ISTITUTO COMPRENSIVO DI FARRA DI SOLIGO
Scuola
dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 Col San Martino (TV)
0438 898145 CF 83006030262
tvic84300n@istruzione.it TVIC84300N@pec.istruzione.it
www.icfarra.edu.it

Anno scolastico	**2024/25**

Verbale del Collegio dei Docenti

Verbale N° 5		del	2 aprile 2025
CONSULTABILE IN SITO DAL 09.04.2025			
Convocazione della Dirigente Scolastica Ivana De Luca	Protocollo N° 0002737	del 26.3.25	
su richiesta della	Dirigente scolastica Ivana De Luca		
Locale della riunione	Aula Magna Scuola secondaria "G.Zanella"		
Ora inizio	16.30		
Ora fine	17.45		
Presidente	Dirigente scolastico Ivana De Luca		
Segretario	Prof. Cozza Vincenzo		
Scrutatori	//		

Presenti: sono presenti 76 componenti su 90. La seduta è valida e inizia alle ore 16.30.
Assenti: Bellè Renata, Cappellesso, Dal Secco, De Conto, D'Incertopadre, Frare, Fregolent, Gasperini, Gobbato, Grava, Lucchetta Andrea, Ragazzon, Repossi, Sabbadin, Savi.

Ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente
2. Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria
3. Criteri e modalità di valutazione del comportamento nella scuola secondaria di 1° grado
4. Progetto Movimente
5. Questionario Indicazioni Nazionali
5. Varie ed eventuali

Constatata la validità della seduta, alle ore 16.30 la DS dà l'avvio all'analisi dell'odg.
Prima di passare all'analisi del punto 1, la DS chiede al CD il consenso di permettere alla tirocinante Sara De Ruos di assistere alla seduta. Il CD acconsente all'unanimità. Ringrazia poi tutti i docenti e la segreteria per la disponibilità e il lavoro fatto per la redazione delle nuove graduatorie d'istituto che saranno pubblicate a breve.

1.Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

La DS De Luca chiede se ci siano osservazioni in merito al verbale della seduta precedente del CD, inviato ai docenti nei giorni scorsi. Non ci sono interventi e il verbale viene approvato con n.1 astenuto e i restanti docenti favorevoli.

Delibera n.1 del 2 aprile 2025.

2.Criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria

La DS introduce l'argomento in discussione, ricordando anche la normativa di riferimento. Annota come in particolare le maestre abbiano fatto un lavoro certosino per adeguarsi alle nuove indicazioni normative. Il risultato del lavoro svolto è stato già inviato, nei giorni scorsi, ai componenti del CD e ora viene nuovamente messo in visione durante la discussione (cfr All. A)

Prende la parola alla Maestra Fiorotto che ha coordinato i lavori della primaria per illustrare in breve il tipo di intervento fatto. Fiorotto spiega che per ogni disciplina sono stati nuovi livelli e descrittori portandoli da 4 a 6, secondo quanto prevede la nuova Ordinanza. In pagella comparirà da ora in poi solo un giudizio sintetico e non più descrittivo ed articolato come in precedenza. Ovviamente ad ogni livello di giudizio sintetico, e per ogni disciplina, si sono dovuti abbinare obiettivi e competenze specifici, dando vita ad una griglia molto articolata che sarà inserita nel PTOF d' Istituto. Fiorotto entra successivamente nel dettaglio degli incontri svolti e dei passaggi chiave affrontati per ogni disciplina. Il lavoro comunque, sottolinea Fiorotto, dovrà proseguire, nei prossimi incontri di ambito, anche per quanto riguarda la valutazione.
Terminata l'esposizione di Fiorotto, non essendoci altri interventi, la DS pone in votazione il punto all'odg che viene approvato all'unanimità.

Delibera n. 2 del 2 aprile 2025.

3. Criteri e modalità di valutazione del comportamento nella scuola secondaria di 1° grado

Prende la parola il Prof Cozza per illustrare brevemente anche il lavoro, parallelo a quello della Primaria, svolto alla scuola secondaria. In questo caso la nuova ordinanza imponeva però un intervento solamente per quello che riguardava il comportamento che verrà da ora in poi sintetizzato nella scheda di fine quadrimestre con un voto numerico che andrà dal 5, che comporta l'automatica bocciatura, al 10. Anche in questo caso però i docenti della scuola secondaria hanno rivisto i criteri di giudizio e hanno stilato i descrittori che fanno riferimento ad ogni voto numerico (Cfr all.2). Naturalmente anche questa griglia sarà inserita nel PTOF, così aggiornato, in modo che i genitori possano capire meglio il significato del voto numerico attribuito. Cozza rileva che il lavoro più impegnativo è stato quello di inserire criteri e descrittori in particolare per quanto concerne la valutazione più bassa, il cinque, proprio alla luce del fatto che si tratta di un giudizio "impegnativo" in quanto comporta la bocciatura dello studente.
Terminata l'esposizione, non essendoci interventi, la DS pone in votazione il punto all'ordine del giorno che viene approvato all'unanimità dei presenti.

Delibera n. 3 del 2 aprile 2025.

