**ISTITUTO COMPRENSIVO DI FARRA DI SOLIGO**
**Scuola**
**dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1°grado**
Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 Col San Martino (TV)
0438 898145 CF 83006030262
tvic84300n@istruzione.it TVIC84300N@pec.istruzione.it
www.icfarra.edu.it

| Anno scolastico | **2024/25** |
|---|---|

## Verbale del Collegio dei Docenti

| | | |
|---|---|---|
| Verbale N° 1 | | del 02.09.2024 |
| CONSULTABILE IN SITO DALL'11.09.2024 | | |
| Convocazione del Dirigente scolastico | Circolare IPS protocollo n° 5100 | del 31.08.2024 |
| su richiesta del | Dirigente scolastico Stefano Ambrosi | |
| Locale della riunione | Aula magna s. secondaria di 1° grado "G. Zanella" | |
| Ora inizio | 16.30 | |
| Ora fine | 17.15 | |
| Presidente | Dirigente scolastico Debora Pellizzari | |
| Segretario | Docente collaboratrice Maria Lamendola | |
| Scrutatori | // | |

**Presenti:** sono presenti 66 componenti su 74. La seduta è valida e inizia alle ore 16.30.
All'ora di inizio del Collegio, risultano assenti i docenti: Bellè R., Colmellere, De Luca, Donadel, Favero L., Martin, Vendrasco, Zambon.

**Ordine del giorno:**

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Trimestri o quadrimestri: proposta e delibera;
3. Aree delle Funzioni strumentali: proposta e delibera;
4. Criteri di scelta dei candidati per le Funzioni strumentali: proposta e delibera;
5. Criteri d'inserimento alunni provenienti da altre istituzioni scolastiche: proposta e delibera;
6. Aggiornamento del PTOF.
   PNRR Prevenzione e riduzione della dispersione scolastica. Strategie previste nel DM 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento "*Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti*".
   Al termine della frequenza di ogni percorso può essere assegnato un credito formativo per l'a.s. in corso, pari al voto positivo 6, 7, 8, 9, o 10 accompagnato da sintetico giudizio descrittivo.
   Il credito: non coincide con la mera presenza; è inteso come mezzo per stimolare il successo formativo e contribuire in modo proficuo alla valutazione complessiva dello studente; si assegna all'esito positivo della prevista prova personalizzata, concepita con lo scopo di evidenziare i progressi rispetto a precisi obiettivi di miglioramento da raggiungere, precedentemente individuati dal tutor/esperto; nel caso delle attività co-curricolari, potrà consistere ad esempio in una prova di realtà; nel caso di percorsi più mirati a migliorare la motivazione o il superamento di barriere psicologiche/comportamentali, saranno valutati i progressi specifici si potrà vagliare, di comune accordo con l'esperto. Proposta e delibera.
7. L 160/2019 Bilancio dello Stato. Solo scuole primaria e secondaria. Articolo 1.
   *Comma 389 Risorse per le istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni grado di istruzione che acquistano uno o più abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale  destinarli a scuola primaria*
   *Comma 390. abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale nell'ambito delle seguenti aree: 1) la Costituzione, le istituzioni dello Stato*

*italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; 2) la storia della bandiera e dell'inno nazionale; 3) l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; 4) l'educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della legge 20 agosto 2019, n. 92; elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; 5) l'educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; 6) l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; 7) la formazione di base in materia di protezione civile; 8) il dialogo interculturale ed interreligioso; 9) ogni altro approfondimento specialistico coerente con l'offerta formativa. destinarli a scuola secondaria.*

Entro 3.9.24 invio dei dati necessari a vicaria@icfarra.edu.it, a cura dei referenti primaria e secondaria.

