*Non modificare dimensioni e spaziature. Stampare fronte retro e firmare.*

*Le parti tra parentesi e in corsivo vanno eliminate.)*

**Anno Scolastico 20\_\_/20\_\_**

Scuola secondaria di 1° grado di Col San Martino “G. Zanella”

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO – DIDATTICA DELLA **CLASSE 1a C**

DI **ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MATEMATICA, TECNOLOGIA, SCIENZE, INGLESE, FRANCESE, TEDESCO, ARTE E IMMAGINE, MUSICA,**

**EDUCAZIONE CIVICA** *(N.B. Minimo 33 ore annue e, se anche un solo alunno non si avvale di I.R.C., 33 effettuate da tutte le discipline ma non da IRC che può effettuarne di ulteriori alle 33. Solo per E.C. presentare esclusivamente la progettazione di classe – non del singolo docente – e con tutti i firmatari)***, EDUCAZIONE FISICA,**

**RELIGIONE, SOSTEGNO**

DOCENTE **COGNOME NOME**

1. **NUMERO DEGLI ALUNNI:**
2. **ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA**

(*inserire breve descrizione della classe)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Strumenti utilizzati per la rilevazione* | *inserire* | *Strumenti utilizzati per la rilevazione* | *inserire* |
| Prove strutturate |  | Verifiche scritte |  |
| Test |  | Altro: esplicitare |  |
| Verifiche orali |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Situazione rilevata* | *inserire* | *Situazione rilevata* | *inserire* |
| Disomogenea |  | Altro: esplicitare |  |
| Omogenea |  |  |  |

*(Indicare con una X le voci interessate)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Livello* | *percentuale* |
| Alto (voti 10, 9, 8) |  |
| Medio (voti 7, 6) |  |
| Non sufficiente (voti 5, 4) |  |

## *(Indicare le percentuali riferite alla situazione globale della classe. La somma delle percentuali parziali darà 100%. I voti si riferiscono alle precise declinazioni di conoscenze, abilità, competenze presenti nei Curricoli parte integrante del PTOF).*

## **ATTIVITÀ DI RECUPERO CHE SI INTENDONO REALIZZARE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *In itinere* per gruppi di livello |  | Recupero personalizzato |  |
| *In itinere* per tutta la classe |  | Altro: esplicitare |  |

(*indicare con una X le voci interessate*)

###### STRUMENTI DI LAVORO

(*indicare con una X le voci interessate*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Articoli di riviste e/o giornali |  | Lavagna |  |
| Audiovisivi |  | Lavagna interattiva multimediale |  |
| Biblioteca |  | Lavagna luminosa |  |
| Fotocopie/Appunti |  | Libri di testo |  |
| Laboratorio |  | Registratore |  |
| Laboratorio informatico |  | Altro: esplicitare |  |

### **METODI DI INSEGNAMENTO**

(*indicare con una X le voci interessate*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Apprendimento cooperativo |  | Lezione interattiva |  |
| Lavoro di gruppo |  | *Problem solving* |  |
| Lezione con “classe capovolta” |  | Ricerca guidata |  |
| Lezione frontale |  | Altro: esplicitare |  |

### **METODI DI STUDIO**

*(eliminare strategie non consone; indicare ulteriori strategie)*

L’alunno:

1. potenzia la propria capacità di ascolto;
2. con l’aiuto dell’insegnante riconosce le informazioni principali in un testo che evidenzia;
3. con l’aiuto dell’insegnante rappresenta e sintetizza i contenuti (schemi, tabelle e mappe);
4. organizza e pianifica l'esposizione dei contenuti appresi;
5. migliora il calcolo mentale;
6. inizia ad acquisire e utilizzare tecniche di memorizzazione efficaci.

