SCHEDE DI VALUTAZIONE PRIMARIA AI SENSI DELL'O.M. n. 172 del 4 gennaio 2020

CLASSE 2^

ITALIANO		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ASCOLTO E COMUNICAZIONE	-Presta attenzione alle comunicazioni di adulti e compagni: consegne, spiegazioni, narrazioni. -Riferisce in modo chiaro esperienze personali e il contenuto di racconti e testi ascoltati.	
LETTURA	Legge testi vari in modo corretto e scorrevole.	
COMPRENSIONE	1° QUADRIMESTRE Comprende testi: ricava il significato globale e le informazioni esplicite	
	2° QUADRIMESTRE Comprende testi: ricava il significato globale e le informazioni esplicite ed implicite.	
PRODUZIONE	1 QUADRIMESTRE -Produce semplici testi con il supporto di immagini in modo coerente.	
	2 QUADRIMESTRE -Produce semplici testi con il supporto di immagini/schemi in modo coerente rispettando le principali convenzioni ortografiche.	
RIFLESSIONE	1 QUADRIMESTRE Presta attenzione alla grafia delle parole. Riconosce se una frase è completa o meno.	
	2 QUADRIMESTRE Riconosce in una frase o in un testo alcune funzioni grammaticali. Presta attenzione alla grafia delle parole e all'applicazione delle regole ortografiche apprese.	

Istituto Comprensivo di Farra di Soligo - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000484 - 25/01/2021 - 01-04 - I

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

TVIC84300N - documento firmato digitalmente in originale da SALVATRICE FARACI (prot. 0000484 - 25/01/2021) - copia conforme

Istituto Comprensivo di Farra di Soligo - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000484 - 25/01/2021 - 01-04 - I

MATEMATICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
NUMERI E CALCOLO	-Legge, scrive, confronta, ordina, compone e scompone i numeri naturali rispettando il valore posizionale delle cifre. -Esegue operazioni con i numeri naturali verbalizzando le procedure di calcolo.	
SPAZIO E FIGURE	-Riconosce le principali figure geometriche nei contesti quotidiani e le rappresenta. -Effettua e confronta misure dirette di grandezze. -Riconosce e rappresenta simmetrie.	
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	-Classifica oggetti, figure, numeri in base ad uno o più attributi. -Riconosce situazioni problematiche in un contesto concreto e stabilisce relazioni fra gli elementi dati. -Analizza e risolve problemi matematici con uso degli operatori conosciuti.	
	SECONDO QUADRIMESTRE -Registra, rappresenta e legge dati attraverso tabelle, diagrammi, schemi e grafici. -Riconosce la possibilità o l'impossibilità che si verifichi un evento in situazione di gioco e di vita quotidiana.	

SCIENZE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ESPLORARE E DESCRIVERE	- Osserva, descrive e classifica oggetti e materiali presenti nella realtà naturale e nella vita quotidiana. -Manifesta atteggiamenti di curiosità e pone domande pertinenti.	
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	- Osserva e descrive fenomeni riguardanti la realtà naturale e gli aspetti della vita quotidiana. - Individua somiglianze e differenze. -Stabilisce semplici relazioni e rapporti di causa-effetto. - Formula semplici ipotesi.	

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

TVIC84300N - documento firmato digitalmente in originale da SALVATRICE FARACI (prot. 0000484 - 25/01/2021) - copia conforme

Istituto Comprensivo di Farra di Soligo - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000484 - 25/01/2021 - 01-04 - I

INGLESE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
Comprensione e produzione orale.	Riconosce parole ed espressioni molto semplici relative al lessico affrontato. Comprende istruzioni. Ripete parole e semplici frasi relative agli argomenti affrontati. Interagisce in modo semplice con compagni ed insegnanti.	
Lettura (comprensione scritta)	Legge e comprende frasi molto semplici, brevi e relative al lessico affrontato in classe.	

STORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riordina gli eventi in successione logico-temporale utilizzando la periodizzazione convenzionale (mesi, stagioni, anni, ..) Utilizza i concetti di contemporaneità e durata per collocare nel tempo fatti ed eventi riferiti al proprio vissuto Coglie la relazione causa/ effetto tra due avvenimenti.	
STRUMENTI CONCETTUALI	Conosce, comprende e mette in relazione fatti ed eventi significativi relativi alla storia della classe o di testi narrativi ascoltati.	
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA	Verbalizza le conoscenze e i concetti appresi e li rappresenta mediante semplici schemi e disegni.	

