TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FARRA DI SOLIGO
Scuola
dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di 1°grado
Via Brigata Mazzini, 72 - 31010 Col San Martino (TV)
0438 898145 CF 83006030262
tvic84300n@istruzione.it TVIC84300N@pec.istruzione.it
www.icfarra.edu.it

SECONDARIA DI 1° GRADO	**Piano annuale delle attività: di insegnamento; funzionali all'insegnamento; di aggiornamento e formazione** (CCNL 18.1.24 art: 36 Formazione; 43 Attività dei docent; 44 Attività funzionali all'insegnamento;)	**2024/25**

Formazione nota al momento di redazione del Piano.

- Formazione relativa al tema sicurezza e protezione dei dati personali
- Formazione relativa ai PNRR obbligatori in corso.

1. Incontri: in presenza. Collegi docenti: plesso Zanella. Consigli: plesso di appartenenza.
2. Progettazione individuale del docente e Progettazione di sezione di I. o di classe di P. o di S1g.: possono essere utilizzati solo i formati aggiornati.
3. Segretario e Presidente devono sempre essere due persone diverse, con firme finali differenti, o l'atto è nullo. In caso di assenze del designato, si individua un'altra persona a inizio seduta e lo si dichiara anche a inizio verbale.

Verbali di Consiglio di intersezione, interclasse, classe, Dipartimenti di infanzia, primaria, secondaria, Progettazione settimanale di primaria:

A. utilizzare il formato aggiornato;
B. produrre il verbale entro una settimana dall'incontro;
C. caricarlo nel registro elettronico visibile al minimo necessario di interessati docenti, nel rispetto del principio privacy di minimizzazione;
D. produrlo in cartaceo stampato fronte retro e firmato, consegnandolo regolarmente alla docente collaboratrice del Ds.

Assenti. È responsabilità del Referente I, P e del Coordinatore S inviare a tvic84300n@istruzione.it i nominativi degli assenti all'incontro, per i necessari riscontri.

Acquisti.
1. Il personale non ha titolo ad effettuare acquisti in modo diretto e/o individuale. L'ufficio acquisti è titolato a farlo, per garantire di procedere entro le complesse norme di contabilità e dell'attività negoziale scolastiche.
2. In rare, straordinarie, eccezionali e motivate situazioni, per importi davvero minimi, è possibile fare richiesta alla DSGA – che la valuterà poi con il DS – se è possibile che la DSGA proceda a un acquisto urgente, utilizzando il fondo economale per le minute spese. Per procedere come al punto 2, è sempre necessario un confronto con abbondante anticipo con la DSGA, per valutare la situazione, compilando il modulo previsto.
3. Mai e in nessuno caso il personale docente o ATA procederà dunque ad acquisti, direttamente e/o personalmente. Solamente la procedura descritta consente di produrre i giustificativi contabili di spesa. Altre procedure non lo consentono e configurano una responsabilità disciplinare personale.

Comunicazione fra colleghi. Si raccomanda l'utilizzo di strumenti di comunicazione sincrona o asincrona, sempre in forme rispettose. Si ricorda che la programmazione dell'invio delle mail, ad esempio, consente di evitare l'invio a fine compilazione del proprio testo mail (o analogo problema, su whatsapp) a qualsiasi orario o in giorni di chiusura della scuola.

Compilazione di documenti, questionari, altro, relativi ad alunni per conto di specialisti.

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

Si raccomanda ai docenti
1. di non procedere mai direttamente alla compilazione
2. di sollecitare la famiglia a consegnare all'Ufficio alunni i documenti ma anche una loro richiesta firmata come genitori, unici responsabili giuridici dei minori, a compilarli.

Solo dopo la consegna all'Ufficio e la verifica di legittimità, l'Ufficio incaricherà i docenti interessati di compilare i documenti.
Nel caso di contatto diretto dei docenti da parte di specialisti, si raccomanda di evidenziare la necessità normativa per la scuola di acquisire agli atti la richiesta firmata dai genitori.
Tutto va curato nel rispetto della massima privacy. Curerà i passaggi in particolare la Referente inclusione e psicopedagogista

Part time
Si invita al rientro al tempo pieno ove possibile. Si raccomanda di limitare al minimo e di favorire il ridursi del ricorso a tale istituto. Per la facoltà riconosciuta al Dirigente scolastico di non accogliere le richieste di part time, per esigenze di qualità didattica perlomeno minima e organizzative: non è autorizzato un orario delle discipline che determini troppi giorni della settimana di "*non insegnamento di quella disciplina*"; i part time verticali su 4 giorni saranno autorizzati solo se di poche ore, fino a un massimo di 18; il totale orario prescelto è vincolante per il periodo pluriennale previsto e non saranno autorizzate variazioni; per i part time verticali, saranno valutate prioritariamente le assegnazioni su discipline con poche ore in più classi.

Riservatezza massima. Attenersi alle norme sulla privacy e alla formazione dedicata avvenuta e che avverrà. È vietato detenere immagini, video, audio degli alunni o di terzi del luogo di lavoro, anche nel caso di alunni con disabilità, anche nel caso di richieste o presunte autorizzazioni da parte dei loro genitori. È richiesto di comunicare con l'utenza tramite la posta elettronica personale istituzionale. È assai sconsigliato comunicare con l'utenza con il proprio telefono. I docenti di sostegno e la Referente inclusione lo ricorderanno a tutti e alle addette all'assistenza.

Sicurezza
Formazione sicurezza "BASE" è pari a 4 ore, è obbligatoria per chi non l'ha già svolta con attestazione inserita nella Piattaforma dedicata entro 30 dì da assunzione di servizio.

Segnalazione assenze
È responsabilità personale dei docenti e del docente di italiano P e Coordinatore di classe S segnalare l'elevato numero di giorni di assenza accumulati dall'alunno: **per iscritto**; al Ds inviando a tvic84300n@istruzione.it.; in ogni momento nei casi di rischio aggravantesi.

giorno	*riunione, ora, sede (propria, ove non specificato)*	*o.d.g.*	*art. 44 comma*	
			3a	*3b*
Inizio a.s.	**Libera professione o similare** D Lgs 165/2001 art 53 c 7 "*I dipendenti pubblici non possono svolgere incarichi retribuiti che non siano stati conferiti o previamente autorizzati dall'amministrazione di appartenenza*" Vedere Nota Miur 1584 del 29.7.2005 Ai docenti, previa autorizzazione Ds, concesso esercizio libera professione e attività di prestazioni occasionali, se non di pregiudizio a ordinato e completo assolvimento attività inerenti a funzione docente e, comunque, coerenti con l'insegnamento impartito. Obbligo di richiesta autorizzazione, utilizzando modulo presente in sito "Area riservata – Modulistica riservata" *18. Richiesta autorizzazione esercizio libera professione/incarico occasionale presso terzi*- e, inoltre, conseguente formale autorizzazione, nei casi previsti, **in ciascun a.s.** e anche **prima** di intraprendere una nuova attività compatibile.			
lun 2 settembre	**Collegio docenti** 14.15-15.00	1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente; 2. Trimestri o quadrimestri: proposta e delibera; 3. Aree delle Funzioni strumentali: proposta e delibera; 4. Criteri di scelta dei candidati per le Funzioni strumentali: proposta e delibera;	**45'**	