8. Prospetto incarichi: proposta
9. D Lgs 297/1994 art 11 c 3 novellato da L 107/2015: componenti docenti del Comitato di valutazione individuati dal Collegio. Composto per il triennio 2021/22, 2022/23, 2023/24 dal Ds, dagli eletti - dal CD – docenti Caldart e De Vecchi G., dagli eletti - dal CdI - e genitori Nubiè, dal nominato da USR (nessun nominato). In caso di bisogno/sostituzioni docenti componenti e docenti supplenti: proposta autocandidature a a vicaria@icfarra.edu.it entro venerdì 6.9.23;
10. DM 5/2021 Esami integrativi ed esami di idoneità di primaria e secondaria di 1° grado. Commissione d'esame P (2 docenti) e S (intero CdC; prevedere entrambe le L3) "sulla base delle designazioni effettuate dal CD": proposta e delibera;
11. Piano annuale delle attività I, P, S: proposta e parere del Collegio docenti;
12. Assegnazione docenti a sezioni I o classi P, S, Nomina coordinatori e segretari S: eventuali proposte conferenti con criteri deliberate dal Consiglio di Istituto
    *Migliore continuità didattica praticabile.*
    *Miglior equilibrio praticabile nella distribuzione di docenti a tempo determinato nei diversi gruppi di docenti contitolari della sezione I o della classe P, S.*
    *Disponibilità e/o competenza specifiche relative: all'attivazione o alla prosecuzione di progetti o ampliamenti dell'offerta formativa qualificanti; all'assunzione di ruoli organizzativi.*
    *Migliore prevenzione e/o risoluzione praticabili: di incompatibilità ambientale; di conflittualità; di criticità.*
    *Rotazione opportuna nel tempo (D Lgs 297/1994 art* 396 c 3).
    *Mobilità interna fra sedi, su domanda.*
13. Comunicazioni del Dirigente.

| Ordine del giorno: **punto N° 1** | **Delibera N°1: 24/25** |
|---|---|
| **Lettura e approvazione verbale seduta precedente.** | |
| **Proposta** | |

La Dirigente scolastica propone l'approvazione del verbale della seduta precedente, del 27.06.2024, presente in area riservata del sito da pochi giorni dopo quella data.

**Sintesi della discussione**

Non avanzandosi richieste di discussione, la Dirigente scolastica mette ai voti quanto in oggetto.

| Il Collegio dei Docenti | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| con voto | | unanime | votanti | 66 | astenuti | 5 | |
| | ☑ | di maggioranza | favorevoli | 61 | contrari | 0 | |
| | | di parità e voto del Presidente | favorevole | 0 | contrario | 0 | |
| **delibera di** | ☑ | approvare | | respingere | | rinviare | |
| il verbale della seduta precedente. | | | | | | | |

| Ordine del giorno: **punto N° 2** | **Delibera N°2: 24/25** |
|---|---|
| **Trimestri o quadrimestri: proposta e delibera** | |
| **Proposta** | |

La Dirigente scolastica propone la suddivisione dell'anno scolastico in quadrimestri, come per gli anni precedenti.

**Sintesi della discussione**

Non avanzandosi richieste di discussione, la Dirigente scolastica mette ai voti quanto in oggetto.

| Il Collegio dei Docenti, per ciascuna F.S. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| con voto | ☑ | unanime | | votanti | 66 | astenuti | 0 |
| | | di maggioranza | | favorevoli | 66 | contrari | 0 |
| | | di parità e voto del Presidente | | favorevole | 0 | contrario | 0 |
| **delibera di** | ☑ | approvare | | respingere | | rinviare | |
| la suddivisione dell'anno scolastico in quadrimestri. | | | | | | | |

| Ordine del giorno: **punto N° 3** | **Delibera N°3: 24/25** |
|---|---|
| **Aree delle Funzioni strumentali: proposta e delibera** | |
| **Proposta** | |

Si proiettano le aree delle Funzioni strumentali per l'a.s. 2024/25:
1) Inclusione di alunni con BES disabilità
2) Inclusione di alunni con BES C.N.I.
3) Orientamento

**Sintesi della discussione**

Non avanzandosi richieste di discussione, la Dirigente scolastica mette ai voti quanto in oggetto.

