ISTITUTO COMPRENSIVO DI FARRA DI SOLIGO
Scuola
dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 Col San Martino (TV)
0438 898145 CF 83006030262
tvic84300n@istruzione.it TVIC84300N@pec.istruzione.it
www.icfarra.edu.it

Il Consiglio dell'Istituto Comprensivo di Farra di Soligo

- **sentito il parere dell'Assemblea dei Rappresentanti di Classe del 25/11/2008**
- **sentito il parere del Collegio dei Docenti del 10/12/2008**

in data 5 febbraio 2009 con deliberazione n°92

APPROVA

il

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'
(testo da sottoporre all'adozione del Consiglio di Istituto)

Scuola, Famiglia e Studente godono di pari dignità e nell'ambito del funzionamento del sistema di istruzione pubblica esercitano ciascuno i propri diritti ed i propri doveri.

Aggiornato in Collegio docenti il 30.10.2025 e in Consiglio d'Istituto il 30.10.2025

O F F E R T A F O R M A T I V A

La scuola s'impegna a:

- predisporre un'Offerta Formativa che favorisca un benessere psico-fisico utile all'apprendimento e alla maturazione della persona;
- predisporre proposte e strumenti, da condividere e aggiornare (Piano dell'Offerta Formativa, Regolamento d'Istituto, Patto Educativo di Corresponsabilità…), allo scopo di illustrare ed esplicitare linee e programmi educativi, formativi e didattici;
- garantire un maggiore impegno comune nella prevenzione di bullismo, cyberbullismo e uso scorretto dei dispositivi digitali;
- promuovere percorsi di educazione alla cittadinanza attiva e digitale;
- introdurre sanzioni educative e attività di cittadinanza solidale come strumenti di crescita personale e sociale;
- mettere in atto azioni di prevenzione contro l'uso e l'abuso di alcool e sostanze stupefacenti

La famiglia s'impegna a:

- esaminare, accettare e condividere l'Offerta Formativa della scuola facendone motivo di riflessione con i propri figli.
- conoscere il Regolamento d'Istituto

Lo studente s'impegna a:

- conoscere, chiedere informazioni e spiegazioni, riflettere con genitori e docenti sugli strumenti e le proposte che delineano l'Offerta Formativa della scuola.

P A R T E C I P A Z I O N E

La scuola s'impegna a:

- prendere in considerazione e valutare le proposte, le osservazioni e le considerazioni dei genitori e degli studenti.

La famiglia s'impegna a:

- tenersi aggiornata sull'attività scolastica dei propri figli;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia, documentandosi sul profitto e l'andamento scolastico complessivo e in ciascuna disciplina, nelle forme e con le modalità previste dall'Offerta Formativa della scuola;
- collaborare e partecipare attivamente alla vita della scuola per mezzo degli strumenti e dei canali a ciò deputati.

Lo studente s'impegna a:

- agire e partecipare in modo costruttivo alle diverse attività della scuola.

R E L A Z I O N A L I T À

La scuola s'impegna a:

- condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;
- riconoscere, rispettare e valorizzare la personalità e le attitudini di ogni studente;
- riconoscere l'alunno come il soggetto centrale della scuola;
- favorire lo sviluppo psicologico degli alunni;
- creare un clima di fiducia e serenità con l'alunno e la sua famiglia per favorire scambi ed interazioni;
- favorire il dialogo, la discussione, il confronto con gli alunni e le rispettive famiglie per guidarli nei diversi processi formativi, nel rispetto delle regole per un'ordinata convivenza civile;
- insegnare agli studenti il rispetto per le persone e per le diversità socio-culturali di ciascuno;
- evitare i comportamenti, i commenti e i giudizi che potrebbero essere offensivi e/o umilianti per lo studente, soprattutto in presenza dei compagni;

- garantire il diritto alla privacy relativamente alla gestione dei dati collegati al mondo scolastico;
- ricercare e costruire con i genitori una comunicazione diretta e reciproca fatta di ascolto, rispetto, fiducia e motivando i provvedimenti presi;
- prendere in considerazione con attenzione e rispetto i suggerimenti e le critiche costruttive provenienti da alunni e famiglie;
- rafforzare il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte di operatori e studenti;
- rispettare e far rispettare le norme di comportamento, le prescrizioni e i divieti;
- favorire la riflessione e la presa di coscienza sui fenomeni di bullismo e del cyber bullismo;
- proporre interventi finalizzati all' educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva;
- segnalare alla famiglia l'insorgere di cambiamenti sospetti nei comportamenti del/la figlio/a.

La famiglia s'impegna a:

- trasmettere al figlio una visione positiva ed autorevole dell'istituzione scolastica e delle sue finalità;
- proporre elementi educativi condivisibili con i docenti per una efficace azione comune nella didattica;
- ricercare e costruire con i docenti una comunicazione diretta fatta di ascolto, rispetto e fiducia reciproci, anche chiedendo informazioni agli organi scolastici su provvedimenti di cui non sia chiara la motivazione;
- essere da esempio ai figli, con il proprio comportamento, sull'applicazione e sul rispetto delle regole del vivere civile;
- evitare i comportamenti, i commenti e i giudizi che potrebbero essere offensivi e/o umilianti per lo studente, per il dirigente, gli insegnanti e tutto il personale della scuola;
- risolvere eventuali conflitti o problemi tra scuola e famiglia attraverso il dialogo e la reciproca apertura;
- riconoscere, rispettare e valorizzare le attitudini e le inclinazioni del figlio, sostenendone e gratificandone l'impegno scolastico con serenità e senza gravarlo di eccessive aspettative;
- riservare giornalmente momenti di ascolto e di dialogo con il figlio in merito alla vita scolastica;
- guidare il figlio ad una progressiva acquisizione della capacità di organizzare il proprio tempo scolastico ed extrascolastico;
- rispettare gli orari di ingresso e di uscita e le modalità di consegna e prelievo degli alunni;
- vigilare costantemente sui comportamenti dei propri figli e sull'uso delle tecnologie, responsabilizzandoli riguardo alle insidie della rete;
- segnalare tempestivamente alla scuola l'insorgere di cambiamenti sospetti nei comportamenti del/la proprio/a figlio/a;
- segnalare al personale scolastico eventuali casi di bullismo e cyberbullismo nei confronti dei propri figli o dei loro compagni;
- partecipare alle azioni di formazione/informazione promosse dalla scuola sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo;
- conoscere le azioni messe in campo dalla scuola e contenute nel Protocollo per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo.