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

		5. Criteri d'inserimento alunni provenienti da altre istituzioni scolastiche: proposta e delibera; 6. Aggiornamento del PTOF. PNRR Prevenzione e riduzione della dispersione scolastica. Strategie previste nel DM 170/2022 e negli Orientamenti e adottate dalla scuola per la realizzazione dell'intervento "*Valorizzazione delle attività co-curricolari nella valutazione degli apprendimenti*". Al termine della frequenza di ogni percorso può essere assegnato un credito formativo per l'a.s. in corso, pari al voto positivo 6, 7, 8, 9, o 10 accompagnato da sintetico giudizio descrittivo. Il credito: non coincide con la mera presenza; è inteso come mezzo per stimolare il successo formativo e contribuire in modo proficuo alla valutazione complessiva dello studente; si assegna all'esito positivo della prevista prova personalizzata, concepita con lo scopo di evidenziare i progressi rispetto a precisi obiettivi di miglioramento da raggiungere, precedentemente individuati dal tutor/esperto; nel caso delle attività co-curricolari, potrà consistere ad esempio in una prova di realtà; nel caso di percorsi più mirati a migliorare la motivazione o il superamento di barriere psicologiche/comportamentali, saranno valutati i progressi specifici si potrà vagliare, di comune accordo con l'esperto. Proposta e delibera. 7. L 160/2019 Bilancio dello Stato. Solo scuole primaria e secondaria. Articolo 1. *Comma 389 Risorse per le istituzioni scolastiche statali e paritarie di ogni grado di istruzione che acquistano uno o più abbonamenti a periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale destinarli a scuola primaria* *Comma 390. abbonamenti a quotidiani, periodici e riviste scientifiche e di settore, anche in formato digitale nell'ambito delle seguenti aree: 1) la Costituzione, le istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; 2) la storia della bandiera e dell'inno nazionale; 3) l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; 4) l'educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5 della legge 20 agosto 2019, n. 92; elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro; 5) l'educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari; 6) l'educazione alla legalità e al contrasto delle mafie; educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni; 7) la formazione di base in materia di protezione civile; 8) il dialogo interculturale ed interreligioso; 9) ogni altro approfondimento specialistico coerente con l'offerta formativa. destinarli a scuola secondaria.* Entro 3.9.24 invio dei dati necessari a vicaria@icfarra.edu.it, a cura dei referenti primaria e secondaria. 8. Prospetto incarichi: proposta 9. D Lgs 297/1994 art 11 c 3 novellato da L 107/2015: componenti docenti del Comitato di valutazione individuati dal Collegio. Composto per il triennio 2021/22, 2022/23, 2023/24 dal Ds, dagli eletti - dal CD – docenti Caldart e De Vecchi G., dagli eletti - dal CdI - e genitori Nubiè, dal nominato da USR (nessun nominato). In caso di bisogno/sostituzioni docenti componenti e docenti supplenti: proposta autocandidature a a vicaria@icfarra.edu.it entro venerdì 6.9.23; 10. DM 5/2021 Esami integrativi ed esami di idoneità di primaria e secondaria di 1° grado. Commissione d'esame P (2 docenti) e S (intero CdC; prevedere entrambe le L3) "sulla base delle designazioni effettuate dal CD": proposta e delibera; 11. Piano annuale delle attività I, P, S: proposta e parere del Collegio docenti;		

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

<table>
<tr><td></td><td></td><td>12. Assegnazione docenti a sezioni I o classi P, S, Nomina coordinatori e segretari S: eventuali proposte conferenti con criteri deliberate dal Consiglio di Istituto
Migliore continuità didattica praticabile.
Miglior equilibrio praticabile nella distribuzione di docenti a tempo determinato nei diversi gruppi di docenti contitolari della sezione I o della classe P, S.
Disponibilità e/o competenza specifiche relative: all’attivazione o alla prosecuzione di progetti o ampliamenti dell’offerta formativa qualificanti; all’assunzione di ruoli organizzativi.
Migliore prevenzione e/o risoluzione praticabili: di incompatibilità ambientale; di conflittualità; di criticità.
Rotazione opportuna nel tempo (D Lgs 297/1994 art 396 c 3).
Mobilità interna fra sedi, su domanda.
13. Comunicazioni del Dirigente.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>mar 3 settembre</td><td colspan="4">Scadenza. Invio entro ore 19.00, in versione definitiva, a cura del Referente di plesso a vicaria@icfarra.edu.it
- del prospetto incarichi definitivo, nel word .docx previsto e da richiedere, in unica spedizione;
- eventuali proposte di modifica al piano annuale delle attività, in unica proposta dell’intero ordine di scuola a cura della Referente di plesso.</td></tr>
<tr><td></td><td>Sotto-commissione
Collegio docenti
Dipartimenti
14.00-16.00</td><td colspan="3">Primi 30’ separatamente per dipartimento.
1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Costituire il dipartimento per ciascuna disciplina o gruppo. È necessario che alcuni dipartimenti dei 3 previsti operino
3. per disciplina, indicando nominativi di quali docenti in quali dipartimenti. “Sostegno” non è una disciplina.
<table>
<tr><td>1</td><td>italiano</td><td>4</td><td>geografia</td><td>7</td><td>tecnologia</td><td>10</td><td>musica</td></tr>
<tr><td>2</td><td>inglese, francese, tedesco</td><td>5</td><td>matematica</td><td>8</td><td>arte e immagine</td><td>11</td><td>religione cattolica</td></tr>
<tr><td>3</td><td>storia</td><td>6</td><td>scienze</td><td>9</td><td>educazione fisica</td><td>12</td><td>educazione civica</td></tr>
</table>
I 12 Capi dipartimento saranno indicati per tempo al Dirigente, insieme all’elenco docenti del dipartimento.
4. altri invece pluridisciplinarmente, ad esempio per le competenze.
<u>Operare in coerenza con l’o.d.g. dei 3 dipartimenti.</u>
Eleggere i Capi dipartimento, i segretari ed indicarli, insieme all’elenco docenti del dipartimento.
Per favorire l’adattamento delle prove alla situazione reale dell’a.s., come richiesto nel precedente a.s., i dipartimenti sono collocati non a settembre, ottobre e gennaio ma a gennaio, febbraio e marzo.

Restanti 90’ unitariamente.
5. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
6. Assegnazione incarichi mediante compilazione del word .docx previsto e da richiedere, da inviare in versione ultima e definitiva a vicaria@icfarra.edu.it entro ore 19.00 del 03/09;
7. Compiti per casa: accordi espressamente indicati nel verbale;</td></tr>
</table>