| Il Collegio dei Docenti | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| con voto | ☑ | unanime | | votanti | 66 | astenuti | 0 |
| | | di maggioranza | | favorevoli | 66 | contrari | 0 |
| | | di parità e voto del Presidente | | favorevole | 0 | contrario | 0 |
| **delibera di** | ☑ | approvare | | respingere | | rinviare | |
| le aree delle Funzioni strumentali. | | | | | | | |

| Ordine del giorno: **punto N° 4** | **Delibera N°4: 24/25** |
|---|---|
| **Criteri di scelta dei candidati per le Funzioni strumentali: proposta e delibera** | |
| **Proposta** | |

Si proietta quanto segue:

**Criteri di scelta fra eventuali più autocandidati per la medesima FS**

| | |
|---|---|
| 1 | Continuità di lavoro ed efficacia del servizio per la specifica FS |
| 2 | Competenze specifiche documentate per la specifica FS |
| 3 | Docenza in più di un ordine di scuola fra quelli interessati dalla specifica FS |
| 4 | Capacità organizzativa verificata per la specifica FS |

**Sintesi della discussione**

Non avanzandosi richieste di discussione, la Dirigente scolastica mette ai voti quanto in oggetto.

| Il Collegio dei Docenti | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| con voto | ☑ | unanime | | votanti | 66 | astenuti | 0 |
| | | di maggioranza | | favorevoli | 66 | contrari | 0 |
| | | di parità e voto del Presidente | | favorevole | 0 | contrario | 0 |
| **delibera di** | ☑ | approvare | | respingere | | rinviare | |
| i criteri di scelta dei candidati per le Funzioni strumentali. | | | | | | | |

| Ordine del giorno: **punto N° 5** | **Delibera N°5: 24/25** |
|---|---|
| **Criteri d'inserimento alunni provenienti da altre istituzioni scolastiche: proposta e delibera** | |
| **Proposta** | |

Si proiettano i criteri d'inserimento degli alunni provenienti da altre istituzioni scolastiche:
➔ Separazione fratelli/gemelli

- ➔ Scelta del tempo scuola, della lingua, della possibilità di accoglimento primariamente nelle classi e nei plessi disponibili ovvero meno numerosi;
- ➔ Età anagrafica;
- ➔ Numero alunni per classe: equilibrio maschi; femmine; non madrelingua;
- ➔ Presenza di alunni con disabilità;
- ➔ Attenzione alle eventuali problematiche dinamico-relazionali e cognitive all'interno del gruppo classe;
- ➔ Inserimenti già effettuati nell'a.s. in corso;
- ➔ Percorso scolastico precedente e bisogni evidenti ad un primo esame delle caratteristiche dello studente: due settimane di accoglienza-inserimento nella classe individuata ma da confermare.

**Sintesi della discussione**

Non avanzandosi richieste di discussione, la Dirigente scolastica mette ai voti quanto in oggetto.

| Il Collegio dei Docenti | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| con voto | ☑ | unanime | votanti | 66 | astenuti | 0 | |
| | | di maggioranza | favorevoli | 66 | contrari | 0 | |
| | | di parità e voto del Presidente | favorevole | 0 | contrario | 0 | |
| **delibera di** | ☑ | approvare | | respingere | | rinviare | |
| i criteri d'inserimento degli alunni provenienti da altre istituzioni scolastiche. | | | | | | | |

| Ordine del giorno: **punto N° 6** | **Delibera N°6: 24/25** |
|---|---|

**Aggiornamento del PTOF.**

**PNRR Prevenzione e riduzione della dispersione scolastica. Strategie previste nel DM 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento "*Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti*".**

**Al termine della frequenza di ogni percorso può essere assegnato un credito formativo per l'a.s. in corso, pari al voto positivo 6, 7, 8, 9, o 10 accompagnato da sintetico giudizio descrittivo.**

**Il credito: non coincide con la mera presenza; è inteso come mezzo per stimolare il successo formativo e contribuire in modo proficuo alla valutazione complessiva dello studente; si assegna all'esito positivo della prevista prova personalizzata, concepita con lo scopo di evidenziare i progressi rispetto a precisi obiettivi di miglioramento da raggiungere, precedentemente individuati dal tutor/esperto; nel caso delle attività co-curricolari, potrà consistere ad esempio in una prova di realtà; nel caso di percorsi più mirati a migliorare la motivazione o il superamento di barriere psicologiche/comportamentali, saranno valutati i progressi specifici si potrà vagliare, di comune accordo con l'esperto. Proposta e delibera.**