Lo studente s'impegna a:

- integrarsi come parte importante della scuola;
- partecipare attivamente alle lezioni con spirito collaborativo e costruttivo;
- applicarsi nello studio e nelle attività scolastiche e a svolgere i compiti assegnati;
- astenersi da comportamenti, commenti e giudizi che potrebbero essere offensivi e/o umilianti per i compagni, per il dirigente scolastico, i docenti e tutto il personale della scuola;
- rispettare le cose proprie ed altrui nonché il patrimonio comune della scuola;
- prestare l'attenzione necessaria durante le diverse attività didattiche, evitando interventi che disturbino lo svolgimento delle attività stesse;
- proporre elementi educativi condivisibili con i docenti per una efficace azione comune nella didattica;
- osservare le norme di sicurezza nella scuola;
- non compiere atti che offendano la civile convivenza, la morale, la sensibilità altrui;
- tenere anche fuori della scuola un comportamento educato e rispettoso verso tutti;
- astenersi da comportamenti classificabili come bullismo e cyberbullismo, come da Regolamento d'Istituto;
- segnalare al personale scolastico eventuali casi di bullismo e cyberbullismo nei confronti di se stessi o di altri.

ATTIVITÀ DIDATTICA

La scuola s'impegna a:

- creare situazioni di apprendimento in cui gli studenti possano costruire un sapere unitario: sapere, saper fare, saper essere;
- offrire agli studenti una preparazione adeguata e qualificata anche in relazione ai passaggi di ordine scolastico;
- garantire a tutti gli studenti le stesse opportunità scolastiche, rispettando i diversi ritmi di apprendimento degli alunni e gratificandone i miglioramenti;
- sviluppare progressivamente negli studenti un metodo di studio autonomo, efficace e produttivo;
- promuovere attività di recupero per gli alunni in difficoltà e potenziare le aree di eccellenza;
- favorire negli studenti lo sviluppo di interesse e curiosità per la realtà socio-culturale del proprio territorio e del mondo in cui vivono;
- accogliere eventuali proposte condivisibili di elementi educativi per una efficace azione comune nella didattica, provenienti sia dagli alunni che dalle famiglie;
- mantenere tra gli insegnanti una coerenza di comportamento nei confronti degli studenti;
- considerare le sanzioni disciplinari come un momento educativo di richiamo agli studenti alle proprie responsabilità e ai propri doveri;
- favorire l'aggiornamento e la formazione delle varie componenti al fine di poter garantire un servizio efficiente ed efficace, anche promovendo l'utilizzo comunicativo delle nuove tecnologie;
- programmare le verifiche solo al termine di un adeguato percorso didattico;
- spiegare i criteri che si seguono per la valutazione delle verifiche e garantire l'informazione relativa all'andamento scolastico e disciplinare dello studente;
- provvedere alla correzione delle prove di verifica in modo chiaro e tempestivo;
- attivare processi di autovalutazione negli studenti;
- distribuire e calibrare i carichi di studio nell'arco della settimana e fra le diverse discipline;

- verificare quotidianamente l'adempimento delle consegne ricevute per abituare gli studenti ad una corretta responsabilità.

La famiglia s'impegna a:

- aiutare il figlio a riflettere sui risultati scolastici, cercando insieme strategie e modalità per una crescita progressiva e continua;
- collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti;
- cercare di comprendere le decisioni prese dalla scuola;
- collaborare con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero ed approfondimento;
- far capire al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- prestare attenzione e verificare quotidianamente che il figlio abbia svolto i compiti assegnati;
- evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.

Lo studente s'impegna a:

- partecipare alle attività scolastiche con serietà, profitto ed impegno assiduo per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;
- considerare l'insegnante come una persona in grado di aiutarlo a superare le difficoltà;
- eseguire regolarmente ed in maniera appropriata i compiti assegnati;
- autovalutarsi e apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e alle proprie modalità di studio;
- chiedere spiegazioni e chiarimenti su concetti, argomenti, aspetti non adeguatamente compresi;
- considerare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori e su comportamenti non corretti.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FARRA DI SOLIGO
Scuola
dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 Col San Martino (TV)
0438 898145 CF 83006030262
tvic84300n@istruzione.it TVIC84300N@pec.istruzione.it
www.icfarra.edu.it

SOTTOSCRIZIONE DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÁ EDUCATIVA

Il sottoscritto Stefano Da Ros, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Farra di Soligo, a nome dell'intera Istituzione Scolastica

DICHIARA DI ACCETTARE IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ E DI

SOTTOSCRIVERLO IMPEGNANDOSI A RISPETTARLO.

_____

Noi sottoscritti _____ e _____
(padre) (madre)

genitori dell'alunn __ _____

della classe _____ della Scuola _____

DICHIARIAMO DI ACCETTARE IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ E LO

SOTTOSCRIVIAMO IMPEGNANDOCI A RISPETTARLO.

_____ _____
(firma padre) (firma madre)