Allegato 1

Istituto Comprensivo di Farra di Soligo
COMITATO PER LA VALUTAZIONE DEI DOCENTI

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEL MERITO

ai sensi dell'art. 1 comma 127 della Legge 107/2015

elaborati ed approvati dal Comitato per la valutazione dei docenti nel corso delle riunioni tenutesi il 23 maggio e il 6 giugno 2019

Ambito A

"della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti"

(riservato al Dirigente)

PARTECIPAZIONE ALLA PIANIFICAZIONE, ALLA MESSA IN OPERA E ALLA DIFFUSIONE DI PERCORSI E STRUMENTI PER L'INCLUSIONE DEGLI ALUNNI, LA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ, IVI COMPRESE LE ECCELLENZE	**Punti**			**TOT**
1. Disponibilità per attività finalizzate alla riduzione dell'insuccesso scolastico e della dispersione, nonché attività di recupero	2			
2. Supporto al potenziamento e/o alla valorizzazione delle eccellenze (compresi concorsi individuali o a squadre) (1 o 2 punti a seconda della rilevanza, della durata e del numero degli studenti coinvolti)	1	2		
3. Attività didattica di accoglienza ed inclusione: personalizzazione dei percorsi di insegnamento/apprendimento per l'inclusione degli alunni e la valorizzazione delle diversità (da 1 a 3 punti a seconda della rilevanza, della durata e del numero degli studenti coinvolti)	1	2	3	

Proposta, gestione e/o partecipazione a progetti particolarmente pregnanti dal punto di vista formativo e/o che comportino significativa visibilità dell'istituto (da 1 a 3 punti a seconda della rilevanza e/o del numero)	1	2	3	
Flessibilità: orario pomeridiano, disponibilità a sostituzioni e cambi d'orario (orario pomeridiano 1 punto, disponibilità a sostituzioni e cambi d'orario 1 punto)	1	2		
Attività di orientamento e di raccordo (Docenti Sc. Inf. e Sc. Sec. = 1 punto; Docenti classi quinte Sc. Prim. = 2 punti)	1	2		
Disponibilità come accompagnatore in uscite didattiche e viaggi d'istruzione	1			
Apporto rilevante nell'organizzazione di uscite didattiche e viaggi d'istruzione (Uscite didattiche = 1 punto; Viaggi di istruzione intera giornata = 2 punti)	1	2		
Partecipazione a concorsi e progetti che coinvolgano il gruppo classe nella sua totalità	1			
Svolgimento di attività di formazione per gli studenti (es. legalità, affettività, bullismo-cyberbullismo, ecc. ed eventuali incontri per genitori) (1 o 2 punti a seconda della rilevanza e/o del numero)	1	2		
Totale A (max 20)				

Ambito B

"dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"

	Punti			**TOT**
Progettazione ed utilizzo sistematico e comprovato di metodologie e strumenti didattici innovativi nella didattica per il successo formativo e scolastico degli studenti (da 1 a 3 punti a seconda della rilevanza, della durata e del numero degli studenti coinvolti)	1	2	3	
Pubblicazioni negli attinenti alla dimensione didattica e/o di carattere culturale (pubblicate negli anni 2018 o 2019)	1	2	3	

(1 o 2 punti a seconda della rilevanza e/o del numero)				
Realizzazione di attività interdisciplinari o multidisciplinari (1 o 2 punti a seconda della rilevanza, della durata e del numero degli studenti coinvolti)	1	2		
Partecipazione a corsi di formazione, aggiornamento e sperimentazione, convegni e seminari inerenti alla professionalità con ricaduta sul processo di insegnamento/apprendimento (da 1 a 3 punti a seconda della durata e del numero dei corsi frequentati)	1	2	3	
Realizzazione e diffusione di progetti didattici e buone pratiche	1			
			Totale B (max 12)	

Ambito C

"delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale"

	Punti			**TOT**
Presidente di Esami Scuola Secondaria I Grado			5	
Assunzione incarico di tutor per studenti tirocinanti			3	
Coordinamento di gruppo disciplinare, dipartimento o commissione (1 o 2 punti a seconda del numero delle materie e dei docenti da coordinare)	1	2		
Stesura documenti istituzionali (nuovi regolamenti o integrazione/aggiornamento di quelli vigenti, griglie di valutazione…) se non riconosciuta con FIS (1 o 2 punti a seconda della rilevanza e della complessità)	1	2		
Elaborazione, revisione, aggiornamento della Progettazione d'Istituto (PTOF, RAV, PDM…) con apporti professionali, se non riconosciuta con FIS (1 o 2 punti a seconda della rilevanza e della complessità)				
Stesura di progetti europei (1 o 2 punti a seconda della complessità del progetto e della ricaduta sull'istituto)	1	2	3	
Attività in qualità di formatore intra ed extra scuola (1 o 2 punti a seconda del numero degli interventi e dei destinatari)	1	2		
			Totale C (max 17)	

CRITERI AGGIUNTIVI DA APPLICARE IN CASO DI PARITÀ DI PUNTEGGIO

Nel caso di parità di punteggio complessivo conseguito da due o più docenti, verranno utilizzati i seguenti criteri/indicatori aggiuntivi per graduare i docenti medesimi (precede chi possiede più indicatori):

Siglare con una X nella prima colonna le attività svolte nell'anno in corso:

	Referente di rete
	Membro del Consiglio d'Istituto
	Membro di commissione *(specificare quale:_____)*
	Membro di una ulteriore commissione *(specificare quale:_____)*

In caso di ulteriore parità, precede il docente con maggiore anzianità di servizio (graduatoria d'istituto a.s. 2019/2020)