**Proposta**

La Dirigente scolastica spiega che per l'IC di Farra di Soligo si tratta della prima edizione di questo PNRR, che riguarda la scuola secondaria di I grado ed eventualmente le classi quinte di scuola primaria. Il progetto prevede che almeno il 30% dei finanziamenti venga impiegato in attività di *mentoring* docente/studente, da erogare nel corso dell'anno scolastico. Si possono prevedere anche dei corsi di recupero ed eventualmente dei laboratori extrascolastici, anche se in quest'ultimo caso vi è l'incognita relativa al numero di adesioni, che potrebbe renderne impraticabile l'attivazione. Per il raggiungimento dei target richiesti, la presenza nelle attività di *mentoring* è richiesta al 100%, nelle altre attività all'80%. Verrà formato un gruppo di lavoro per la stesura del progetto; i docenti per le attività di m*entoring* verranno individuati all'interno dell'istituto: solo in un secondo momento si procederà con un eventuale bando o appalto con una cooperativa. La scadenza per la presentazione del progetto è prevista per il 30 ottobre 2024 e la chiusura del progetto avverrà a dicembre 2025.

**Sintesi della discussione**

Non avanzandosi richieste di discussione, la Dirigente scolastica mette ai voti quanto in oggetto.

| Il Collegio dei Docenti | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| con voto | ☑ | unanime | votanti | 66 | astenuti | 0 |
| | | di maggioranza | favorevoli | 66 | contrari | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | di parità e voto del Presidente | | | | favorevole | | 0 | contrario | | 0 |
| **delibera di** | | ☑ | approvare | | | respingere | | | rinviare | | |
| l'aggiornamento del PTOF relativo al PNRR *Prevenzione e riduzione della dispersione scolastica. Strategie previste nel DM 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento "Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti".* | | | | | | | | | | | |

| Ordine del giorno: **punto N° 7** | **Delibera N°//: 24/25** |
|---|---|
| **L 160/2019 Bilancio dello Stato. Solo scuole primaria e secondaria. Articolo 1.**<br>***Comma 389 Risorse per le istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni grado di istruzione che acquistano uno o più abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale  destinarli a scuola primaria.***<br>***Comma 390. abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale nell'ambito delle seguenti aree: 1) la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; 2) la storia della bandiera e dell'inno nazionale; 3) l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; 4) l'educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della legge 20 agosto 2019, n. 92; elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; 5) l'educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; 6) l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; 7) la formazione di base in materia di protezione civile; 8) il dialogo interculturale ed interreligioso; 9) ogni altro approfondimento specialistico coerente con l'offerta formativa.  destinarli a scuola secondaria.***<br>**Entro 3.9.24 invio dei dati necessari a vicaria@icfarra.edu.it, a cura dei referenti primaria e secondaria.** | |
| **Proposta** | |

La Dirigente scolastica specifica che per le la scuola primaria è prevista una spesa massima di 900 euro, per la secondaria di 750 euro. Per la scuola secondaria andrà inserito almeno un progetto specifico nel PTOF relativo alla lettura delle riviste scelte. La scadenza è prevista per dicembre 2024, ma le proposte vanno presentate con congruo anticipo. Si rimanda dunque l'argomento al prossimo Collegio docenti.

| Ordine del giorno: **punto N° 8** | **Delibera N°//: 24/25** |
|---|---|
| **Prospetto incarichi: proposta** | |
| **Proposta** | |

La Dirigente scolastica riferisce che a breve verrà condiviso il prospetto dello scorso anno, che ciascun plesso aggiornerà e restituirà alla Vicaria in vista dell'approvazione nel prossimo Collegio docenti.

