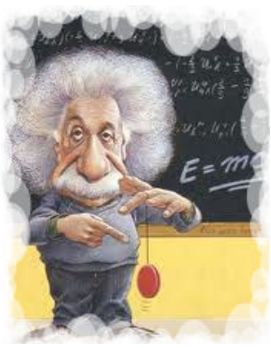
UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO di FARRA DI SOLIGO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 COL SAN MARTINO (TV)
Telefono 0438/898145 – Fax 0438/898141
www.icfarra.gov.it
E-MAIL: tvic84300n@istruzione.it – TVIC84300N@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. n° 83006030262

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA,
A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-36
Titolo del progetto: "Passaporto per la mente"



CARATTERISTICHE DE MODULI FORMATIVI
DI MATEMATICA
SECONDARIA DI I° GRADO:
MODULO 5- "LogicaMENTE"
MODULO 6- "Organismi Geneticamente Matematici (OGM)"

Ciascuno dei 2 moduli formativi consiste in un percorso di potenziamento Percorso di potenziamento della matematica (giochi logici e matematici) basato sulla didattica laboratoriale e caratterizzato come segue:

Durata del modulo formativo	30 ore
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di I° grado (24 alunni)
Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d'aula
 Tematiche 	Il laboratorio si propone di potenziare nello studente lo sviluppo del pensiero logico-matematico e di essere propedeutico alla preparazione degli alunni a gare territoriali e nazionali. Un percorso e un concorso in cui si sperimentano ragionamenti, strategie creative e collaborazioni intuitive porterà gli alunni a esplorare, la matematica nelle sue dimensioni metalinguistica e ludica. Infatti, nell'ambito logico-matematico uno degli aspetti più complessi riguarda lo sviluppo delle capacità di comunicare, di argomentare in modo corretto, di comprendere punti di vista diversi per arrivare alla risoluzione di problemi, spesso legati alla comprensione della realtà quotidiana in cui bisogna attivare le competenze in sinergia. Si prevede l'attuazione di una didattica interattiva e laboratoriale per favorire la motivazione e l'apprendimento attraverso: – gli spunti offerti da una serie di giochi da tavolo per arrivare a una soluzione comune. – la partecipazione alle gare online del sito Puzzlefontain e in seguito a livello regionale e Nazionale (in collaborazione con l'Università di Modena) fornendo possibilità di confronto con studenti di tutto il territorio nazionale nell'ottica di una competitività basata sull'impegno e sui percorsi della logica figurata. – presentazione dei contenuti in modo concreto e visivo – uso di metodologie didattiche differenziate, adeguate alle competenze da sviluppare ed ai diversi stili di apprendimento (verbale, non verbale, uditivo, cinestetico, analitico, globale) – valorizzazione della dimensione tecnologica attraverso l'uso di tecnologie nelle gare online o per mezzo di App apposite - apprendimento a distanza e autoapprendimento attraverso la rete Internet ed i suoi materiali autentici
Periodo di svolgimento	Dal 17 gennaio 2019 al 30 aprile 2019 con gli alunni
Organizzazione	Ogni modulo formativo si articola in 30 ore suddivise in 15 incontri di 2 ore ciascuno, da svolgersi in orario extra scolastico una o due volte la settimana)