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

<table>
<tr><td></td><td></td><td>8. Registro elettronico e istruzioni ai nuovi docenti. In caso di mancata compilazione in classe provvedere alla compilazione entro il termine delle lezioni o entro la giornata, inclusi i compiti per casa.
Circolare, avvisi o altro dato agli alunni: indicarlo in spazio apposito, in modo che il Coordinatore e la famiglia dell'eventuale alunno assente ne abbiano subito riscontro;
Proposte per attività, visite, uscite, progetti con particolare riguardo all'organizzazione degli eventi previsti nel PTOF (Memoria, Ricordo, Eventi sportivi e/o Gruppo Sportivo Scolastico, Progetti: propedeutici all'orientamento, di Educazione alla salute, Concorsi, …);</td><td>120'</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Presentazione classi prime
16.00-17.00</td><td>Incontro tra referenti inclusione, prof.ssa Dorigo e coordinatori di classe prima secondaria.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Consigli di classe
1ª
docenti</td><td>Consigli di classe 1ª di settembre dei docenti
<table><tr><th>classe</th><th>orario</th></tr><tr><td>1ª A</td><td>14.00-14.45</td></tr><tr><td>1ª B</td><td>14.45-15.30</td></tr><tr><td>1ª C</td><td>15.30-16.15</td></tr><tr><td>1ª D</td><td>16.15-17.00</td></tr></table>1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Analisi composizione della classe e profili degli alunni, con particolare riferimento alle varie tipologie di alunni BES. In proposito, il Coordinatore è garante della trasmissione con verbalizzazione al CdC di informazioni e materiali da lui ottenuti;
3. Accordi per l'accoglienza nei primi giorni di scuola;
1. Proposte per le eventuali prove d'ingresso trasversali.</td><td></td><td>45'
solo 1ª</td></tr>
<tr><td>Data da definire</td><td>Sicurezza:
Riunione periodica
art 35 D Lgs 81.2008
e anche
Referenti sicurezza di plesso,
Zanella, 15.00-16.30</td><td colspan="3">Ds, RSPP, MC, RLS, ASPP per quanto previsto dalla norma, nonchè aggiornamento minimo essenziale dei tre documenti della bacheca sicurezza di plesso.
O.d.g.
1. verifica dell'aggiornamento dei piani di primo soccorso, di gestione dell'emergenza ed evacuazione dei singoli plessi;
2. nuovo formato del piano di emergenza unico ai sensi del DM 2.9.2021
3. definizione degli incarichi relativi alle figure sensibili per l'a.s. in corso ed aggiornamento degli schemi a blocchi dei singoli plessi;
4. valutazione di eventuali aule sovraffollate;
5. Documento di Valutazione dei Rischi: nota sintetica dell'RSPP sul suo aggiornamento; pianificazione di sopralluoghi per il suo aggiornamento;
6. eventuale verifica della documentazione da parte degli organi di vigilanza: informativa sintetica dell'RSPP;
7. eventuale adozione delle misure compensative per i plessi non adeguati dal punto di vista antincendio;
8. prove di evacuazione dai plessi: indicazioni e pianificazione per l'a.s. in corso;
9. nota dell'RSPP sui nuovi Decreti Antincendio (DM 1.9.2021, DM 2.9.2021 DM 3.9..2021 in vigore da ottobre 2022) e sul Registro dei Controlli Periodici Antincendio;
10. verifica delle esigenze formative dei lavoratori e dei "dirigenti" con indicazioni per il Piano della Formazione per l'a.s. in corso, in collaborazione con A.S.P.P.;</td></tr>
</table>

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

		1. varie ed eventuali.		
Lun 9 settembre	**Assemblea genitori delle classi 1ᵉ 18.00**	1. Presentazione a cura del Coordinatore di classe e di un collega disponibile; 2. Presentazione organizzazione scolastica; 3. Indicazioni sul materiale didattico necessario; 4. Indicazioni su e promozione dell'assistenza psicologica gratuita nel nostro Istituto, per alunni, genitori, personale (verificare se già attivata). 5. Nuovi frequentanti arrivanti da diversa istituzione, qualunque classe. Indicazioni sull'uso del R.E. Coordinarsi con Ufficio alunni per tempestiva loro consegna – con firma – delle credenziali.	**30'**	
gio 12 settembre	**Collegio docenti** 13.45-14.15	1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente; 2. Prospetto incarichi: proposta e delibera; 3. DM 5/2021 Esami integrativi ed esami di idoneità di primaria e secondaria di 1° grado. Commissione d'esame P (2 docenti) e S (intero CdC; prevedere entrambe le L3) "sulla base delle designazioni effettuate dal CD": proposta e delibera; 4. Piano annuale delle attività I, P, S: comunicazione di eventuali perfezionamenti. 5. Procedura di accreditamento delle istituzioni scolastiche statali e paritarie quali sedi di svolgimento delle attività di tirocinio, ai sensi dell'art. 12, D.M. 249/2010 e del D.M. 93/2012, A.S. 2024/2025. 6. PNRR ' Investimento M4C1I1.4 ' Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024). 7. Bando editoria: proposta riviste. Si ricorda di inviare a vicaria@icfarra.edu.it entro il giorno precedente al Collegio le eventuali proposte. 5. Comunicazioni de Dirigente.	**30'**	
lun 30 settembre	○ Scadenza. Ore scoperte e suddivisione della classe in altre classi. Suddivisione, a cura del Coordinatore di classe, degli alunni della classe in gruppi da 4, equilibrati per comportamento, mediante compilazione del file elenco che verrà inviato dal referente di plesso alla collaboratrice del Ds e che sarà protocollato e affisso in posizione unica e visibile nella classe, in modo da agevolare l'azione dei collaboratori scolastici al bisogno.		
lun 14 ottobre	○ **Inizio ricevimento settimanale genitori** (a cura del docente)		
gio 3 ottobre	○ *3 ottobre "Giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione" per conservare e rinnovare la memoria di quanti hanno perso la vita nel tentativo di emigrare verso il nostro Paese per sfuggire alle guerre, alle persecuzioni e alla miseria (L 45/2016)*			
ven 4 ottobre	*4 ottobre "Giornata nazionale della Pace, della Fraternità e del Dialogo tra appartenenti a culture e religioni diverse" (L 24/2005)*			
				60'

Consigli di classe di ottobre dei docenti
da confermare in base a orario pomeridiano docenti a scavalco

mar 15	1ª C	14.00-15.00	mer 16	1ª D	14.00-15.00
	2ª A	15.00-16.00		2ª B	15.00-16.00

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

<table>
<tr><td></td><td>3ª A</td><td>16.00-17.00</td><td></td><td>3ª B</td><td>16.00-17.00</td></tr>
<tr><td rowspan="3">gio 17</td><td>1ª A</td><td>14.00-15.00</td><td rowspan="3">ven 18</td><td>1ª B</td><td>14.00-15.00</td></tr>
<tr><td>2ª C</td><td>15.00-16.00</td><td>2ª D</td><td>15.00-16.00</td></tr>
<tr><td>3ª C</td><td>16.00-17.00</td><td>3ª D</td><td>16.00-17.00</td></tr>
</table>

O.d.g.
1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Condivisione in itinere dei percorsi personalizzati per l'inclusione BES: Disabilità (PEI), DSA (PDP), prima alfabetizzazione;
3. Ratifica del testo delle lettere di segnalazione alle famiglie di alunni con criticità, da produrre e inviare poi, a cura del Coordinatore, all'Ufficio alunni solo in file, per la prevista protocollazione digitale;
4. Accordi su: progettazione di classe; uscite didattiche.

lun 7 ottobre	**Incontro di continuità P-S** 16.30-18.00, Zanella	Scuola primaria- secondaria: referenti 5ªP a.s. precedente, referenti inclusione e docenti di italiano e matematica 1ªS a.s. attuale.	**90***	
mer 9 ottobre	**I.P.S.** Zanella 16.30-18.30	1° Incontro tra referente inclusione e docenti di sostegno, come da P.I. **I.P.**: 16.30-17.30 **S.**: 17.30-18.30		
mer 16 ottobre	*16 ottobre. ONU, FAO: Giornata Mondiale dell'Alimentazione GMA "È necessario costruire un mondo sostenibile in cui tutti, in tutti i paesi del mondo, abbiano accesso regolare a quantità sufficienti di alimenti nutrienti. Nessuno può essere lasciato indietro." https://www.fao.org/world-food-day/home/it/*			
gio 17 ottobre	*Rete scuole colline Conegliano Valdobbiadene per docenti in servizio presso le scuole aderenti alla Rete, dalle 16.30 alle 19.30, in presenza e da remoto. MODULO I e II: dedicati all'UNESCO e alla lista dei siti del Patrimonio Mondiale (il ruolo di UNESCO e la Convenzione del 1972, I motivi per i quali nasce la convenzione, i 10 criteri per diventare Patrimonio materiale dell' Umanità e l'analisi comparativa, la tentative list e come funziona una candidatura, i requisiti di unicità, autenticità e integrità, la danger list, i vari riconoscimenti UNESCO MAB, Patrimonio immateriale la differenza tra arte e consuetudine, Registro della Memoria del Mondo, le città creative UNESCO, le varie convenzioni che disciplinano questi riconoscimenti, il World Heritage Volunteers).*			
gio 24 ottobre	Scadenza. Presentazione **progetti e uscite** per l'imminente CD e consentire verifiche e sintesi. Si veda la circolare.			

