



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO di FARRA DI SOLIGO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 COL SAN MARTINO (TV)
Telefono 0438/898145 – Fax 0438/898141
www.icfarra.gov.it
E-MAIL: tvic84300n@istruzione.it – TVIC84300N@pec.istruzione.it
Cod. Fisc. n° 83006030262



PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
“PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014/2020

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA,
A SUPPORTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.2

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-36

Titolo del progetto: “Passaporto per la mente”

CARATTERISTICHE DE MODULI FORMATIVI
DI LINGUA INGLESE

SECONDARIA DI 1° GRADO:

MODULO 7- “England Passport”

MODULO 8- “English Passport”



Ciascuno dei 2 moduli formativi consiste in un percorso di potenziamento della lingua inglese basato sulla didattica laboratoriale e caratterizzato come segue:

Durata del modulo formativo	30 ore
Destinatari	Alunni di scuola secondaria di 1° grado (22 alunni)
Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d’aula
Tematiche	Il laboratorio in lingua inglese offre allo studente un contesto ideale per l’apprendimento della lingua straniera, nell’uso della quale uno degli aspetti più complessi riguarda lo sviluppo delle capacità pragmatico-comunicative, dell’uso dialogico della lingua funzionale a contesti diversi con forme e lessico appropriati. Si prevede l’attuazione di una didattica interattiva e laboratoriale per favorire la motivazione e l’apprendimento attraverso: <ul style="list-style-type: none"> - approccio funzionale-comunicativo in contesti reali - presentazione dei contenuti in modo concreto e visivo - uso di metodologie didattiche differenziate, adeguate alle competenze da sviluppare ed ai diversi stili di apprendimento - valorizzazione della dimensione tecnologica attraverso l’uso di tecnologie - apprendimento a distanza e autoapprendimento attraverso la rete Internet ed i suoi materiali autentici .
Periodo di svolgimento	Dal 21 novembre al 21 marzo 2019 con gli alunni
Organizzazione	Ogni modulo formativo si articola in 30 ore suddivise in 15 incontri settimanali da 2 ore ciascuno, da svolgersi in orario extra scolastico.