



ISTITUTO COMPRESIVO di FARRA DI SOLIGO
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado
Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 COL SAN MARTINO (TV)
Telefono 0438/898145 – Fax 0438/898141

www.icfarra.edu.it

E-MAIL: tvic84300n@istruzione.it –

TVIC84300N@pec.istruzione.it

Cod. Fisc. n° 83006030262



Col San Martino 12 Marzo 2020

Ai genitori degli alunni dell'I.C.

Al personale scolastico

Agli atti

Al Sito Web

I. C. STATALE - FARRA DI SOLIGO
Prot. 0000836 del 12/03/2020
05-06 (Uscita)

Oggetto: **AGGIORNAMENTI RELATIVI ALL' ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA ED AL SUPPORTO DIGITALE**

Tenuto conto di quanto già precisato nelle precedenti comunicazioni relative al tema in oggetto e considerato:

1. Che il protrarsi della situazione e la relativa necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione impongono la progettazione di azioni mirate.
2. Che la mera trasmissione di materiali deve essere progressivamente abbandonata, in quanto non assimilabile alla didattica a distanza.
3. Che va esercitata una necessaria attività di programmazione.
4. Che la valutazione degli apprendimenti a distanza è un'operazione molto complessa, su cui al momento non si hanno dagli organi competenti indicazioni chiare, la valutazione sarà di tipo formativo, dando agli alunni feedback sul processo e sul metodo, non tanto sull'acquisizione di contenuti.
5. Pur nella consapevolezza che la situazione è in continua evoluzione e potrebbe cambiare rapidamente abbiamo condiviso, insieme ai collaboratori la necessità di avere alcuni indirizzi e alcune scelte differenti tenuto conto sia dell'età degli alunni sia delle possibilità che hanno i genitori in merito alla tecnologia necessaria per l'attivazione della didattica a distanza.

Si fa presente quindi che l'Istituto Comprensivo prevede per i tre ordini di scuola le seguenti modalità:

INFANZIA:

Si propone una serie di attività individuali e/o da fare insieme, anche in condivisione con genitori, nonni e babysitter. Come avrete modo di leggere, esse sono di facile realizzazione, così da non impegnare troppo coloro che non sono troppo avvezzi alle pratiche multimediali. Ad esse, inoltre, potranno seguire, tramite precedenti accordi, piccole realizzazioni proposte dalle insegnanti e condivise con le famiglie per mezzo dei rappresentanti di classe tramite i collaudati gruppi WhatsApp:

- ✓ La visione di un filmato molto significativo per far comprendere ai bambini in modo chiaro e semplice che questo non è un periodo di vacanza; il link di riferimento: <https://youtu.be/tffyyQGdZFG> “il coronavirus spiegato ai bambini”;
- ✓ La lettura di favole, storie o avventure personali, finalizzate al piacere dell'ascolto;

- ✓ Attività che stimolino la manualità fine come il ritagliare, il colorare cercando di stare dentro il contorno delle figure, l'impastare, la manipolazione di materiali come la plastilina, la farina, la pasta di sale;
- ✓ La condivisione di routine quotidiane come il preparare la tavola, il rifare il letto, il raccogliere le cose in disordine, magari assegnando qualche compito preciso ai bambini (ad esempio l'osservazione metereologica del giorno);
- ✓ La pratica di attività grafiche libere o stimulate dai racconti condivisi con l'adulto;
- ✓ Il recupero di giochi di società (tombola, memory, le carte, ecc) o dei "giochi di una volta";
- ✓ Attività all'aperto, se possibile, come per esempio il giardinaggio, con eventuale osservazione del processo di germinazione e sviluppo del bulbo o delle pianticelle da orto;
- ✓ L'ascolto di musiche e canzoni adatte ai bambini che consentano anche attività motorie (ballare, ecc).
- ✓ Per coloro che si avvalgono dell'IRC, la docente suggerisce alcuni link che ripropongono quanto trattato in classe (le parole gentili, l'aiuto agli altri, ecc): <https://youtu.be/8PQ71A2qPRk> "le paroline magiche", <https://youtu.be/JLci0N3joUg> "il buon samaritano";
- ✓ Non potendo festeggiare come si deve tutti i papà, si rimanda al piccolo segno di una canzoncina al link <https://youtu.be/GyYsdrLn-oM> "La festa del papà"; eventualmente seguiranno semplici lavoretti presentati e diffusi dai rappresentanti di sezione tramite WhatsApp.

Tutto quanto vissuto e prodotto dai bambini potrà essere esibito in classe quando possibile, così da condividere le fatiche dello stare a casa in questo momento di emergenza e riprendere, in serenità e più speranzosi di prima, le normali attività didattiche.