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

ven 25 ottobre	**Assemblea dei genitori** 18.00-19.00 Zanella (I: 18; P: CSM 21, Soligo 23, Farra 24; S: 25)	A cura del Coordinatore di classe: 1. Illustrazione significato Organi collegiali e ruolo del Rappresentante di classe; 2. Consegna credenziali registro elettronico classi prime Elezione rappresentanti di classe dei genitori		
lun 28 ottobre	Scadenza. 1. Presentazione progettazioni di classe e del docente utilizzando i formati aggiornati reperibili in Sito > Area riservata > Modulistica riservata > Progettazioni (che contiene anche il formato per la Relazione finale del docente di scuola secondaria di 1° grado). Si raccomanda di non utilizzare altri modelli e di attenersi alle indicazioni, anche quella relativa ai contenuti dell'eventuale Didattica digitale integrata. I testi prodotti vanno stampati fronte retro, firmati in modo leggibile e consegnati alla vicaria Insieme ai verbali dei relativi organi collegiali e, nei casi previsti, dei team e/o degli scrutini, faranno fede come atti pubblici, costituenti il fascicolo di sezione dell'infanzia o di classe, a fine anno scolastico. **Inserire anche nel registro elettronico.** 2. Date di scrutinio del primo e del secondo quadrimestre. La presenza costituisce obbligo di servizio. Solo per casi di coincidenza di orario di servizio in altre sedi, il docente avvisa il Referente di plesso che, in unica soluzione, informa a vicaria@icfarra.edu.it		
mer 30 ottobre	Scadenza. Invio progettazione PEI alla referente inclusione per gli alunni in situazione di disabilità.			
	Collegio docenti 16.45-17.30	1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Esiti prove INVALSI: analisi a cura della referente Valutazione e Invalsi. 3. Funzioni Strumentali: presentazione progetti; 4. Progetti parte integrante del PTOF a.s. in corso: proposta e delibera; 5. Uscite didattiche parte integrante del PTOF a.s. in corso e inoltre come da regolamento "ad esclusione delle ultime due settimane di lezione": proposta e delibera; 6. Comunicazioni del Dirigente.	**45'**	

Novembre. Promemoria per gennaio e febbraio.

Iscrizioni a SS2°g

Alunni con disabilità. Indicazioni Uat 22.3.22: si iscrivano ovunque, anche per spiegazioni date a tale scopo dai docenti SS1g; spesso famiglie optano per istituti professionali o ritengono che i licei sono loro vietati, per stereotipi; inclusione è norma e occasione per tutti; eccesso di iscritti con L 104 in professionali danneggia interessati; medesime risorse sarebbero date anche a tecnici e licei.

Consigli di classe di novembre dei docenti e dei docenti con genitori

da confermare in base a orario pomeridiano docenti a scavalco

data	*classe*	*docenti*		*docenti e genitori*		*data*	*classe*	*docenti*		*docenti e genitori*		*data*	*classe*	*docenti*		*docenti e genitori*	
		dalle	*alle*	*dalle*	*alle*			*dalle*	*alle*	*dalle*	*alle*			*dalle*	*alle*	*dalle*	*alle*
lun 11	1ª D	14.30	15.30	15.30	16.00	mar 12	1ª A	14.30	15.30	15.30	16.00	mer 13	1ª B	14.30	15.30	15.30	16.00
	2ª B	16.00	17.00	17.00	17.30		2ª C	16.00	17.00	17.00	17.30		2ª D	16.00	17.00	17.00	17.30
	3ª B	17.30	18.30	18.30	19.00		3ª C	17.30	18.30	18.30	19.00		3ª D	17.30	18.30	18.30	19.00
gio 14	1ª C	14.30	15.30	15.30	16.00												
	2ª A	16.00	17.00	17.00	17.30												
	3ª A	17.30	18.30	18.30	19.00												

90'

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

Solo docenti 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Analisi della situazione della classe; 3. Patto educativo di corresponsabilità: analisi relativa agli aspetti rilevanti nello specifico per la classe in oggetto; 4. Progettazione del CdC, contenente proposte per visite guidate, viaggi d'istruzione: ratifica; **5.** Organizzazione temporale della somministrazione delle prove di cui al punto 3 e 4 del Dipartimento 1°. 6. Orario per gli insegnanti di sostegno: ratifica; 7. Individuazione delle criticità per eventuali percorsi personalizzati per l'inclusione delle varie tipologie di alunni BES; 8. Segnalazione casi rari e straordinari di alunni per limitati interventi (in ore e in obiettivi) di recupero pomeridiano, mediante compilazione dell'apposita scheda da allegare al verbale; 9. Segnalazione alla famiglia di alunni con criticità, da produrre e inviare poi, a cura del Coordinatore, all'Ufficio alunni solo in file, per la prevista protocollazione digitale: ratifica testo; 10. Ratifica del testo delle lettere di segnalazione alle famiglie di alunni con criticità, da produrre e inviare poi, a cura del Coordinatore, all'Ufficio alunni solo in file, per la prevista protocollazione digitale; Docenti e genitori 11. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 12. Analisi della situazione della classe; 13. Patto educativo di corresponsabilità: analisi relativa agli aspetti rilevanti nello specifico per la classe in oggetto; 14. Uso del diario scolastico e materiali scolastici, uscite anticipate, puntualità, cellulari, consegna credenziali registro elettronico classi prime. 15. Presentazione progettazione del CdC, contenente proposte per uscite didattiche, iniziative, eventualmente integrate da quelle dei Rappresentanti e comunque da deliberare in Collegio docenti;		
4, 5 novembre	**Organizzazione e completamento dell'elezione dell'alunna/o rappresentante di classe degli alunni.** Inserire l'attività in Educazione civica, anche con riflessione su: importanza della capacità di mediazione ed equilibrio; situazione attuale generale di elette ed eletti in termini di proporzione nella rappresentanza del genere. Scadenza. Entro 5.11: il Coordinatore di classe porta a conclusione elezione a scrutinio segreto dell'alunna/o rappresentante di classe. Entro 6.11: i Coordinatori di classe inviano nominativo eletto a referente di plesso che invia tutti i nominativi, in unico file, a vicaria@icfarra.edu.it		
ven 15 novembre	Scadenza. Consegna da parte delle referenti di plesso alle referenti inclusione delle rilevazioni Bes, compilate da ogni singolo consiglio di intersezione. Il file si trova in sito, area riservata "Alunni con Bes DSA, disabilità".		
gio 21 novembre	*21 novembre "Giornata nazionale degli Alberi" L 10/2013 "La Repubblica riconosce il 21 novembre quale «Giornata nazionale degli alberi» al fine di perseguire, attraverso la valorizzazione dell'ambiente e del patrimonio arboreo e boschivo, l'attuazione del protocollo di Kyoto, ratificato ex L 120/2002".*		
ven 22 novembre	*22 novembre "Giornata nazionale per la sicurezza nelle scuole" L 107/2015 > DM 914/2015, con il fine di ricordare tutte le vittime degli incidenti avvenuti durante le ore di lezione e sensibilizzare l'intera comunità scolastica sul tema; il Miur organizza in tale data, insieme alle scuole, eventi finalizzati alla diffusione della cultura della sicurezza e alla gestione e prevenzione dei rischi.*		
ven 29 novembre	Scadenza. Consegna in ufficio alunni del PDP per gli alunni DSA e Bes, firmato dai docenti e dalla famiglia.		
mar 3 dicembre	***3 dicembre "Giornata internazionale dei diritti delle persone con disabilità"**, istituita nel 1992 dall'ONU. Ne promuove i valori e individua come impegno primario il superamento delle barriere fisiche, cognitive, sensoriali e culturali nei luoghi della cultura, con il consueto slogan "Un giorno all'anno tutto l'anno",*		