| Ordine del giorno: **punto N° 9** | **Delibera N°//: 24/25** |
|---|---|
| **D Lgs 297/1994 art 11 c 3 novellato da L 107/2015: componenti docenti del Comitato di valutazione individuati dal Collegio. Composto per il triennio 2021/22, 2022/23, 2023/24 dal Ds, dagli eletti - dal CD – docenti Caldart e De Vecchi G., dagli eletti - dal CdI - e genitori Nubiè, dal nominato da USR (nessun nominato). In caso di bisogno/sostituzioni docenti componenti e docenti supplenti: proposta autocandidature a vicaria@icfarra.edu.it entro venerdì 6.9.23.** | |
| **Proposta** | |

La Dirigente scolastica specifica che, parallelamente alla predisposizione del PTOF 2025/28, verrà fatto anche il rinnovo del Comitato di valutazione in Collegio docenti.

| Ordine del giorno: **punto N° 10** | **Delibera N°//: 24/25** |
|---|---|
| **DM 5/2021 Esami integrativi ed esami di idoneità di primaria e secondaria di 1° grado. Commissione d'esame P (2 docenti) e S (intero CdC; prevedere entrambe le L3) "sulla base delle designazioni effettuate dal CD": proposta e delibera** | |
| **Proposta** | |

La Dirigente scolastica ricorda che le proposte di candidatura andranno inserite nel prospetto incarichi di cui sopra.

| Ordine del giorno: **punto N° 11** | **Delibera N°//: 24/25** |
|---|---|
| **Piano annuale delle attività I, P, S: proposta e parere del Collegio docenti** | |
| **Proposta** | |

La Dirigente scolastica chiarisce che eventuali segnalazioni di correzioni o migliorie da apportare ai Piani annuali delle attività andranno presentate alla Vicaria nei prossimi giorni.

| Ordine del giorno: **punto N° 12** | **Delibera N°//: 24/25** |
|---|---|
| **Assegnazione docenti a sezioni I o classi P, S, Nomina coordinatori e segretari S: eventuali proposte conferenti con criteri deliberate dal Consiglio di Istituto**<br>***Migliore continuità didattica praticabile.***<br>***Miglior equilibrio praticabile nella distribuzione di docenti a tempo determinato nei diversi gruppi di docenti contitolari della sezione I o della classe P, S.***<br>***Disponibilità e/o competenza specifiche relative: all'attivazione o alla prosecuzione di progetti o ampliamenti dell'offerta formativa qualificanti; all'assunzione di ruoli organizzativi.***<br>***Migliore prevenzione e/o risoluzione praticabili: di incompatibilità ambientale; di conflittualità; di criticità.***<br>***Rotazione opportuna nel tempo (D Lgs 297/1994 art* 396 c 3).** | |
| **Proposta** | |

La Dirigente scolastica specifica che le assegnazioni dei docenti alle classi sono state predisposte dal Dirigente precedente sulla base dei criteri sopra elencati e verranno rese note l'indomani.

| Ordine del giorno: **punto N° 13** | **Delibera N°//: 24/25** |
|---|---|
| **Comunicazioni del Dirigente** | |
| **Proposta** | |

La Dirigente scolastica rende noto che nella Nota del Ministro Valditara n. 5274 dell'11.7.24 "Disposizioni in merito all'uso dello smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione a.s. 2024/25", si ribadisce che è vietato agli alunni l'uso del cellulare in classe, anche per attività didattiche, salvo unicamente eventuali applicazioni salvavita. Il Regolamento dell'IC di Farra di Soligo prevede già il ritiro del cellulare, qualora trovato acceso, e la sua successiva consegna ai genitori. La Nota ministeriale sottolinea inoltre la necessità di far scrivere agli alunni i compiti anche sul diario scolastico, in modo che non vengano caricati unicamente nel registro elettronico, costringendo gli alunni ad un uso eccessivo dei dispositivi tecnologici.

La seduta viene tolta alle ore 17.15.

| ***Il Segretario*** | ***Il Presidente*** |
|---|---|
| Maria Lamendola | Debora Pellizzari |