In attesa del rientro a scuola, le maestre fanno sapere di essere sempre e comunque a disposizione per chiarimenti, dubbi e suggerimenti; augurano a tutti di trascorrere in serenità, gioia ed allegria questa forte esperienza comunitaria.

SCUOLA PRIMARIA (tutti i plessi)

Da lunedì 16 marzo p.v. sarà a disposizione degli studenti delle scuole primarie dell'istituto la piattaforma "**EDMODO**" per supportare la didattica a distanza attraverso materiale strutturato da condividere on-line (files, video, link, etc.). I genitori riceveranno nei prossimi giorni una mail dall'insegnante con il codice personale per l'accesso alla piattaforma raggiungibile attraverso il link: www.edmodo.com.

SCUOLA SECONDARIA

- Data la giovane età dei nostri alunni, i ragazzi vengono seguiti dai genitori nell'accedere ad internet per consultare il registro. Si tratta di strumenti che molti non hanno mai utilizzato, quindi c'è bisogno della mediazione e della supervisione del genitore che però, lavorando, può dedicare del tempo per la preparazione del materiale solo alla sera. Per questo motivo i docenti forniranno agli alunni consegne semplici in modo che i ragazzi possano essere autonomi senza bisogno di ulteriore aiuto da parte dei genitori.
- Quasi tutti i genitori utilizzano i servizi forniti all'interno del registro elettronico, ma non tutti sono dotati di strumenti come stampanti o scanner. Inoltre le connessioni internet sono in molti casi deboli ed è spesso difficoltoso riuscire a mantenere la linea e scaricare gli allegati. Per tutte queste ragioni si è ritenuto di non aprire una piattaforma, ma di continuare ad avvalersi del registro elettronico attraverso il quale è comunque possibile svolgere tutte le attività richieste dalla didattica a distanza.
- I docenti avranno cura di scegliere un'estensione leggibile per gli allegati; in caso di difficoltà si contatterà il singolo insegnante.
- Si consiglia la consultazione quotidiana del registro elettronico: i docenti scriveranno i compiti

- nell'apposita sezione, non nell'argomento di lezione o nelle annotazioni.
- Ogni insegnante avrà cura di indicare la data e le modalità di restituzione dei compiti assegnati, che i genitori caricheranno nella sezione del registro denominata "Materiali per il docente". I docenti restituiranno a loro volta i compiti corretti nella sezione del registro denominata "Materiali per il singolo alunno", in modo che tutto ciò che riguarda la scuola rimanga all'interno del registro e non rischi di confondersi con la posta elettronica personale dei genitori.
 - Laddove possibile, i docenti dovranno privilegiare l'utilizzo dei libri di testo ed ogni insegnante indicherà le modalità di correzione.
 - I docenti potranno avvalersi di spiegazioni video o audio-registrate di breve durata, per non sovraccaricare il sistema.
 - Per quanto riguarda la valutazione, i docenti potranno tenere conto dell'interesse, partecipazione e assiduità dimostrati dagli alunni.
 - Alla luce di quanto detto in precedenza circa la strumentazione in uso agli alunni, è preferibile non sovraccaricare gli studenti di compiti.
 - Le attività, a seconda delle discipline e delle scelte dei docenti, potranno consistere in: condivisione di materiali, invio di risorse didattiche di supporto allo studio (mappe, presentazioni, schede didattiche, ecc.), fruizione di materiale audiovisivo di produzione esterna alla scuola, lezioni preregistrate, proposte di esercizi su file, altre attività che, a seconda della peculiarità della disciplina, ciascun docente riterrà opportuno proporre.

Ai docenti preme sottolineare che questo è un momento di sfida per tutti e quindi ringraziano alunni e genitori per quello che stanno facendo. D'altra parte, la situazione è seria e la priorità è la salute. Alle famiglie che trovandosi in grande difficoltà in un momento storico, forse senza precedenti per il nostro Paese, va l'augurio della scrivente che tutto possa risolversi nel più breve tempo possibile. Alle docenti e ai docenti di tutto l'Istituto Comprensivo va il mio ringraziamento per l'impegno profuso per venire incontro alla nuova esigenza di assicurare il percorso didattico agli alunni in modalità alternativa a quella solita, con la convinzione che dalle difficoltà si esce più forti perché si impara a trovare soluzioni diverse che arricchiscono di competenze le singole professionalità. Un ringraziamento alle mie collaboratrici e al personale di Segreteria, ai collaboratori scolastici che turnano per assicurare l'accoglienza all'utenza e alla DSGA per il coordinamento di tutta la segreteria.

*La Dirigente Scolastica
Salvatrice Faraci*