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

Consigli di classe di dicembre dei docenti Classi Terze (Stesura consiglio orientativo)
da confermare in base a orario pomeridiano docenti a scavalco

Lun 16	3ª A	14.00-14.45
	3ª B	14.45-15.30
	3ª C	15.30-16.15
	3ª D	16.15-17.00

O.d.g.
1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Verifica della situazione didattico-disciplinare e comportamentale della classe;
3. Ratifica del testo delle lettere di segnalazione alle famiglie di alunni con criticità, da produrre e inviare poi, a cura del Coordinatore, all'Ufficio alunni solo in file, per la prevista protocollazione digitale;

Solo 3ª:
4. stesura di consiglio orientativo presente in area riservata del sito. Il documento sarà consegnato in copia alle famiglie. Non sarà fotocopiato: i suoi contenuti saranno inseriti in un prospetto sintetico a verbale. Si raccomanda di confrontarsi con la FS Orientamento
5. nominativi alunni per recuperi pomeridiani di italiano e matematica, limitati solo a gravi criticità e reale recuperabilità/disponibilità alla frequenza, con successivo riscontro da parte del Coordinatore.
6. scelta della modalità di effettuazione della prova Invalsi dei soli alunni con disabilità certificata o Dsa certificato, nei termini previsti dalla norma (vedere allegato word "*Esame_Invalsi_Disposizioni CdC verbalizzate per H e Dsa*" presente in area riservata del sito*;* (classi terze secondaria – Bes/Dsa/H invalsi esami *compilare un prospetto per ciascun alunno H o Dsa interessato e incollarlo nel verbale; inviare* il word unico di tutti i prospetti della propria classe, in ordine alfabetico di cognome, a tvic84300n@istruzione.it denominando il file come da esempio: *Invalsi H e DSA_3A_Rossi_19.20*)

45'

mar 10 dicembre	**Presentazione offerta formativa P-S**	17.30-18.30 Primaria 18.30-19.30 Secondaria		
mer 11 dicembre	**Collegio docenti** 16.45-17.30	1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Aggiornamento PTOF del triennio 2025/26, 2026/27, 2027/28, RAV 2024 e PdM entro la scadenza perentoria dell'inizio iscrizioni: proposta e delibera; 3. Regolamento di valutazione e/o Documenti di valutazione e/o certificati delle competenze per eventuali necessari aggiornamenti: proposta e delibera; Comunicazioni del Ds.	**45'**	
dom 15 dicembre	*15 dicembre "Giornata nazionale di educazione e prevenzione contro la violenza nei confronti del personale scolastico" al fine di una maggiore sensibilizzazione culturale. (L 25/2024 recante Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del Codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico)*			
lun 16 dicembre	Scadenza. Consegna alla referente inclusione della scheda di segnalazione firmata dai docenti per la valutazione da parte dei servizi degli alunni che il consiglio di intersezione ha valutato con significative difficoltà. Il file si trova in area riservata "Bes. Alunni con disabilità legge 104/92".			

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

<table>
<tr><td>gio 19 dicembre</td><td>Ricevimento generale genitori,
16.00-19.00</td><td>1. Colloqui
Solo 3ª
4. Consegna consiglio orientativo ai genitori da parte del docente di italiano e di matematica. In caso di mancata consegna il genitore ritirerà il documento in Segreteria
5. Ai genitori di alunni con disabilità: eventuali comunicazioni “Spisal” (per idoneità frequenza lezioni laboratoriali) per iscrizione alla scuola S2g, come da istruzioni ricevute dal Coordinatore a cura della FS Orientamento;
Spiegazione certificato delle competenze.</td><td>180’</td><td></td></tr>
<tr><td>mer 8 gennaio</td><td colspan="4">Scadenza. Ufficio alunni: entro 16.1 invia alle famiglie la richiesta dei dati di contesto per Invalsi; entro 27.1 inserisce i dati ricevuti a sistema.</td></tr>
<tr><td></td><td>I.P.S.
Zanella
16.30-18.30</td><td colspan="3">2° Incontro tra referente inclusione e docenti di sostegno, come da P.I.
I.P.: 16.30-17.30
S.: 17.30-18.30</td></tr>
<tr><td>13-17 gennaio</td><td colspan="3">Consigli di classe di gennaio dei docenti (pre-scrutini)
da confermare in base a orario pomeridiano docenti a scavalco
<table>
<tr><td rowspan="3">Lun 13 gen</td><td>1ª C</td><td>14.00-15.00</td><td rowspan="3">Mar 14 gen</td><td>1ª D</td><td>14.00-15.00</td></tr>
<tr><td>2ª A</td><td>15.00-16.00</td><td>2ª B</td><td>15.00-16.00</td></tr>
<tr><td>3ª A</td><td>16.00-17.00</td><td>3ª B</td><td>16.00-17.00</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Gio 16 gen</td><td>1ª A</td><td>16.00-16.30</td><td rowspan="3">Ven 17 gen</td><td>1ª B</td><td>14.00-15.00</td></tr>
<tr><td>2ª C</td><td>16.30-17.00</td><td>2ª D</td><td>15.00-16.00</td></tr>
<tr><td>3ª C</td><td>17.00-17.30</td><td>3ª D</td><td>16.00-17.00</td></tr>
</table></td><td></td><td>60’</td></tr>
<tr><td>Settimana dal 13 al 19 gennaio</td><td>Sotto-commissione Collegio docenti:
Scuola aperta S</td><td>Secondaria
1. visita plesso secondaria con laboratori (la scansione oraria sarà comunicata in anticipo da referente S)</td><td>90’ (S)</td><td></td></tr>
<tr><td>mer 15 gennaio</td><td>Sotto-commissione Collegio docenti:
Dipartimenti
15.00-17.00</td><td>2. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

3. Predisposizione o aggiornamento

a. delle prove per la Certificazione competenze al termine della scuola secondaria, declinate a livello di ambiente di apprendimento/di classe e da effettuarsi comunque in ogni anno in classe 1ª, 2ª, 3ª.
Tali prove devono essere coerenti con il curricolo delle competenze, fondate su compiti autentici o di realtà e non possono essere prove mono-disciplinari;</td><td>120’</td><td></td></tr>
</table>

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

<table>
<tr><td></td><td></td><td>b. delle prove in uscita, di fine anno scolastico, di ciascuna disciplina e comuni, al termine delle classi 1ª, 2ª, 3ª come prevede il Piano di miglioramento entro il 2021/22.
Tali prove devono essere coerenti con il curricolo disciplinare. Per educazione civica prevedere una prova non mono-disciplinare.

Tutte le descritte devono essere somministrate e valutate.

c. delle rubriche di valutazione di ciascuna disciplina, educazione civica compresa, recanti livelli, giudizio e descrittori come previsto dal Piano di miglioramento.

4. Verbalizzare i periodi comuni di somministrazione delle prove del punto 2.

I tre momenti dipartimentali: costituiscono brevi occasioni di confronto sui criteri generali di stesura; non possono esaurire il lavoro di funzione docente necessario a produrre e perfezionare i materiali; vanno da subito utilizzati con oculatezza in previsione della scadenza finale.

