ISTITUTO COMPRENSIVO di FARRA DI SOLIGO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 COL SAN MARTINO (TV)
Telefono 0438/898145 – Fax 0438/898141
www.icfarra.edu.it
E-MAIL: tvic84300n@istruzione.it – TVIC84300N@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. n° 83006030262

I. C. STATALE - FARRA DI SOLIGO
Prot. 0004879 del 30/12/2020
01-13 (Uscita)

Farra di Soligo, 29.12.2020

Ai genitori degli alunni
Scuola Primaria
Atti
Sito Web
E.p.c. Ai docenti della scuola primaria

OGGETTO: Valutazione degli apprendimenti ai sensi dell'O.M n. 172 del 4 dicembre 2020

Gentili genitori

La situazione emergenziale che stiamo vivendo coinvolge tutti gli aspetti della vita personale, relazionale e lavorativa di ciascun cittadino adulto ma soprattutto dei piccoli cittadini di cui la comunità si fa carico della loro formazione e che sono rappresentati dai nostri figli. La Scuola, dopo la famiglia, è il luogo dove i bambini/e, alunni/alunne vengono seguiti per affrontare un percorso di accompagnamento alla crescita culturale, personale in cui ciascuno viene orientato a seguire e sviluppare il proprio progetto di vita attraverso l'acquisizione dei saperi e metodologie di lavoro indispensabili per affrontare la vita da adulti nella organizzazione sociale in cui ciascuno riterrà di fermarsi e dare il proprio contributo.

Il percorso quest'anno vede, per situazioni legate alla presenza del virus Covid-19, alcuni alunni coinvolti in periodi di quarantena fiduciaria od obbligata in base alla situazione personale di ciascuno che interrompe, anche se per brevi periodi, la frequenza scolastica in presenza e l'attivazione della DDI per sopperire all'impossibilità di recarsi a scuola e lavorare assieme a compagni e docenti.

Questa particolare condizione ha determinato da parte del Ministero dell'Istruzione la scelta di modificare la modalità della valutazione degli apprendimenti nel segmento della scuola primaria per restituire ad essa il valore formativo che assume in questa fascia di età e che si sostanzia con l'O.M di cui all'oggetto.

Brevemente si riassumono gli elementi conoscitivi dell'O.M n. 172 del 4.12.2020, attraverso la pubblicazione della versione integrale dell'art.3 dell'O.M., per informare del cambiamento che sta avvenendo nella scuola italiana in merito al segmento della scuola primaria sul tema della valutazione e che comporterà una fase di transizione:

Articolo 3
(Modalità di valutazione degli apprendimenti)

1. A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica

di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.
2. La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.
3. Le istituzioni scolastiche adottano modalità di interrelazione con le famiglie, eventualmente attraverso l'uso del registro elettronico, senza alcuna formalità amministrativa, curando le necessarie interlocuzioni tra insegnanti e famiglie, ai fini di garantire la necessaria trasparenza del processo di valutazione, con particolare riferimento alle famiglie non italofone.
4. I giudizi descrittivi, di cui al comma 1, sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curricolo d'istituto, e sono riportati nel documento di valutazione.
5. Nel curricolo di istituto sono individuati, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina, gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione periodica e finale. Gli obiettivi sono riferiti alle Indicazioni Nazionali, con particolare attenzione agli obiettivi disciplinari e ai traguardi di sviluppo delle competenze.
6. I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle Linee guida:
a) In via di prima acquisizione
b) Base
c) Intermedio
d) Avanzato
7. L'Istituzione scolastica elabora i criteri di valutazione, da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa.
8. La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione.

Come si evince dalla lettura dell'art. 3, appare chiaro che non saranno più presenti i voti nel documento di valutazione di fine quadrimestre ma soltanto dei giudizi descrittivi correlati a dei livelli che l'O.M. prevede essere quelli che vengono utilizzati nel documento della certificazione delle competenze rilasciato alle famiglie alla fine di ogni ciclo scolastico e che, come si legge dall'art. 3 sono declinati su quattro livelli.

Per cercare di facilitare la comprensione di questa profonda modifica, ma solo a titolo di esempio, un alunno che in italiano avrà un giudizio che lo pone al livello base è un alunno che nella pagella avrebbe trovato come voto nel sistema decimale un 6, così come invece un giudizio con livello avanzato sarebbe stato nel sistema decimale un 10.

Al rientro della pausa delle vacanze Natalizie, il gruppo di valutazione interno dell'Istituto si riunirà per cominciare a lavorare sul documento di valutazione finale e sui giudizi per la corrispondenza dei quattro livelli che sarà messo a disposizione delle famiglie a fine quadrimestre ma che sarà pubblicato, dopo l'approvazione degli Organi Collegiali, nel sito della scuola in modo che tutti i genitori possono prendere confidenza con la nuova modalità di valutazione prevista dalla normativa vigente.

Per finire, essendo ormai agli sgoccioli di questo anno difficile, il mio auspicio è che il 2021 si apra all'insegna di un rinnovamento che porti tutti ad uscire fuori dalla situazione di isolamento cui siamo posti, per la situazione epidemiologica in atto, in modo che il dialogo educativo riprenda all'interno di tutta la comunità educante con la possibilità del confronto diretto all'insegna del sorriso che al momento possiamo porgere al nostro vicino solo in modo virtuale.

A Tutti voi l'augurio di un Buon 2021

La Dirigente Scolastica
Salvatrice Faraci

FARACI SALVATRICE
I.C. FARRA DI SOLIGO
DIRIGENTE SCOLASTICO
30.12.2020 11:49:42 UTC