### **CONTENUTI E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

*(Indicare il riferimento al Curricolo disciplinare parte integrante del PTOF, in modo da sintetizzare i contenuti del prospetto sotto riportato).*

I tempi previsti per ogni modulo/argomento vanno considerati come indicativi, essendo impossibile avere certezze sui ritmi di apprendimento degli alunni. Il Dipartimento ritiene accettabile una variazione dei tempi reali rispetto a quelli previsti pari al 20%. In caso di variazione superiore, l’insegnante procederà ad una modifica della progettazione.

*(Adattare le competenze di seguito riportate)*

Più precisamente si opererà per far acquisire agli studenti le seguenti competenze:

1. sviluppare un metodo di studio e di lavoro progressivamente più consapevole e autonomo;
2. sviluppare abilità linguistiche che permettano gradualmente di:
   1. leggere e interpretare testi;
   2. utilizzare registri linguistici adeguati ai vari contesti disciplinari;
3. saper documentare e motivare il proprio lavoro;
4. saper elaborare dati e rappresentarli efficacemente;
5. saper analizzare ogni nuova informazione e ad interpretarla con competenza;
6. saper relazionare a livelli di complessità crescente;
7. acquisire gradualmente la capacità di approccio ai problemi di attualità e la riflessione sugli stessi;
8. acquisire una sempre maggiore disponibilità a collaborare e a socializzare le esperienze, accogliendo punti di vista diversi per giungere ad un risultato condiviso.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *modulo, argomento o unità di apprendimento (denominarlo in colonna 1)* | | | *quadrimestre*  *e N° ore.* | |
| 1 | *Conoscenze* |  |  |  |
| *Abilità* |  |
| *Traguardi di competenza* |  |
| *Indicatori* |  |
| *Obiettivi minimi* |  |
| 2 | *Conoscenze* |  |  |  |
| *Abilità* |  |
| *Traguardi di competenza* |  |
| *Indicatori* |  |
| *Obiettivi minimi* |  |
| 3 | *Conoscenze* |  |  |  |
| *Abilità* |  |
| *Traguardi di competenza* |  |
| *Indicatori* |  |
| *Obiettivi minimi* |  |
| 4 | *Conoscenze* |  |  |  |
| *Abilità* |  |
| *Traguardi di competenza* |  |
| *Indicatori* |  |
| *Obiettivi minimi* |  |
| 5 | *Conoscenze* |  |  |  |
| *Abilità* |  |
| *Traguardi di competenza* |  |
| *Indicatori* |  |
| *Obiettivi minimi* |  |
| 6 | *Conoscenze* |  |  |  |
| *Abilità* |  |
| *Traguardi di competenza* |  |
| *Indicatori* |  |
| *Obiettivi minimi* |  |
| 7 | *Conoscenze* |  |  |  |
| *Abilità* |  |
| *Traguardi di competenza* |  |
| *Indicatori* |  |
| *Obiettivi minimi* |  |
| **Totale ore** | | | |  |

**INDICAZIONI IN CASO DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA DDI**

Nel prospetto sopra riportato sono stati inseriti in **grassetto** i nodi essenziali e i nuclei tematici che saranno sviluppati comunque anche in caso di DDI, perché prioritari e fondamentali per la disciplina.

### **Verifica e valutazione**

I criteri di valutazione specifici della disciplina sono quelli concordati dal Dipartimento disciplinare e conformi alle indicazioni generali del Collegio dei docenti.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *strumenti per la verifica* | *totale formative* | *totale* ***sommative*** | *totale* ***sommative*** *per quadrimestre* | |
| *1°* | *2°* |
| Esercitazioni di laboratorio |  |  |  |  |
| Prove strutturate |  |  |
| Relazioni scritte |  |  |
| Verifiche orali |  |  |
| Verifiche scritte |  |  |
| Altro: esplicitare |  |  |
|  |  |  |  |  |

Pieve di Soligo, li

|  |  |
| --- | --- |
| La docente | |
| *nominativo* | *firma* |
|  |  |

*Non modificare dimensioni e spaziature. Stampare fronte retro e firmare.*

*Le parti tra parentesi e in corsivo vanno eliminate.)*