Docenti di sostegno: partecipano incontro dedicato curato dalla Referente inclusione.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>lun 27 gennaio</td><td colspan="4">Scadenza. Ufficio personale richiede al personale docente ed ATA i dati relativi alle eventuali modifiche sopravvenute allo stato del singolo dipendente, per la redazione della graduatoria di istituto interna. La graduatoria è pubblicata entro le scadenze previste.
27 gennaio data dell'abbattimento dei cancelli di Auschwitz e "Giorno della Memoria in ricordo dello sterminio e delle persecuzioni del popolo ebraico e dei deportati militari e politici italiani nei campi nazisti" (L 211/2000).</td></tr>
<tr><td>lun 3 febbraio</td><td colspan="4">Scadenza.
1. Adempimenti preliminari a scrutini: pre-compilazione concordata fra i contitolari della valutazione dei "processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale; del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto", del "giudizio sintetico sul comportamento".
2. Consegna alla referente inclusione della Richiesta di Operatore socio-sanitario/addetto all'assistenza per gli alunni già noti/frequentanti. Il file si trova in area riservata "Bes. Alunni con disabilità legge 104/92".</td></tr>
<tr><td>7 e 11 febbraio
(P:3, 4, 5, 6 dalle 16.30 alle 17.30)
date di pieve da rivedere in base a DS</td><td colspan="4">Rispettare il lavoro di tutti e aver cura di decidere la PROPOSTA DEFINITIVA DEI VOTI PRIMA DELLO SCRUTIN

<table>
<tr><td colspan="6">Scrutini 1° quadrimestre scuola secondaria di 1° grado
da confermare in base a orario pomeridiano docenti a scavalco</td></tr>
<tr><td rowspan="6">Ven 7 feb</td><td>1ª D</td><td>14.30-15.00</td><td rowspan="6">Lun 11 feb</td><td>1ª A</td><td>14.30-15.00</td></tr>
<tr><td>2ª B</td><td>15.00-15.30</td><td>2ª C</td><td>15.00-15.30</td></tr>
<tr><td>3ª B</td><td>15.30-16.00</td><td>3ª C</td><td>15.30-16.00</td></tr>
<tr><td>1ª B</td><td>16.00-16.30</td><td>1ª C</td><td>16.00-16.30</td></tr>
<tr><td>2ª D</td><td>16.30-17.00</td><td>2ª A</td><td>16.30-17.00</td></tr>
<tr><td>3ª D</td><td>17.00-17.30</td><td>3ª A</td><td>17.00-17.30</td></tr>
</table>
Sospensione ricevimento genitori in orario mattutino da lunedì 3 febbraio al lunedì 11 febbraio (settimana degli scrutini)</td></tr>
</table>

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

<table>
<tr><td>ven 7 febbraio</td><td colspan="4">1° venerdì di febbraio “Giornata dei calzini spaiati”, #calzinispaiati2023, X edizione. Per sensibilizzare su autismo e altre diversità. I calzini spaiati sono metafora della diversità di colore, lunghezza, forma e dimensione che non cambiano la natura delle cose: sono sempre e comunque calzini. Ideata da alunni e docenti della scuola primaria di Terzo di Aquileia, rivolta ad ogni ordine di scuola. L’adesione minima è indossare calzini spaiati, fantasiosi e giocosi.</td></tr>
<tr><td>lun 10 febbraio</td><td colspan="4">10 febbraio “Giorno del ricordo, in memoria delle vittime delle foibe, dell’esodo giuliano-dalmata, delle vicende del confine orientale e concessione di un riconoscimento ai congiunti degli infoibati" (L 92/2004).</td></tr>
<tr><td>mar 11 febbraio</td><td colspan="4">(data differente ogni anno) “Safer Internet Day” Giornata per la sicurezza in rete, promossa da UE contemporaneamente in oltre 100 paesi. Per promuovere l’utilizzo sicuro di Internet e delle nuove tecnologie online, con particolare attenzione a bambini e giovani in tutto il mondo. Scopri il tema dell’edizione 2019 su www.saferinternetday.org www.generazioniconnesse.it Iniziativa unitaria di istituto, coordinata dai Referenti di: plesso; laboratorio di informatica; prevenzione al bullismo e cyber bullismo.</td></tr>
<tr><td>gio 13 febbraio
(P: mer 12)</td><td>Assemblea con genitori
18.00-19.00</td><td>Consegna documento di valutazione
In data differente per P e S; distinta per classe; a cura del team P o, in S, del Coordinatore tassativamente con segretario o con un secondo docente.</td><td>60’*</td><td></td></tr>
<tr><td>lun 3 marzo</td><td colspan="4">Scadenza. Consegna alla referente inclusione della Richiesta di Operatore socio-sanitario/addetto all’assistenza per i nuovi alunni. Il file si trova in area riservata “Bes. Alunni con disabilità legge 104/92”.</td></tr>
<tr><td>6-8 Marzo (o date concordate con il Comune)</td><td colspan="4">DGR Veneto 284 del 21.3.24: “delibera” (…) “Si propone, inoltre, di approvare anche per l’A.S. 2024/2025 la programmazione de “Le Giornate dello sport” nei giorni 6, 7 e 8 marzo 2025, successivi alla chiusura delle scuole per le vacanze di carnevale e del Mercoledì delle Ceneri: tale iniziativa a contributo regionale consente alle scuole statali e paritarie, di ogni ordine e grado di programmare, nell’ambito della propria autonomia, eventi finalizzati ad approfondire l’importanza dell’attività sportiva in termini educativi e di salute e a far conoscere agli studenti le discipline sportive presenti nel territorio, dando loro l’opportunità di praticarle anche negli ambienti scolastici. Le linee guida per l’attuazione dell’iniziativa e per l’assegnazione dei contributi regionali a sostegno della stessa, saranno definite con successivo e specifico provvedimento della Giunta regionale.”.</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td><td></td><td>60’</td></tr>
</table>

Consigli di classe di marzo dei docenti
da confermare in base a orario pomeridiano docenti a scavalco

lun 10	1ª A	14.00-15.00	mar 11	1ª B	14.00-15.00
	2ª C	15.00-16.00		2ª D	15.00-16.00
	3ª C	16.00-17.00		3ª D	16.00-17.00
mer 12	1ª C	14.00-15.00	gio 13	1ª D	14.00-15.00
	2ª A	15.00-16.00		2ª B	15.00-16.00
	3ª A	16.00-17.00		3ª B	16.00-17.00

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Verifica situazione didattico disciplinare della classe;
3. Verifica in itinere dei percorsi personalizzati per l'inclusione di tutte le tipologie di alunni BES;
4. Ratifica del testo delle lettere di segnalazione alle famiglie di alunni con criticità, da produrre e inviare poi, a cura del Coordinatore, all’Ufficio alunni solo in file, per la prevista protocollazione digitale.