4. Progetto "Movimente"

La DS De Luca spiega al CD che si tratta di un progetto sportivo, finanziato con appositi fondi FIS destinati specificatamente ad interventi di educazione fisica, che riguarda per quest'anno solamente le classi seconde di Farra di Soligo e non altri alunni. Questo perché, per ragioni strettamente organizzative, per quest'anno non si potrà coinvolgere anche gli altri plessi e le altre classi, dove peraltro già si attua un progetto di psicomotricità. Il CD però concorda, anche su richiesta di diverse docenti, che il prossimo anno si dovrà dare la possibilità a tutti le classi della primaria di essere inseriti nel progetto. Il tutto partendo per tempo e cioè già da ottobre. Nel corso della discussione viene comunque precisato che tali attività non potranno essere condotte ad esempio dal docente di sostegno nel proprio orario di servizio perché si tratta di attività aggiuntive all'insegnamento. Il Progetto "Movimente", destinato alle classi seconde di Farra di Soligo, viene approvato all'unanimità.

Delibera n. 4 del 2 aprile 2025.

5. Questionario Indicazioni Nazionali

La DS spiega che sono state inviate a tutte le scuole le Nuove Indicazioni nazionali per il primo ciclo, chiedendo sulle stesse una riflessione da parte degli organi collegiali per poter rispondere poi, entro il 10 aprile, ad un questionario di valutazione delle stesse. Lo stesso questionario è stato già oggetto di rilievi e critiche da più parti, a livello nazionale, perché di fatto presenta una struttura piuttosto rigida; di conseguenza è stata aperta dal Ministero una casella apposita a cui i docenti potranno inviare le proprie osservazioni con maggior libertà.

La DS chiede al CD di esprimere appunto le proprie considerazioni anche se il tempo per analizzare il documento è stato oggettivamente limitato. Chiede la parola il prof. Cozza che desidera esprimere alcune impressioni, più che considerazioni, sul documento perché la sua lettura non è stata, per i motivi detti, troppo approfondita. Si concentra in particolare su quanto le Nuove Indicazioni prevedono per le materie letterarie alla scuola secondaria. Alcuni passaggi lo trovano concorde, altri meno, ma quello che per Cozza è più evidente è come, ancora una volta, vengano prospettati obiettivi, competenze, attività, pur talvolta interessanti, ma che richiedono un tempo scuola dedicato ad essi molto più ampio di quello orario previsto attualmente. Questo soprattutto per Italiano, motivo per cui Cozza si augura vivamente che almeno per il prospettato nuovo insegnamento di Latino venga ricavato un orario aggiuntivo alle già limitate 5 ore di Italiano. Altrimenti sarebbe, a suo parere, davvero una beffa. Altri rilievi vengono fatti per Storia; Cozza non è convinto della nuova periodizzazione per anni: pur apprezzando il tentativo di dar più spazio al Novecento, gli pare assai complicato coprire nella prima classe della scuola secondaria un arco temporale che va dalla Caduta dell'Impero Romano alla Rivoluzione Industriale. Inoltre non condivide l'accento ideologico posto sul solo studio della Storia dell'Occidente e l'accentuazione sul ruolo della religione cristiana quasi come unico motore della Storia. Anche la Maestra Cassol esprime delle perplessità legate soprattutto all'insegnamento della Storia alla scuola primaria. Anche la rinuncia a focalizzarsi sulle fonti storiche e su altri strumenti del fare storia per puntare sulla aneddotica trova le critiche di Cassol. Le osservazioni emerse, nel limite del format del questionario, saranno tenute presente nella compilazione dello stesso.
Nel corso del successivo confronto nel quale intervengono diversi docenti, il CD concorda a margine che, con l'inizio del prossimo anno scolastico, si dovrà arrivare a definire una linea unitaria di comportamento sulla questione se permettere agli alunni di portare a casa o no le verifiche scritte svolte in classe.

6. Varie ed eventuali.

La DS informa che il Responsabile della Privacy per il nostro Istituto ha provveduto ad aggiornare il Regolamento sulla stessa alla luce del Decreto Caivano, in particolare per l'aspetto che impone alla scuola di informare l'Amministrazione Comunale in caso di assenze, non giustificate, di un alunno per più di 15 giorni anche non continuative nell'ambito di un trimestre. Tale aggiornamento dovrà essere approvato ora dal Consiglio d'Istituto.
La seconda comunicazione riguarda la formazione delle classi prime alla secondaria. Ebbene la DS, in un recente incontro con il Provveditore agli Studi di Treviso, ha avuto la conferma che la scuola ha autonomia organizzativa, anche per quanto riguarda la seconda lingua straniera, nello scegliere le modalità ritenute migliori nella formazione delle classi al fine di dar vita a classi equilibrate come stabilito dai criteri fissati dal CD ed inseriti nel PTOF.
Infine la DS De Luca informa il CD che si sta lavorando alla creazione e all'apertura di un profilo Facebook ed Instagram dell'Istituto dove poter far conoscere meglio all'esterno le varie attività che la scuola fa e che meritano di essere valorizzate, tutto il collegio approva l'iniziativa. Anche su questo però sarà necessaria una delibera da parte del Consiglio d'Istituto.

Alle ore 17.45, avendo esaurito la trattazione dell'odg, la DS De Luca dichiara chiusa la seduta.

Il Docente verbalizzatore	Il Presidente
Prof Vincenzo Cozza	La Dirigente Scolastica Ivana de Luca