consumato tali tre ore, il totale delle ore dell'art. 29 comma 3 a sotto riportato non raggiunge le 40.	3*	
Totali			39	Vedasi***
<i>Entro i totali, le ore con asterisco non coinvolgono tutti i docenti, oppure coinvolgono docenti a turnazione.</i>			15*	1*
*** Consigli di Classe: 1^a di 345', pari a 5 ore e 45 minuti; 2^a di 300', pari a 5 ore; e 3^a di 330', pari a 5 ore e 30 minuti;				

NOTE

1. Ove non è indicato un conteggio delle ore previste da CCNL articolo 29 comma a oppure comma b, trattasi, a seconda dell'ordine di scuola, di orario di servizio o di ore di funzione docente. Piano esoneri per docenti interessati: attenersi alle disposizioni della Circolare dedicata, anche nel caso di eventuali supplenti di tali docenti.
2. Sede, data, orario e ordini del giorno degli incontri del presente Piano sono indicativi e suscettibili di integrazioni per necessità sopravvenute. Tali variazioni saranno comunicate nei tempi previsti.
3. Modalità dettagliate per la realizzazione di quanto previsto saranno comunicate con apposita circolare, ove necessario.

Farra di Soligo, 26.9.2023

Il Dirigente Scolastico reggente
Stefano Ambrosi
(Documento firmato digitalmente
ai sensi della normativa vigente)