<table>
<tr><td>dom 17 marzo</td><td>17 marzo. “Norme sull’acquisizione di conoscenze e competenze in materia di «Cittadinanza e Costituzione» e sull’insegnamento dell’inno di Mameli nelle scuole. La Repubblica riconosce il giorno 17 marzo, data della proclamazione in Torino, nell’anno 1861, dell’Unità d’Italia, quale «Giornata dell’Unità nazionale, della Costituzione, dell’inno e della bandiera», allo scopo di ricordare e promuovere, nell’ambito di</td></tr>
</table>

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

	una didattica diffusa, i valori di cittadinanza, fondamento di una positiva convivenza civile, nonché di riaffermare e di consolidare l'identità nazionale attraverso il ricordo e la memoria civica". (L 222/2012)			
ven 21 marzo	○ *21 marzo. «Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie» (L 20/2017)* ○ *DGR Veneto 284 del 21.3.24: "delibera" (…) "richiamata la DGR n. 62 del 29.1.2024 "Approvazione del Piano integrato di attività e* ○ *organizzazione della Giunta regionale del Veneto per il triennio 2024/2026. Art. 6 D.L. 9 giugno 2021, n. 8 convertito con modificazioni dalla L. 6 agosto 2021, n. 113" che, tra le azioni di sensibilizzazione sui temi della legalità e dell'etica pubblica, ha programmato la conferma nel calendario scolastico regionale della "Giornata della Legalità", si propone di prevedere che tutte le scuole di ogni ordine e grado, nell'ambito della propria autonomia e durante l'orario scolastico, possano dedicare la giornata del 21 marzo 2025 all'approfondimento di tematiche legate all'educazione alla legalità.".*			
mer 26 marzo	Scadenza**.** **Ufficio alunni**: **entro 31.3.25** inviare a tutti i docenti S 1. le tabelle classe I, II, III dei libri di testo 2. scaricate in tal data 3. con totale costo aggiornato a quella data indicato 4. e annotazione "risulta uguale a quello dell'a.s. precedente, dunque è certo l'aumento dei costi" 5. e annotazione il tetto massimo per la classe 1ª è €… , per la classe 2ª è €… per la classe 3ª è €…			
Promemoria per aprile. **Invalsi**: le prove sono finora state effettuate **dall'1 al 20 aprile**. La loro effettuazione è prerequisito di ammissione all'Esame di Stato, in assenza di norme speciali derogatorie. Non collocare impegni, progetti, uscite in coincidenza.				
lun 31 marzo	Scadenza invio tabelle libri di testo di cui sopra.			
gio 3 aprile				
	Ricevimento generale genitori, 16.00-19.00	1. Colloqui 2. Ai genitori di alunni con disabilità: eventuali comunicazioni "Spisal" (per idoneità frequenza lezioni laboratoriali) per iscrizione alla scuola S2g, come da istruzioni ricevute dal Coordinatore a cura della FS Orientamento; 3. Spiegazione certificato delle competenze.	**180**	
ven 11 aprile	*11 aprile. "Giornata del mare e cultura marina (…) presso istituti scolastici di ogni ordine e grado, al fine di sviluppare la cultura del mare inteso come risorsa di grande valore culturale, scientifico, ricreativo ed economico" (D Lgs 171/2005 art 52 di cui si raccomanda la lettura)*			
mer 23 aprile	Sotto-commissione Collegio docenti: **Dipartimenti.** 15.00-17.00	I 60' + 60 ' possono essere rimodulati se è conclusa in anticipo la parte unitaria o se è noto che la parte per disciplina si concluderà in breve tempo. 60'. Unitaria. Esame di Stato 1. proposta unitaria di conferma o rettifica criteri di conduzione e valutazione dell'esame di Stato dell'a.s. precedente per la commissione plenaria iniziale: proposta e delibera 2. accordi per le prove scritte e per il colloquio orale. Referente di plesso acquisisce per tempo e condivide i file a.s. precedente e, entro il 9.5.24 li trasmette aggiornati a tvic84300n@istruzione.it per il relativo punto o.d.g. del CD di maggio, successivamente proposto in Commissione plenaria iniziale. 60'. Per disciplina. Libri di testo. 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;	**60' + 60'**	

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

		2. Accordi per l'adozione dei libri di testo: privilegiare testi identici e seguire il protocollo di adozione vigente. In caso di nuova adozione, compilare relativa scheda in sito e allegare al verbale (una per tutte le classi o corsi interessati); **3. Prezzi non ancora aggiornati e sforamenti quasi certi: attenersi alla circolare e proporre fattivamente e celermente soluzioni di cambio testo in prima o rinuncia a quale testo in seconda o terza.**		
	I.P.S. Zanella 16.30-18.30	3° Incontro tra referente inclusione e docenti di sostegno, come da P.I. **I.P.**: 16.30-17.30 **S.**: 17.30-18.30		
ven 9 maggio	**9 maggio**, anniversario dell'uccisione di A. Moro. "**Giorno della memoria** al fine di ricordare tutte le vittime del terrorismo, interno e internazionale, e delle stragi di tale matrice" (L 56/2007)			
	Segnalazione assenze alunni a cura del coordinatore a seconda dei casi nei tempi ritenuti dal CDC senza scadenzari rigidi			

90'

Consigli di classe di maggio dei docenti e dei docenti con genitori
da confermare in base a orario pomeridiano docenti a scavalco

data	*classe*	*docenti*		*docenti e genitori*		*data*	*classe*	*docenti*		*docenti e genitori*		*data*	*classe*	*docenti*		*docenti e genitori*	
		dalle	*alle*	*dalle*	*alle*			*dalle*	*alle*	*dalle*	*alle*			*dalle*	*alle*	*dalle*	*alle*
lun 5	1ª B	14.30	15.30	15.30	16.00	mar 6	1ª C	14.30	15.30	15.30	16.00	mer 7	1ª D	14.30	15.30	15.30	16.00
	2ª D	16.00	17.00	17.00	17.30		2ª A	16.00	17.00	17.00	17.30		2ª B	16.00	17.00	17.00	17.30
	3ª D	17.30	18.30	18.30	19.00		3ª A	17.30	18.30	18.30	19.00		3ª B	17.30	18.30	18.30	19.00
gio 8	1ª A	14.30	15.30	15.30	16.00												
	2ª C	16.00	17.00	17.00	17.30												
	3ª C	17.30	18.30	18.30	19.00												

Solo docenti
1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Verifica della situazione didattico disciplinare della classe;
3. Verifica finale dei percorsi personalizzati per l'inclusione delle varie tipologie di alunni BES;
4. Ratifica del testo delle lettere di segnalazione alle famiglie di alunni con criticità, da produrre e inviare poi, a cura del Coordinatore, all'Ufficio alunni solo in file, per la prevista protocollazione digitale;
5. Verifica Patto educativo di corresponsabilità;
6. Adozioni dei libri di testo. Classe 1ª attuale adotta per classe 1ª futura; classe 2ª attuale ratifica – oppure non adotta testi previsti - per classe 2ª futura; classe 3ª attuale ratifica – oppure non adotta testi previsti - per classe 3ª futura. Eventuali testi di nuova adozione sono consentiti solo per le classi prime e richiedono la compilazione della relativa scheda, ove non già risolto in dipartimento, che è comunque da illustrare ai genitori;
7. Adempimenti preliminari: per le relazioni finali annuali, con raccolta dei relativi elementi; per gli scrutini, con pre-compilazione - concordata fra i contitolari della classe - della valutazione dei "*processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale; del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto*" e del "*giudizio sintetico sul comportamento*";

Solo 3ª.
8. Adempimenti preliminari: per la relazione finale triennale, con raccolta dei relativi elementi; per gli scrutini, con pre-compilazione, concordata fra i contitolari della classe,