ED.CIVICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
COSTITUZIONE	Condivide e rispetta le regole del gruppo e della scuola. Rispetta tempi di lavoro. Si impegna nei compiti assolvendoli con cura e responsabilità	
SVILUPPO SOSTENIBILE	Utilizza con cura i propri e altrui materiali. Utilizza in modo adeguato i contenitori della raccolta differenziata.	

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

TVIC84300N - documento firmato digitalmente in originale da SALVATRICE FARACI (prot. 0000484 - 25/01/2021) - copia conforme

CITTADINANZA DIGITALE	Riconosce i principali strumenti tecnologici e le situazioni di utilizzo nella scuola. Usa, con la guida dell'insegnante, le tecnologie a disposizione per lo svolgimento di alcune attività didattiche	

GEOGRAFIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ORIENTAMENTO	-Si orienta nello spazio circostante utilizzando indicatori topologici e punti di riferimento.	
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	- Individua e descrive gli elementi caratterizzanti alcuni ambienti noti. -Distingue gli elementi antropici e fisici caratterizzanti l'ambiente osservato.	
RAPPRESENTAZIONE	- Verbalizza e rappresenta graficamente, da diversi punti di vista, oggetti e spazi conosciuti (classe, scuola, cortile, casa,…)	

ARTE E IMMAGINE		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elabora produzioni manuali o grafiche per rappresentare sensazioni, emozioni e la realtà percepita. Utilizza strumenti e tecniche apprese.	
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Guarda e osserva un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente e ne descrive gli elementi e le caratteristiche.	
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Individua in opere d'arte gli elementi essenziali di colore, di forma e di tecnica	

MUSICA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
ASCOLTO E COMPRENSIONE	Ascolta un evento sonoro e ne discrimina gli elementi base su domande stimolo.	
LETTURA E PRODUZIONE	Si muove seguendo ritmi e li sa riprodurre con corpo e strumenti. Traduce graficamente in modo non convenzionale alcune caratteristiche e alcuni parametri del suono (intensità, durata, timbro,…) Produce eventi sonori utilizzando strumenti convenzionali e non convenzionali (anche in gruppo).	
CANTO	Partecipa al canto corale.	

Istituto Comprensivo di Farra di Soligo - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000484 - 25/01/2021 - 01-04 - I

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

TVIC84300N - documento firmato digitalmente in originale da SALVATRICE FARACI (prot. 0000484 - 25/01/2021) - copia conforme

Istituto Comprensivo di Farra di Soligo - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000484 - 25/01/2021 - 01-04 - I

TECNOLOGIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
VEDERE E OSSERVARE	-Individua la funzione di oggetti e strumenti di uso comune.	
PREVEDERE E IMMAGINARE	-Effettua prove ed esperienze sulle proprietà di materiali comuni.	

EDUCAZIONE MOTORIA		
NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Utilizza gli schemi motori di base	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA'COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Esegue semplici sequenze di movimento	
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipa a semplici forme di gioco	

CANCELLARE, PER OGNI ALUNNO, LA PARTE DI TABELLA CHE NON SERVE

RELIGIONE CATTOLICA	*ATTIVITÁ ALTERNATIVE*
QUI INSERIRE GIUDIZIO SINTETICO	*QUI INSERIRE GIUDIZIO SINTETICO*

GIUDIZIO DI COMPORTAMENTO	QUI INSERIRE GIUDIZIO RICAVATO DALLA SEZIONE DLE VECCHIO DOCUMENTO PRESENTE IN NUVOLA
GIUDIZIO GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI	QUI INSERIRE GIUDIZIO RICAVATO DALLA SEZIONE DLE VECCHIO DOCUMENTO PRESENTE IN NUVOLA

LIVELLI **DESCRIZIONE**

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

TVIC84300N - documento firmato digitalmente in originale da SALVATRICE FARACI (prot. 0000484 - 25/01/2021) - copia conforme

AVANZATO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
INTERMEDIO	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
BASE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

DATA----------

DOCENTI DI CLASSE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Istituto Comprensivo di Farra di Soligo - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000484 - 25/01/2021 - 01-04 - I

Firmato digitalmente da SALVATRICE FARACI

TVIC84300N - documento firmato digitalmente in originale da SALVATRICE FARACI (prot. 0000484 - 25/01/2021) - copia conforme