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td>a. della valutazione dei “processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale; del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto”
b. del “giudizio sintetico sul comportamento”
c. del “voto di ammissione all’Esame di Stato”, completo del relativo giudizio come da format fornito usato nell’a.s. precedente;
d. del certificato delle competenze;
e. criteri di conduzione e valutazione per l’esame di Stato: condivisione di quanto concordato nei dipartimenti di aprile
9. Alunni certificati DSA, H ed eventuali prove differenziate. Rettifica o ratifica di quanto verbalizzato nei CdC di novembre per l’Invalsi, ora proposto per l’Esame, in modo coerente; integrazione eventuale per alunni BES non DSA e non H certificati. In caso di modifiche o integrazioni rispetto al precedente invio a tvic84300n@istruzione.it, ri-spedire tutto il testo (parte già proposta e parte ora integrata), denominando il file word e l’oggetto della mail come nell’esempio di seguito riportato relativo alla classe 3ªA, S_3A_BES DSA H per verbale esame 2021
Docenti e genitori
1. Verifica situazione didattico disciplinare di classe e alunni;
2. Patto educativo di corresponsabilità: valutazione;
3. Adozioni dei libri di testo.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>mer 14 maggio</td><td>Collegio docenti, 16.45-18.15</td><td>1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Libri di testo primaria: proposta e delibera;
3. Libri di testo secondaria: proposta e delibera;
4. Secondaria, esame di Stato: calendario esame di stato, come da DM 741/2017;
5. Secondaria, esame di Stato: proposta unitaria dei criteri di conduzione e valutazione: proposta e delibera;
6. Deroghe assenze: delibera;
7. Criteri di formazione delle classi: delibera;
Comunicazioni del Dirigente.</td><td>90’</td><td></td></tr>
<tr><td>sab 17 maggio</td><td colspan="3">17 maggio. Risoluzione Parlamento Europeo 26.4.2007 “Giornata internazionale contro l’omofobia e contro ogni forma di atteggiamento pregiudiziale basata sull’orientamento sessuale”, per i principi di rispetto dei diritti umani, delle libertà fondamentali, dell’uguaglianza fra tutti i cittadini e della non discriminazione.</td></tr>
<tr><td>Sab 24 maggio</td><td colspan="3">Termine ricevimento settimanale genitori del mattino.</td></tr>
<tr><td>7, 10 Giugno</td><td colspan="3">Rispettare il lavoro di tutti e aver cura di decidere la PROPOSTA DEFINITIVA DEI VOTI PRIMA DELLO SCRUTINIO.
<table>
<tr><td colspan="6">Scrutini 2° quadrimestre scuola secondaria di 1° grado
DA RIVEDERE
(a cura di docente referente e Ufficio personale:
rettificabile per evitare o ridurre al minimo proroghe di contratti T.D.)</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Sab
7
giu</td><td>3ª A</td><td>14.00-15.00</td><td rowspan="7">Mar
10
giu</td><td>1ª C</td><td>8.00-8.45</td></tr>
<tr><td>3ª B</td><td>15.00-16.00</td><td>2ª A</td><td>8.45-9.30</td></tr>
<tr><td>3ª C</td><td>16.00-17.00</td><td>1ª A</td><td>9.30-10.15</td></tr>
<tr><td>3ª D</td><td>17.00-18.00</td><td>2ª C</td><td>10.15-11.00</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1ª B</td><td>11.00-11.45</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>2ª D</td><td>11.45-12.30</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>1ª D</td><td>13.45-14.30</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

		2ª B 14.30-15.15		
13-24 giugno	**Continuità IP e PS: finestra di scambio**	Mediante turnazione, come da circolare dedicata e relative istruzioni. Infanzia: compila Scheda raccordo I-P. Primaria compila: Scheda di raccordo fra P-S. Sotto-commissione Collegio docenti **I-P (da ore 16.15:** I termina lezioni alle 16.00) • Scambio informazioni fra i docenti di sezione e le referenti inclusione. Sotto-commissione Collegio docenti **P-S (entro ore 16.15)** • Raccolta informazioni dai due docenti con più ore di ogni classe 5ª a cura dei docenti S non impegnati in Esame di Stato e delle referenti inclusione. • Due o tre incontri di referenti inclusione e docenti secondaria non impegnati in Esame di Stato per perfezionamento classi future prime S.	**180'***	
mar 10 giugno	**Esame di stato** 16.00-17.30	Commissione plenaria: seduta preliminare.		
	Assemblea con genitori 18.00-19.00	Consegna documento di valutazione delle classi tutte: in data differente dalle P; a cura del Coordinatore obbligatoriamente insieme al segretario o a un secondo docente.	**60'***	
11,12,13 Giugno	**Esame di stato** Scritti.	Si ricorda che l'ufficialità del momento è data primariamente dal comportamento corretto dei docenti adulti di riferimento: è vietato l'utilizzo del telefono privato e non è consentito sentirlo suonare; è prescrittivo essere presenti in orario o in lieve anticipo alle sedute. Da D Lgs 62.2017 art 8 c 4. L'ordine degli scritti non è vincolato: I. *"prova scritta di italiano";* II. *"prova scritta, relativa alle competenze acquisite, articolata in una sezione per ciascuna delle lingue straniere studiate*" (L3: ciascuna docente ha più classi da correggere) III. *"prova scritta relativa alle competenze logico matematiche"*		
16-26 giugno	**Esame di stato** Ratifica scritti Orali 8.00 Scrutini Plenaria finale	TUTTI I DOCENTI DELLA SOTTOCOMMISSIONE PARTECIPANO ALLA RATIFICA DEGLI SCRITTI Sabati **inclusi** in caso di bisogno. Da D Lgs 62.2017 art 8 c 5 "*Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, nonché il livello di padronanza delle competenze di cittadinanza, delle competenze nelle lingue straniere. Per i percorsi ad indirizzo musicale, nell'ambito del colloquio è previsto anche lo svolgimento di una prova pratica di strumento*".		
gio 26 giugno	**Collegio docenti** 17.30-18.30	1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente; 2. Valutazione relazioni F.S.: proposta e delibera. 3. Aggiornamento "*entro giugno*" del Piano annuale inclusione, a cura della Referente inclusione: proposta e delibera 4. Progetti attivati da inizio a.s. successivo: proposta e delibera; 5. Uscite settembre-novembre 2024: proposta e delibera; 7. Comunicazioni del Dirigente scolastico.	**60'**	
			Totali 1035	450'

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI

TVIC84300N - A447F3E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005571 - 19/09/2024 - I.1 - U

N.B. Le ore con asterisco coinvolgono solo alcun i docenti, inoltre a volte a turnazione. *(non le ho sommate nel conteggio ore totali)*	cioè **17h 25'**	cioè **7h 30'(varia in base al numero di classi)**
Incontri GLO per alunni con disabilità L 104/1992 alla presenza tutti i docenti, durante l'intero a.s. per **180' forfettari** Ogni team/CdC distribuirà equamente la presenza dei docenti per garantire decorosamente un numero minimo di partecipazione a ciascun incontro, nel rispetto dell'utenza famiglia e clinici. 1. Necessitano di firma della presenza. 2. Il docente che abbia "consumato" le tre ore del pacchetto, presenziando a vari GLO, potrà richiedere al Dirigente scolastico di non partecipare ad altri e successivi GLO di suoi alunni.		

NOTE

1. Ove non è indicato un conteggio delle ore previste da CCNL e articoli citati, trattasi, a seconda dell'ordine di scuola, di orario di servizio o di ore di funzione docente. Piano esoneri per docenti interessati: attenersi alle disposizioni della Circolare dedicata, anche nel caso di eventuali supplenti di tali docenti.
2. Sede, data, orario e ordini del giorno degli incontri del presente Piano sono indicativi e suscettibili di integrazioni per necessità sopravvenute. Tali variazioni saranno comunicate nei tempi previsti.
3. Modalità dettagliate per la realizzazione di quanto previsto saranno comunicate con apposita circolare, ove necessario.

Farra di Soligo, 12.9.2024

Il Dirigente Scolastico reggente
Debora Pellizzari
(Documento firmato digitalmente
ai sensi della normativa vigente)

Firmato digitalmente da DEBORA PELLIZZARI